Tangram
Revista de Educação Matemática

Apresentação

A segunda edição da Tangram – Revista de Educação Matemática da Universidade Federal da Grande Dourados – UFGD reúne investigações e relatos de experiências que tratam sobre análises de livros didáticos, assim como a apresentação de atividades para o ensino, para a formação e reflexão de professores.

As instituições brasileiras que compõem essa edição são: Universidade Estadual da Bahia- UESB, Pontifícia Universidade de São Paulo – PUC-SP, Universidade Cruzeiro do Sul , Universidade Anhanguera de São Paulo – UNIAN - SP, Universidade de São Paulo – USP , Universidade Federal do ABC – UFABC, Instituto Federal do Espirito Santo – IFES, Universidade Federal do Rio Grande. E estrangeiras são: Universidad de Granada -UGR, Pontifícia Universidad Católica de Chile -PUC.

Assim Oliveira e Manrique, apresentam uma análise curricular de estrutura algébrica de grupo no livro didático Álgebra Moderna utilizado nos cursos de licenciatura. O artigo traz uma reflexão importante demonstrando como as atividades são organizadas no livro didático analisado.

Utilizando também o livro didático, Diaz- Levicoy, Vasquez e Molina -Portillo fazem analises sobre as atividades desenvolvidas para o ensino de estatística. Apontam como desafio o trabalho com diferentes atividades e conteúdos para esse conteúdo.

Apresentando reflexões sobre uma formação continuada de professores Barreto e Prado mostram ações formativas sobre o sistema de numeração decimal .

Miranda, Pereira e Pereira , realizam uma análise Etnomatemática no contexto dos pescadores artesanais do Rio Grande no estado do Rio Grande do Sul, mostrando relações importantes da Matemática na realidade.

Traz reflexões para as práticas de sala de aula os autores Cambraia, Lobato e Nascimento relatando a experiência de um projeto de iniciação científica no qual é desenvolvido atividades de alfabetização matemática para a Educação Infantil.

Zerbinato, Gualandi e Soares apresentam um relato de experiência com alunos do 8º ano do Ensino Fundamental sobre o pensamento algébrico e a generalizações de padrões. Potencializando que essas atividades sejam realizadas

E , por fim Lozada, Morrone, Araujo, Lozada apresentam atividades para a realização de modelos matemáticos para o ensino de Física.

Os editores.