Tangram
Revista de Educação Matemática

Apresentação:
Diferentes contextos da Educação Matemática

Presentation:
Different contexts of Mathematics Education
Presentación:
Diferentes contextos de la Educación Matemática

Resumo: Esta edição conta com 9 artigos científicos. Os trabalhos divulgados têm como origem as instituições brasileiras: Instituto Federal do Espírito Santo, Universidade Federal de Mato Grosso, Universidade do Estado de Mato Grosso, Universidade Federal do ABC, Universidade

Estadual de Maringá, Universidade Federal Norte do Tocantins, Universidade Federal de Catalão, Universidade Federal de Pelotas , Escola Especial Professor Alfredo Dub, Secretaria de Educação de Minas Gerais, Universidade Federal de Minas Gerais e Universidade Estadual do Ceará.De modo geral, identificamos que os artigos apresentam reflexões para o ensino de matemática em diferentes especificidades de conteúdo.Diante do exposto, desejamos uma boa leitura à todos

Abstract : This edition has 9 scientific articles. The published works originate from Brazilian institutions: Federal Institute of Espírito Santo, Federal University of Mato Grosso, State University of Mato Grosso, Federal University of ABC, University State of Maringá, Federal University North of Tocantins, Federal University of Catalão, Federal University of Pelotas, Professor Alfredo Dub Special School, Secretary of Education of Minas Gerais, Federal University of Minas Gerais and State University of Ceará.In general, we identified that the articles present reflections for the teaching of mathematics in different content specificities.In view of the above, we wish you all a good reading.

Resumen: Esta edición cuenta con 9 artículos científicos. Los trabajos publicados provienen de instituciones brasileñas: Instituto Federal de Espírito Santo, Universidad Federal de Mato Grosso, Universidad Estatal de Mato Grosso, Universidad Federal de ABC, Universidad

Estado de Maringá, Universidad Federal del Norte de Tocantins, Universidad Federal de Catalão, Universidad Federal de Pelotas, Escuela Especial Profesor Alfredo Dub, Secretaría de Educación de Minas Gerais, Universidad Federal de Minas Gerais y Universidad Estatal de Ceará.En general, identificamos que los artículos presentan reflexiones para la enseñanza de las matemáticas en diferentes especificidades de contenido.En vista de lo anterior, les deseamos a todos una buena lectura.

Editores

Edvonete Souza de Alencar
Adriana Fátima de Souza Miola