

## Reflexões em Educação Matemática

*Reflection in Mathematics Education*

*Reflexión en Educación Matemática*

Esta edição conta com 6 artigos científicos, uma iniciação científica e um relato de experiência. Os trabalhos divulgados têm como origem as seguintes instituições internacionais: Universidade Católica do Maule (Chile) e Universidade Surcolombiana (Colômbia). As instituições nacionais são: Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, Universidade Federal de Brasília, Universidade Federal do Ceará, Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul, Universidade Anhanguera, Instituto Federal Farroupilha, Universidade Federal do Ouro Preto, Instituto Federal de Minas Gerais e Universidade Federal do Espírito Santo.

De modo geral, identificamos que os artigos apresentam reflexões para o ensino de matemática em diferentes perspectivas.

Diante do exposto, desejamos uma boa leitura à todos.

Esta edición cuenta con 6 artículos científicos, una iniciación científica y un relato de experiencia. Los trabajos publicados provienen de las siguientes instituciones internacionales: Universidad Católica del Maule (Chile) y Universidad Surcolombiana (Colombia). Las instituciones nacionales son: Universidad Federal de Mato Grosso do Sul, Universidad Federal de Brasilia, Universidad Federal de Ceará, Universidad Estatal de Mato Grosso do Sul, Universidad Anhanguera, Instituto Federal Farroupilha, Universidad Federal de Ouro Preto, Instituto Federal de Minas Gerais y Universidad Federal de Espirito Santo.

En general, identificamos que los artículos presentan reflexiones para la enseñanza de las matemáticas desde diferentes perspectivas.

En vista de lo anterior, les deseamos a todos una buena lectura.

This edition has 6 scientific articles, a scientific initiation, and an experience report. The published works originate from the following international institutions: Catholic University of Maule (Chile) and Surcolombian University (Colombia). The national institutions are: Federal University of Mato Grosso do Sul, Federal University of Brasília, Federal University of Ceará, State University of Mato Grosso do Sul, Anhanguera University, Farroupilha Federal Institute, Federal University of Ouro Preto, Federal Institute of Minas Gerais and Federal University of Espírito Santo.

In general, we identified that the articles present reflections for the teaching of mathematics from different perspectives.

In view of the above, we wish you all a good reading.

**Editoras**

Edvonete Souza de Alencar  
Adriana Fatima de Souza Miola