

Apresentação: interdisciplinariedade, tecnologias e estágio supervisionado

Esta edição conta com 9 trabalhos organizados em artigos investigativos, iniciação científica e relatos de experiência. Temos 6 artigos científicos, 5 de diferentes instituições brasileiras (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Universidade Federal Fluminense, Instituto Federal do Espírito Santo, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, Universidade do Estado de Mato Grosso) e um artigo estrangeiro oriundo das universidades (Universidade Rey Juan Carlos e Universidade de Zaragoza).

Divulgamos ainda uma iniciação científica do estado de Minas Gerais , desenvolvido na Universidade Federal de Minas Gerais .

Os dois relatos de experiência um brasileiro oriundo do estado da Bahia desenvolvido na Universidade do Estado da Bahia e outro estrangeiro desenvolvido na Espanha na Universidade de Oviedo.

De modo geral, observamos que os artigos apresentam investigações que poderão aprimorar os aspectos relevantes ao ensino interdisciplinar , assim como ao uso das tecnologias e as experiências sobre os estagios supervisionados.

Vislumbramos que estas investigações proporcionarão reflexões sobre diferentes práticas de ensino e auxiliarão no planejamento dos docentes para as suas ações em sala de aula.

Percebemos o quanto é significativo a temática e esperamos que apreciem.



Diante do exposto, desejamos uma boa leitura à todos.

Editores

Edvonete Souza de Alencar

Aldrin Cleyde da Cunha

Tiago Dziekaniak Figueiredo

Adriana Fátima de Souza Miola

Tangram – Revista de Educação Matemática, Dourados - MS – v.3 n.3, pp. 01-02 (2020)



Este obra está licenciada com uma Licença [Creative Commons Atribuição-NãoComercial-CompartilhaIgual 3.0 Brasil](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/br/).