

Apresentação: Ensino – aprendizagem e as tecnologias educacionais

Esta edição conta com 7 trabalhos organizados em artigos investigativos, iniciação científica e relatos de experiência. Temos 4 artigos científicos, 3 de diferentes instituições brasileiras (Pará, Rio de Janeiro, Mato Grosso) e um artigo estrangeiro (Chile) Divulgamos ainda uma iniciação científica do estado da Bahia e dois relatos de experiência dos estados do Rio Grande do Sul e Minas Gerais.

De modo geral, identificamos que os artigos trazem contribuições para os diferentes contextos do ensino - aprendizagem de Matemática e trazem investigações sobre o uso das tecnologias educacionais.

Assim, o artigo de Francisco José Moreira Araújo e Robson dos Santos Ferreira intitulado **“O desenvolvimento de conceitos estatísticos por meio da Investigação Matemática”** iniciam a edição demonstram uma atividade desenvolvida com uma turma de formação inicial de Matemática na Universidade Federal do Pará, no qual evidenciou-se elementos dos estudos de Gal (2002) e de Ponte (2005).

O segundo artigo intitulado **“Estudio sobre las actividades de evaluación en geometria propuesta en los libros de texto”** escrito por Danilo Diaz-Levicoy, Cristian Ferrada, Norma Salgado Orellana observam em livros didáticos como são realizada apresentadas as atividades de geometria e identificam suas características.

A terceira pesquisa de Ricardo Augusto de Oliveira e Willian Oliveira Gonçalves, intitulada **“Análise textual discursiva: um relato sobre um minicurso de reconhecimento de possibilidades do software Geogebra”** demonstra as possibilidade de ensino e aprendizagem com o uso desta tecnologia.

O artigo **“Funções quadráticas com o auxílio do software Winplot ”**, escrito por Paulo Jorge Magalhães Teixeira apresenta uma investigação com um grupo de docentes e alunos para identificar a possibilidade do uso da tecnologia para o ensino das funções.

Assim, o quinto trabalho trata-se de uma iniciação científica intitulada **“Música e Modelagem Matemática: representações de notas musicais por meio da função seno”** de autoria de Felipe Leite Pontes e Zulma Elizabete de Freitas Madruga. Os autores
Tangram – Revista de Educação Matemática, Dourados - MS – v.2 n. 4, pp. 01-02 (2019)

apresentam um estudo sobre a função seno e utilizam-se do software Geogebra para analisar as notas musicas e assim realizar um modelo de resolução.

O sexto artigo trata-se de um relato de experiência , intitulado “**Programa de Apoio Pedagógico Contribuições para a aprendizagem Matemática de alunos do CTISM/UFSM e para a formação inicial de professores**” de autoria de Andrei Luís Berres Hartmann e Mariglei Severo Maraschin, que apresentam como foi desenvolvido ações de reforço escolar para os alunos do Colégio Técnico Industrial de Santa Maria.

O último texto também é um relato de experiência intitulado “**Batalha Naval Matemática: um relato da aplicação de jogos matemáticos no Ensino Fundamental**”, escrito por Wálmisson Régis Almeida, André Tavares Gonçalves e José Fernandes da Silva, no qual apresentam como pode-se utiliza o jogo batalha naval para o ensino de equações do primeiro grau.

Diante do exposto, desejamos uma boa leitura à todos

Editores

Edvonete Souza de Alencar

Aldrin Cleyde da Cunha

Tiago Dziekaniak Figueiredo

Adriana Fátima de Souza Miola