

DOI 10.30612/realizacao.v13i24.21133

ISSN: 2358-3401

Submetido em 9 de fevereiro de 2026

Aceito em 5 de abril de 2026

Publicado em 27 de abril de 2026

**DEMONSTRAÇÃO PRÁTICA DA QUALIDADE DE OVOS COMO
ESTRATÉGIA EXTENSIONISTA DE EDUCAÇÃO SANITÁRIA E
ALIMENTAR: EXPERIÊNCIA NA SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA
E TECNOLOGIA DA UFRRJ**

PRACTICAL DEMONSTRATION OF EGG QUALITY AS AN EXTENSION STRATEGY
FOR SANITARY AND FOOD EDUCATION: EXPERIENCE DURING THE NATIONAL
WEEK OF SCIENCE AND TECHNOLOGY AT UFRRJ

DEMOSTRACIÓN PRÁCTICA DE LA CALIDAD DE LOS HUEVOS COMO
ESTRATEGIA EXTENSIONISTA DE EDUCACIÓN SANITARIA Y ALIMENTARIA:
EXPERIENCIA DURANTE LA SEMANA NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DE LA UFRRJ

Pollianna Luciene da Silva Soares

Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4261-9691>

Maria Luiza Salgado

Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-8299-408>

Rafaela Fernandes de Sousa

Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

ORCID: <https://orcid.org/my-orcid?orcid=0009-0000-1349-2946>

Jessyca Kelli Ferreira Costa

Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-7693-3278>

Victória de Lima Santos

Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-9964-7719>

Milena da Fonseca Costa

Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

ORCID: <https://orcid.org/0009-0004-9388-0218>

Luis Guilherme Pereira dos Santos

Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-3512-0044>

Soares, P. L. da S., Salgado, M. L., de Sousa, R. F., Costa, J. K. F., Santos, V. de L., Costa, M. da F., ... Valentim, J. K. Demonstração prática da qualidade de ovos como estratégia extensionista de educação sanitária e alimentar: experiência na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia da UFRRJ. *RealizAção*, UFGD – Dourados, MS, v. 13, n. 24, p. 1 – 12, e026005, 2026

Leandro dos Santos Machado
Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4117-195X>

Túlio Leite Reis
Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2141-8740>

Jean Kaique Valentim
Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8547-4149>

Resumo: Ações de extensão universitária constituem estratégias relevantes para a popularização do conhecimento científico, ao promoverem a aproximação entre universidade e sociedade por meio de atividades práticas que estimulam o aprendizado ativo. O objetivo deste trabalho foi analisar o potencial de uma ação extensionista baseada em atividades práticas como estratégia de educação sanitária voltada à avaliação da qualidade de ovos de consumo. A atividade foi desenvolvida durante a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia de 2025, na Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, e consistiu em um curso prático com carga horária total de oito horas, envolvendo docentes e discentes da instituição, direcionado a estudantes e membros da comunidade externa. A participação ocorreu por demanda espontânea, com aproximadamente 50 participantes.

A metodologia contemplou a abordagem de temas relacionados à avaliação visual da qualidade dos ovos, comparação entre ovos novos e armazenados, práticas adequadas de armazenamento e higienização e esclarecimento de mitos sobre o consumo, por meio de demonstrações práticas e linguagem acessível. Os dados foram obtidos por observação direta, anotações de campo e relatos dos participantes, sendo analisados de forma descritiva. A ação apresentou elevada interação do público, favorecendo a compreensão de conceitos técnicos, especialmente quanto à integridade da casca, aos efeitos do armazenamento na qualidade interna e aos riscos de práticas inadequadas de higienização. Além disso, foram observadas mudanças na percepção dos participantes em relação a práticas cotidianas, como a lavagem dos ovos antes do armazenamento. Conclui-se que a ação extensionista demonstrou elevado potencial como estratégia de educação sanitária e alimentar, contribuindo para a compreensão de conceitos técnicos e para a aproximação entre o conhecimento científico e as práticas do cotidiano.

Palavras-chave: Divulgação científica; Educação alimentar; Extensão universitária; Ovos; Tecnologia de alimentos

Abstract: University extension actions are relevant strategies for the popularization of scientific knowledge, as they promote interaction between universities and society through practical activities that stimulate active learning. This study aimed to analyze the potential of an extension activity based on practical demonstrations as a strategy for sanitary and food education focused on the evaluation of table egg quality. The activity was carried out during the 2025 National Week of Science and Technology at the Federal Rural University of Rio de Janeiro and consisted of an eight-hour practical course involving faculty members and undergraduate students, targeting students and members of the external community. Participation occurred through spontaneous demand, involving approximately 50 participants. The methodology included topics related to visual evaluation of egg quality, comparison between fresh and stored eggs, proper storage and hygienization practices, and clarification of common myths, using practical demonstrations and accessible language. Data were obtained through direct observation, field notes, and participant reports, and analyzed descriptively. The activity showed high levels of public engagement, improving the understanding of key technical concepts, particularly eggshell integrity, the effects of storage on internal quality, and the risks Soares, P. L. da S., Salgado, M. L., de Sousa, R. F., Costa, J. K. F., Santos, V. de L., Costa, M. da F., ... Valentim, J. K. Demonstração prática da qualidade de ovos como estratégia extensionista de educação sanitária e alimentar: experiência na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia da UFRRJ. *RealizAção*, UFGD – Dourados, MS, v. 13, n. 24, p. 1 – 12, e026005, 2026

associated with improper hygienization practices. Changes in participants' perceptions regarding everyday practices, such as egg washing before storage, were also observed.

It is concluded that extension activities based on practical approaches are effective tools for sanitary and food education, contributing to knowledge dissemination and strengthening the link between scientific knowledge and daily practices.

Keywords: Eggs; Food education; Food technology; Science communication; University extension.

Resumen: Las acciones de extensión universitaria constituyen estrategias relevantes para la popularización del conocimiento científico, al promover la interacción entre la universidad y la sociedad mediante actividades prácticas que fomentan el aprendizaje activo. El objetivo de este trabajo fue analizar el potencial de una acción extensionista basada en actividades prácticas como estrategia de educación sanitaria orientada a la evaluación de la calidad de los huevos destinados al consumo. La actividad se desarrolló durante la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología de 2025, en la Universidad Federal Rural de Río de Janeiro, y consistió en un curso práctico con una carga horaria total de ocho horas, en el que participaron docentes y estudiantes de grado, dirigido a estudiantes y miembros de la comunidad externa. La participación ocurrió por demanda espontánea, con aproximadamente 50 participantes. La metodología incluyó temas relacionados con la evaluación visual de la calidad de los huevos, la comparación entre huevos frescos y almacenados, las prácticas adecuadas de almacenamiento e higienización y la aclaración de mitos sobre el consumo, mediante demostraciones prácticas y lenguaje accesible. Los datos se obtuvieron mediante observación directa, notas de campo y relatos de los participantes, y se analizaron de forma descriptiva. La actividad presentó una elevada interacción del público, favoreciendo la comprensión de conceptos técnicos, especialmente en relación con la integridad de la cáscara, los efectos del almacenamiento sobre la calidad interna y los riesgos de prácticas inadecuadas de higienización. También se observaron cambios en la percepción de los participantes respecto a prácticas cotidianas, como el lavado de los huevos antes del almacenamiento. Se concluye que las actividades extensionistas basadas en enfoques prácticos son herramientas eficaces para la educación sanitaria y alimentaria, contribuyendo a la difusión del conocimiento y fortaleciendo la relación entre la ciencia y las prácticas cotidianas.

Palabras clave: Educación alimentaria; Extensión universitaria; Huevos; Tecnología de alimentos; Divulgación científica.

INTRODUÇÃO

Os ovos destacam-se como um dos alimentos de origem animal mais amplamente aceitos e consumidos, especialmente devido ao elevado valor biológico, à versatilidade culinária e ao custo acessível. Além disso, são fontes relevantes de proteínas de alta qualidade, lipídios, vitaminas e minerais, desempenhando papel fundamental na segurança alimentar e nutricional da população (SILVA NETO et al., 2024).

Entretanto, a qualidade do produto disponibilizado ao consumidor depende diretamente das condições de produção, armazenamento, higienização e manuseio ao longo da cadeia produtiva. Nesse contexto, a falta de informações adequadas e a circulação de

desinformação sobre critérios de avaliação da qualidade, conservação e consumo de ovos podem comprometer tanto a segurança dos alimentos quanto a percepção do consumidor, favorecendo práticas inadequadas, desperdício e riscos sanitários (ALMEIDA et al., 2022; BARBOSA et al., 2025). Informações equivocadas, frequentemente disseminadas por meios informais, podem levar à adoção de condutas inadequadas, como a lavagem indiscriminada dos ovos ou o armazenamento em condições inadequadas, aumentando o risco de contaminação e deterioração do produto.

Nesse cenário, estudos indicam que atributos como a integridade da casca, a consistência do albúmen e as características da gema são determinantes tanto para a aceitação do produto quanto para sua segurança de consumo (LIAO et al., 2023). Esses atributos refletem alterações físicas e químicas que ocorrem desde a produção até o momento do consumo.

Dessa forma, para que esses atributos possam ser corretamente compreendidos e avaliados, torna-se fundamental o uso de parâmetros técnicos que permitam a mensuração objetiva da qualidade dos ovos. A avaliação da qualidade envolve parâmetros externos e internos, os quais são influenciados por fatores como idade da ave, alimentação, sistema de criação e tempo de armazenamento. Indicadores clássicos, como a Unidade Haugh e o índice de gema, são amplamente utilizados para estimar o frescor e a qualidade interna dos ovos, sendo reconhecidos na literatura científica como ferramentas consolidadas de avaliação (HAUGH, 1937; EISEN et al., 1962; ALLEONI & ANTUNES, 2001).

Diante da complexidade desses fatores, associada à necessidade de combater a desinformação e promover o acesso a conhecimentos confiáveis, a extensão universitária assume papel estratégico ao aproximar o conhecimento produzido nas instituições de ensino superior das demandas da sociedade. Ações extensionistas contribuem para a democratização do conhecimento, a formação de consumidores mais críticos e conscientes e o fortalecimento do compromisso social da universidade pública (SANTANA et al., 2025).

Nesse contexto, a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia 2025 (SNCT - 2025), realizada na Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), configura-se como um espaço privilegiado para o desenvolvimento de ações extensionistas, ao incentivar a popularização da ciência, a divulgação do conhecimento e o diálogo entre universidade e comunidade. Essas iniciativas promovem impactos positivos na educação sanitária e alimentar, especialmente ao possibilitar a tradução de conceitos técnicos em práticas acessíveis ao público.

Diante do exposto, o objetivo deste trabalho foi analisar o potencial de uma ação extensionista baseada em atividades práticas como estratégia de educação sanitária voltada à avaliação da qualidade de ovos de consumo.

Soares, P. L. da S., Salgado, M. L., de Sousa, R. F., Costa, J. K. F., Santos, V. de L., Costa, M. da F., ... Valentim, J. K. Demonstração prática da qualidade de ovos como estratégia extensionista de educação sanitária e alimentar: experiência na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia da UFRRJ. **Realização**, UFGD – Dourados, MS, v. 13, n. 24, p. 1 – 12, e026005, 2026

METODOLOGIA

Caracterização da ação extensionista

A ação extensionista consistiu na realização de um curso intitulado “Demonstração prática de qualidade de ovos”, caracterizado como atividade de extensão universitária do tipo evento, inserida na área temática de Tecnologia e Produção. A atividade foi desenvolvida em 24 de outubro de 2025, com carga horária total de oito horas, durante a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT), promovida pela UFRRJ. A análise seguiu abordagem qualitativa descritiva, conforme recomendações para estudos do tipo relato de experiência.

Local de realização

As atividades ocorreram nas dependências do prédio P1 da UFRRJ, ambiente com infraestrutura adequada para ações educativas e demonstrações práticas, incluindo espaço para interação com o público e utilização de materiais didáticos.

Público-alvo

O público-alvo foi composto por estudantes de graduação, discentes vinculados a projetos de extensão, docentes e membros da comunidade externa, incluindo alunos do ensino fundamental e médio interessados em temas relacionados à produção animal e à qualidade de alimentos de origem animal.

Equipe executora e metodologia

A equipe executora foi formada por docentes e discentes da UFRRJ dos cursos de Zootecnia, Agronomia e Medicina Veterinária, que atuaram de forma integrada nas etapas de planejamento, elaboração de materiais didáticos e execução da atividade, em consonância com os princípios da extensão universitária e da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

A metodologia adotada priorizou a aprendizagem prática e participativa, por meio de demonstrações aplicadas e diálogo com o público. Durante a ação, foram abordados os seguintes conteúdos:

- Avaliação visual da qualidade externa dos ovos, considerando integridade, limpeza e coloração da casca;

- Comparação entre ovos novos e armazenados, destacando diferenças físicas e qualitativas;

Soares, P. L. da S., Salgado, M. L., de Sousa, R. F., Costa, J. K. F., Santos, V. de L., Costa, M. da F., ... Valentim, J. K. Demonstração prática da qualidade de ovos como estratégia extensionista de educação sanitária e alimentar: experiência na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia da UFRRJ. **RealizAção**, UFGD – Dourados, MS, v. 13, n. 24, p. 1 – 12, e026005, 2026

- Orientações sobre armazenagem adequada no ponto de venda e no ambiente doméstico;
 - Esclarecimentos sobre higienização, mitos e cuidados relacionados à lavagem dos ovos;
- Discussão interativa sobre curiosidades, rotulagem e critérios de escolha do produto.

Os dados foram obtidos por meio de observação direta realizada pela equipe executora, complementada por anotações de campo, registros fotográficos e relatos espontâneos dos participantes ao longo das atividades. Essas informações foram organizadas, analisadas de forma descritiva e interpretadas à luz da literatura científica sobre extensão universitária, educação em ciência e qualidade de alimentos de origem animal.

Esse processo permitiu a elaboração do presente artigo no formato de relato de experiência, com ênfase nos aspectos metodológicos, no perfil do público atendido e no potencial educativo da ação.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A ação extensionista apresentou resultados positivos, alcançando os objetivos propostos de divulgação científica e educação alimentar relacionados à qualidade de ovos. O público inicialmente estimado foi de 100 pessoas, sendo registrada a participação efetiva de cerca de 50 indivíduos, incluindo alunos, produtores e membros da comunidade local (Figura 1). Destaca-se que nem todos os participantes realizaram inscrição formal, havendo também a presença de visitantes que apenas observaram as atividades e interagiram pontualmente com a equipe, o que evidencia o caráter aberto e dinâmico da ação extensionista.



Figura 1. Participação do público durante a ação extensionista desenvolvida na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT 2025) da UFRRJ, com destaque para as demonstrações práticas relacionadas à avaliação da qualidade externa e interna dos ovos e à orientação sobre armazenamento e higienização.

A participação ativa do público durante as demonstrações práticas evidenciou o interesse pelo tema e a adequação da abordagem metodológica adotada, característica frequentemente associada a ações extensionistas baseadas em atividades práticas e dialógicas. Esse engajamento inicial foi fundamental para a aproximação entre os conceitos científicos e a realidade cotidiana dos participantes. Os principais conteúdos abordados durante a ação extensionista e seus respectivos objetivos educativos estão sistematizados no Quadro 1.

Quadro 1. Conteúdos abordados na ação extensionista “Demonstração prática da qualidade de ovos” e seus respectivos objetivos educativos

Conteúdo Abordado	Descrição da Abordagem Prática	Objetivo Educativo
Avaliação da qualidade externa dos ovos	Observação direta da casca quanto à integridade, limpeza, coloração e presença de trincas, utilizando ovos comerciais como exemplo	Capacitar os participantes a identificar ovos inadequados para consumo e compreender a função da casca como barreira física contra contaminação
Comparação entre ovos novos e armazenados	Demonstração prática com ovos recém-postos e ovos armazenados por diferentes períodos, evidenciando alterações visuais e internas	Compreender os efeitos do tempo de armazenamento sobre a qualidade interna dos ovos e o conceito de frescor
Avaliação da qualidade interna dos ovos	Quebra dos ovos em superfície plana para observação da consistência do albúmen, altura da gema e dispersão dos constituintes	Relacionar parâmetros visuais simples com indicadores clássicos de qualidade, como frescor e segurança do alimento
Orientações sobre armazenamento adequado	Discussão interativa sobre condições ideais de armazenamento no ponto de venda e no ambiente doméstico	Promover práticas corretas de conservação dos ovos, reduzindo riscos sanitários e perdas de qualidade
Higienização e manejo pré-consumo	Esclarecimento sobre práticas corretas e inadequadas de lavagem e higienização dos ovos	Desmistificar práticas culturalmente difundidas que podem comprometer a segurança microbiológica do produto
Esclarecimento de mitos sobre o consumo de ovos	Diálogo com o público sobre crenças populares relacionadas à cor da casca, da gema e ao valor nutricional dos ovos	Incentivar o consumo consciente, baseado em informações científicas e não em percepções empíricas
Discussão sobre rotulagem e escolha do produto	Análise de embalagens e informações obrigatórias nos rótulos de ovos comerciais	Desenvolver senso crítico no momento da compra e fortalecer a autonomia do consumidor
Interação universidade–comunidade	Espaço aberto para perguntas, troca de experiências e relatos dos participantes	Fortalecer o vínculo entre universidade e sociedade, promovendo a popularização do conhecimento científico

A avaliação visual da casca destacou-se como um dos principais pontos abordados durante a ação, uma vez que permitiu discutir sua função como principal barreira física contra a contaminação microbiológica. Esse aspecto é amplamente descrito na literatura como determinante para a preservação da qualidade interna dos ovos (de OLIVEIRA MARCIANO et al., 2025). A associação entre exemplos práticos observados durante a atividade e conceitos teóricos favoreceu a assimilação do conteúdo pelos participantes.

A partir dessa discussão inicial, a comparação entre ovos novos e armazenados despertou grande interesse do público, ampliando a compreensão sobre os efeitos do armazenamento na qualidade do produto. Foram abordadas alterações físico-químicas que ocorrem ao longo do tempo, como a perda de água e de dióxido de carbono e o consequente aumento da câmara de ar, fenômenos amplamente descritos na literatura científica (SOKOŁOWICZ et al., 2023).

Os registros observacionais indicaram que a maioria dos participantes foi capaz de identificar corretamente diferenças entre ovos frescos e armazenados, bem como reconhecer práticas inadequadas de higienização ao final da atividade. Além disso, a frequência de perguntas e os relatos dos participantes evidenciaram maior conscientização sobre práticas adequadas de armazenamento e consumo de ovos. As mudanças de percepção observadas ao longo da atividade evidenciam a importância da aprendizagem experiencial na educação alimentar. Ao visualizar diretamente as diferenças de qualidade e discutir práticas do cotidiano, os participantes conseguiram relacionar conceitos científicos com sua realidade, o que pode favorecer mudanças comportamentais mais duradouras.

Em continuidade, as orientações sobre armazenagem e higienização permitiram aprofundar os temas discutidos anteriormente, contribuindo para a desmistificação de práticas inadequadas frequentemente observadas no cotidiano, como a lavagem indiscriminada dos ovos antes do armazenamento. Embora culturalmente difundida, essa prática pode comprometer a integridade da cutícula da casca, aumentando o risco de contaminação microbiológica e reforçando a importância da educação alimentar baseada em evidências científicas (KULSHRESHTHA et al., 2024). Experiências extensionistas anteriores demonstram que atividades práticas exercem impacto positivo na promoção da saúde e da educação em contextos comunitários, ao mesmo tempo em que ações extensionistas fundamentadas em metodologias ativas têm se mostrado eficazes na aproximação entre universidade e sociedade, favorecendo a construção coletiva do conhecimento científico (DE MELO et al., 2021; GONZAGA et al., 2024).

Do ponto de vista extensionista, os resultados observados ao longo da atividade Soares, P. L. da S., Salgado, M. L., de Sousa, R. F., Costa, J. K. F., Santos, V. de L., Costa, M. da F., ... Valentim, J. K. Demonstração prática da qualidade de ovos como estratégia extensionista de educação sanitária e alimentar: experiência na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia da UFRRJ. **RealizAção**, UFGD – Dourados, MS, v. 13, n. 24, p. 1 – 12, e026005, 2026

evidenciam o papel da universidade como agente de promoção da segurança alimentar e da educação científica. A literatura aponta que ações educativas desenvolvidas no âmbito universitário são eficazes para reduzir lacunas de informação, estimular a percepção crítica (DEUS, 2018) e promover mudanças positivas de comportamento humano (FORPROEX, 2012), especialmente no que se refere ao consumo de alimentos.

Sob a perspectiva acadêmica, a participação ativa dos discentes ao longo da ação contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas à comunicação científica, responsabilidade social e atuação profissional ética. Esses aspectos são amplamente discutidos em estudos sobre extensão universitária e reforçam a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão no contexto universitário.

CONCLUSÕES

A ação extensionista demonstrou eficácia como estratégia de educação sanitária e alimentar ao promover a compreensão prática da qualidade de ovos e estimular a reflexão sobre práticas cotidianas. O engajamento observado e as mudanças de percepção relatadas reforçam o papel da extensão universitária na aproximação entre o conhecimento científico e a sociedade. Estudos futuros devem avaliar o impacto dessas ações na retenção do conhecimento e na mudança de comportamento dos participantes ao longo do tempo.

AGRADECIMENTOS

Os autores agradecem à Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, aos docentes, discentes e participantes envolvidos na ação extensionista, bem como às instâncias institucionais responsáveis pelo apoio e validação da atividade.

REFERÊNCIAS

- ALLEONI, A. C. C.; ANTUNES, A. J. Unidade Haugh como medida da qualidade de ovos de galinha armazenados sob refrigeração. **Scientia Agricola**, v. 58, p. 681–685, 2001.
- BARBOSA, L. F. C.; DO CARMO, F. F. Avaliação da qualidade física dos ovos comercializados no Gama-DF. **Revista Científica de Medicina Veterinária do UNICEPLAC**, v. 8, n. 1, p. 59–78, 2025.
- DE ALMEIDA, A. A.; VALENTIM, J. K.; ZANELLA, J.; MENDES, J. P. Caracterização dos consumidores de ovos no município de Dourados-MS. **RealizAção**, v. 9, n. 17, p. 21–29, 2022.
- Soares, P. L. da S., Salgado, M. L., de Sousa, R. F., Costa, J. K. F., Santos, V. de L., Costa, M. da F., ... Valentim, J. K. Demonstração prática da qualidade de ovos como estratégia extensionista de educação sanitária e alimentar: experiência na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia da UFRRJ. **RealizAção**, UFGD – Dourados, MS, v. 13, n. 24, p. 1 – 12, e026005, 2026

DE OLIVEIRA MARCIANO, C.; DE SOUZA EZIDIO, P. A.; DE AMORIM OLIVEIRA, A.; BARBOSA, M. A. P.; FURUYA, L. B.; DOS SANTOS, U. S.; STANQUEVIS, C. E.; MARCATO, S. M. Ovos: produção, qualidade e estratégias de conservação. **Brazilian Journal of Animal and Environmental Research**, v. 8, n. 2, e80421, 2025.

DEUS, S. D. F. B. D. A extensão universitária e o futuro da universidade. Passo Fundo, RS: Espaço Pedagógico, 2018.

EISEN, E. J.; BOHREN, B. B.; McKEAN, H. E. The Haugh unit as a measure of egg albumen quality. **Poultry Science**, v. 41, n. 5, p. 1461–1468, 1962.

FORPROEX – FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS. Política Nacional de Extensão Universitária. Manaus: FORPROEX, 2012.

SILVA GONZAGA, M. G., DOS SANTOS VIANA, P. M., DE MEDEIROS, E. S., LEÃO, A. L., DE OLIVEIRA, L. D. S., CORDEIRO, I. L. M., OTANI, F. S. Projeto de Extensão “De Onde Vêm?!”: ações e metodologias ativas no ensino de tecnologia de alimentos. **Realização**, v. 11, n. 21, e024001, p. 1–16, 2024

HAUGH, R. R. The Haugh unit for measuring egg quality. *United States Egg & Poultry Magazine*, v. 43, p. 552–555, 1937.

KULSHRESHTHA, G.; WARD, C.; CALVERT, N. D.; BENAVIDES-REYES, C.; RODRIGUEZ-NAVARRO, A. B.; DIEP, T.; HINCKE, M. T. Effect of egg washing and hen age on cuticle quality and bacterial adherence in table eggs. **Microorganisms**, v. 12, n. 10, p. 2027, 2024.

LIAO, W.; CAI, H.; LIAN, H.; HUANG, Z.; SUN, Y.; NI, H. Quality evaluation of table eggs under different rearing systems in China. **Food Science and Technology**, v. 43, e110322, 2023.

MELO, A. G. X.; MOREIRA, R. D. C. R.; FERNANDES, E. R. O.; MELO, M. H. A. O.; DE AZEVÊDO, S. N.; DA ROCHA, L. P. Ações de educação e saúde e gravidez na adolescência na extensão universitária. **Realização**, v. 8, n. 16, p. 178–191, 2021.

SANTANA, L. S. B.; OSÓRIO, N. B.; DE SANTANA, W. V.; DA SILVA SANTOS, V. H.; MACHADO, L. C.; DE SOUSA SÁ, F. A.; DA SILVA MARQUES, M. S. Extensão universitária como ponte entre saberes acadêmicos e transformação social. **ARACÊ**, v. 7, n. 6, p. 35082–35097, 2025.

SILVA NETO, P. A.; DA COSTA, B. L.; DE OLIVEIRA, M. C.; CHAVES, M. J. L.; Soares, P. L. da S., Salgado, M. L., de Sousa, R. F., Costa, J. K. F., Santos, V. de L., Costa, M. da F., ... Valentim, J. K. Demonstração prática da qualidade de ovos como estratégia extensionista de educação sanitária e alimentar: experiência na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia da UFRRJ. **Realização**, UFGD – Dourados, MS, v. 13, n. 24, p. 1 – 12, e026005, 2026

MENDES, L. G.; DE SOUSA MONTE, A. L. Parameters for the evaluation of egg quality: a systematic review. **Nutrivisa – Revista de Nutrição e Vigilância em Saúde**, v. 11, n. 1, e12781, 2024.

SOKOŁOWICZ, Z.; KAČÁNIOVÁ, M.; DYKIEL, M.; AUGUSTYŃSKA-PREJSNAR, A.; TOPCZEWSKA, J. Influence of storage packaging type on the microbiological and sensory quality of free-range table eggs. **Animals**, v. 13, n. 12, p. 1899, 2023.