

**EDITORIAL**Fabiola Renata Cavalheiro Caldas<sup>1</sup>  
Verônica Aparecida Pereira<sup>2</sup>

A primeira edição de 2023 da Revista *on line* de Extensão e Cultura: RealizAção é apresentada em doze manuscritos de diversas áreas temáticas da extensão universitária, os quais demonstram a relevância nos resultados das ações extensionistas, com ênfase no impacto na formação continuada de alunos/as e professores/as e na importância das ações realizadas no período de pós pandemia.

A possibilidade de geração de produtos, a partir de ações de extensão, contribui para promoção de atividades que impactam social e economicamente nas comunidades e/ou grupos sociais diversos. Como exemplo, temos nesta edição artigos como *Conhecimento e Avaliação de produtos elaborados com partes não convencionais de frutas para famílias em vulnerabilidade social em Goiânia*; *A Fish cage demonstrative unit in the Itamarati Settlement*; e *Informações de Saúde para tratamento de doenças mentais e físicas, pós pandemia por COVID- 19, através do aplicativo Health Club e outras tecnologias*.

A formação continuada de professores/as é uma das linhas de extensão definidas pelo Fórum de Pró-Reitores de Extensão - FORPROEX, que tem como objetivos garantir estratégias de formação permanente de docentes para aprimoramento de seu trabalho pedagógico e profissional na formação de discentes. É esse o sentido do artigo *Educação Vocal “Viva Voz” e a formação continuada de professores*.

Cabe, ainda, destacar a transformação social possibilitada por outros projetos de extensão que possuem como foco a Educação Escolar em seus vários níveis, desde a infantil até o ensino médio e técnico, bem como o superior, visando a formação técnica, associada a

1 Editora Gerente da Revista on line de Extensão e Cultura - RealizAção

2 Editora da Revista on line de Extensão e Cultura - RealizAção

formação humana e cidadã para os/as estudantes, temas enfatizados nos artigos: *Ciclo de Palestras da Consciência Negras no IFMS: Desafios do enfrentamento ao Racismo na Escola, durante a Pandemia de COVID-19*; *Contribuições das atividades de extensão na formação dos estudantes do Curso Técnico Integrado em informática do IFMS-AQ*; *Trajetória histórica da dança: uma prática de extensão universitária na Universidade Federal de Lavras*; *O uso da Meliponicultura como ferramenta de educação ambiental para educação infantil no interior do Amazonas*; *Rondon Project - Lobo Guará operation: experience report in Alto do Paraíso city in state of Goiás*.

Oportuno ressaltar também o trabalho extensionista de docentes, técnicos/as e estudantes das Universidade brasileiras em prol de minimizar os impactos negativos provocados pela COVID - 19 e pelo isolamento social. Com essa perspectiva, além dos artigos citados no parágrafo anterior, cabe mencionar os seguintes manuscritos: *Linguagens, códigos e suas tecnologias: como uma ação de extensão pode auxiliar no retorno presencial pós pandemia*; *Debatendo o Sistema Único de Saúde (SUS) no Espaço Escolar durante a Pandemia da Covid-19*.

Sem dissociar-se da área temática da saúde, mais especificamente na área de saúde mental apresentamos o artigo *Support for families in adoptive parenting: contributions of doulas to the community*, o qual trata do apoio e colaboração à famílias que estão em processo de adoção de crianças.

Por meio da leitura dos manuscritos desta edição é possível vislumbrar a extensão universitária brasileira acontecendo nas mais diversas regiões do país, promovendo a função social das Instituições de Ensino públicas brasileiras, na sua relação com a sociedade. O tema central de cada manuscrito que compõe o Volume 10, da Edição 19, da Revista *on line* de Extensão e Cultura RealizAção é o seguinte:

O primeiro artigo, intitulado **TRAJETÓRIA HISTÓRICA DA DANÇA: UMA PRÁTICA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS**, faz uma análise da dança na Universidade Federal de Lavras/UFLA, a qual se coloca como uma ação extensionista de importância integrativa porque reúne conhecimento intelectual e habilidades criativas de estudantes, docentes e grupos sociais envolvidos.

O segundo artigo, intitulado **CICLO DE PALESTRAS DA CONSCIÊNCIA NEGRA NO IFMS: DESAFIOS DO ENFRENTAMENTO AO RACISMO NA ESCOLA, DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19**, apresenta resultados do diálogo construído entre a comunidade acadêmica do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul/IFMS, e comunidade externa, analisando a cultura afro-brasileira e as formas de resistência do povo negro, em Mato Grosso do Sul. São compreensões construídas a partir de encontros efetivados nos seminários, reunindo palestras programadas na ação de extensão, debatendo políticas públicas visando a promoção da igualdade racial dos povos negros no estado.

O terceiro artigo que tem como título **CONTRIBUIÇÕES DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO NA FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES DO CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM INFORMÁTICA DO IFMS-AQ**, discute sobre a importância do envolvimento de docentes e discentes em ações de extensão, visto que por meio da extensão universitária é possível criar condições favoráveis e o compromisso institucional para a formação integral dos/as discentes do Curso Técnico em Informática, do Campus Aquidauana, do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul.

O quarto artigo, intitulado **EDUCAÇÃO VOCAL “VIVA VOZ” E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES**, apresenta reflexões sobre o uso da voz por profissionais docentes, os quais “têm na voz o principal recurso laboral”. O artigo enfatiza os cuidados que se deve manter, destacando os problemas decorrentes do mal uso da voz.

O quinto artigo apresentado nessa edição tem como título **LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS: COMO UMA AÇÃO DE EXTENSÃO PODE AUXILIAR NO RETORNO AO ENSINO PRESENCIAL PÓS PANDEMIA**, e nele são apresentadas discussões da ação extensionista realizada no Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, da Universidade Federal de Alfenas, campus Varginha, refletindo sobre os dilemas que se apresentaram com “a defasagem educacional sofrida pela comunidade escolar durante os dois anos de ensino remoto frente ao cenário pandêmico imposto pelo Novo Corona Vírus 19”.

O sexto artigo dessa edição, intitulado **RONDON PROJECT - LOBO GUARÁ OPERATION: EXPERIENCE REPORT IN ALTO DO PARAÍSO CITY IN STATE OF GOIÁS**, apresenta os resultados com a ação de extensão do Projeto Rondon, durante a

Operação Lobo Guará, realizada no ano de 2023, desenvolvida no município de Alto Paraíso de Goiás – GO. Na ação foram envolvidos/as docentes e discentes de diferentes áreas do conhecimento da Universidade Federal da Grande Dourados-MS. No artigo são apresentadas as principais ações desenvolvidas pelo grupo junto aquela comunidade.

O sétimo artigo, com o título **INFORMAÇÕES DE SAÚDE PARA TRATAMENTO DE DOENÇAS MENTAIS E FÍSICAS, PÓS PANDEMIA POR COVID-19, ATRAVÉS DO APLICATIVO HEALTHY CLUB E OUTRAS TECNOLOGIAS**, reflete sobre o uso de tecnologias como meio para o tratamento pessoal e coletivo das pessoas, apresentando os resultados de ação de extensão desenvolvida por uma equipe de docentes e discentes das áreas de informática e da saúde, ligados/as a Universidade Federal de Campina Grande, no estado da Paraíba. Na ação houve *“o desenvolvimento do aplicativo para celular denominado ‘Healthy Club’, utilizando a linguagem de programação em blocos Kodular, a criação de um perfil no Instagram e de um canal no Youtube para divulgação de informações e vídeos sobre tratamento psicossocial e físico para doenças adquiridas pós-pandemia por Covid-19.”*

O oitavo artigo, intitulado **DEBATENDO O SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS) NO ESPAÇO ESCOLAR DURANTE A PANDEMIA DO COVID-19**, reflete sobre os resultados da ação de extensão encaminhada por discentes e docentes do curso de Medicina, do município gaúcho de Uruguaiana, Rio Grande do Sul, desenvolvida em duas escolas municipais daquela cidade, debatendo com estudantes do ensino médio *“acerca dos objetivos e princípios do Sistema Único de Saúde (SUS) e dos direitos dos usuários”*.

O nono artigo, nomeado **SUPPORT FOR FAMILIES IN ADOPTIVE PARENTING: CONTRIBUTIONS OF ADOPTION DOULAS TO THE COMMUNITY**, enfatiza os diálogos e encaminhamentos construídos por meio de duas ações de extensão, as quais estiveram direcionadas a apoiar famílias sobre o conjunto de elementos que envolvem o processo de adoção de crianças e adolescentes, visando esclarecer procedimentos e fomentar ações nessa direção.

O décimo artigo, com o título **CONHECIMENTO E AVALIAÇÃO DE PRODUTOS ELABORADOS COM PARTES NÃO CONVENCIONAIS DE FRUTAS PARA FAMÍLIAS EM VULNERABILIDADE SOCIAL EM GOIÂNIA**, reflete sobre a importância do acesso a alimentação para pessoas em situação de vulnerabilidade social,

trazendo contribuições com experiências no aproveitamento de alimentos em sua integralidade, evitando desperdícios, especialmente com relação as partes consideradas não comestíveis, nas quais se encontram nutrientes essenciais ao corpo, podendo contribuir com a saúde das pessoas.

O décimo primeiro artigo, intitulado **O USO DA MELIPONICULTURA COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL NO INTERIOR DO AMAZONAS**, traz contribuições sobre a Meliponicultura é a criação racional de abelhas-sem-ferrão (ASF), numa ação de extensão desenvolvida com crianças na cidade de Coari, no Amazonas, sendo uma ação educativa que visou despertar, desde a infância, o compromisso social com a produção de alimentos com base no desenvolvimento sustentável e a preservação ambiental daquela região.

O décimo segundo artigo, com o título **A FISH CAGE DEMONSTRATIVE UNIT IN THE ITAMARATI SETTLEMENT**, analisa a importância da aquicultura por meio da produção em tanques-rede, um sistema de produção “economicamente viável e baseada em alta tecnologia”. As reflexões apresentadas trazem resultados alcançados com ações de extensão desenvolvidas no assentamento rural Itamarati, localizado no município de Ponta Porã/MS, lugar com “disponibilidade de recursos hídricos”, podendo vir a se consagrar como atividade economicamente viável para as famílias assentadas.

Enfim, o conjunto dos artigos que fazem parte do presente número da revista Realização/PROEC/UFGD, evidencia a importância da extensão universitária na formação acadêmica da Universidade Federal da Grande Dourados/UFGD, e da rede de universidades brasileiras que se unem para a publicação de suas ações na presente Revista. São resultados que traduzem o diálogo entre as universidades e os diferentes grupos sociais, criando meio para que os conhecimentos acadêmicos circulem socialmente e potencializem a melhoria dos processos de produção e da vida das pessoas e da totalidade de componentes dos territórios a que estão inseridas.

“A Extensão Universitária é o processo educativo, cultural e científico que articula o Ensino e a Pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre Universidade e Sociedade. A Extensão é uma via de mão-dupla, com trânsito assegurado à comunidade acadêmica, que encontrará, na sociedade, a oportunidade de elaboração da práxis de um conhecimento acadêmico. No retorno à Universidade, docentes e discentes trarão um aprendizado que, submetido à reflexão teórica, será acrescido àquele conhecimento”.

(Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras/FORPROEX, 1987)

“Ninguém ignora tudo. Ninguém sabe tudo. Todos nós sabemos alguma coisa. Todos nós ignoramos alguma coisa. Por isso aprendemos sempre”.

(Paulo Freire. *A importância do ato de ler*. São Paulo: Cortez, 1989).