



EDITORIAL

A COVID-19 COMO OBJETO DE ESTUDO NA PSICOLOGIA

COVID-19 AS AN OBJECT OF STUDY IN PSYCHOLOGY

LA COVID-19 COMO OBJETO DE ESTUDIO EN LA PSICOLOGÍA

Felipe Maciel dos Santos Souza¹

Sanyo Drummond Pires²

“(...) (Há tempos que, só passados
São grandes, porque passaram). (...)”
(Bueno, 2020, p. 11).

O Programa de Pós-graduação em Psicologia (PPgPsi) da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) foi criado em 2016, visando contribuir com a formação de docentes e pesquisadoras(es) para além das fronteiras nacionais. O PPgPsi é constituído pela área de concentração em Psicologia e linhas de pesquisa: Processos Comportamentais e Cognitivos (linha 1) e Processos Psicossociais (linha 2), às quais estão atreladas suas disciplinas e projetos de pesquisa.

¹ Editor chefe da PsiPorã. E-mail: felipesouza@ufqd.edu.br ORCID <https://orcid.org/0000-0002-2282-7784>

² Editor chefe da PsiPorã. E-mail: sanyopires@ufqd.edu.br ORCID <https://orcid.org/0000-0001-7269-2112>

Em 2026, o PPgPsi completará 10 anos de funcionamento. Nestes anos, verifica-se como uma de suas características marcantes, o fato de o Programa contemplar a formação de pesquisadores(as) em diferentes matrizes teóricas e epistemológicas, dada a diversidade científica de seus docentes. As características do programa, dissertações defendidas no programa e corpo discente tem sido objetos de reflexões, como observamos nos trabalhos de Sathler e Dutra (2023), Andrade, Silva, Rodrigues, Costa e Souza (2024), Silva, Alves, Arakaki, Gradini e Souza (2025) e Vasconcelos, Regaço, Rufino, Souza e Souza (2025).

Às vésperas de contemplar 10 anos de funcionamento, cabe refletir sobre os atravessamentos da pandemia de COVID-19 nas dissertações do PPgPsi. Como Sathler e Dutra (2023) lembram as atividades e pesquisas presenciais foram suspensas, sendo adotado o regime remoto entre março de 2020 e fevereiro de 2022. Entre dificuldades, transformações e perdas, percebe-se que o técnico, as/os estudantes e docentes apoiaram-se e, conjuntamente, superaram o período macabro da história recente. Entretanto, uma mestrandona abandonou o curso devido às sequelas da COVID-19.

No período em que as atividades foram realizadas remotamente, 21 dissertações foram desenvolvidas, sendo 9 da linha de Processos Comportamentais e Cognitivos (PCC) e 12 de Processos Psicossociais (PP). Dentre estas pesquisas, a partir de seus títulos, percebe-se que dois trabalhos (Lima, 2021; Souza, 2021) abordaram diretamente a temática de COVID-19 que serão, resumidamente, apresentadas a seguir.

A dissertação de Lima (2021) foi desenvolvida na linha de PCC, no conjunto de investigações do grupo de Pesquisa Processos de Saúde e Desenvolvimento: Investigações e Intervenções. Durante a fase inicial da coleta, o contexto de isolamento social imposto pela condição da pandemia afetou a realização da pesquisa. Sendo necessário que Lima (2021) reelaborasse os objetivos e estratégias de sua pesquisa. O desafio consistiu em conduzir a investigação de forma a avaliar, acompanhar e orientar os pais sobre os devidos cuidados com seus filhos e a atenção necessária, centrando no desenvolvimento infantil de forma integral de acordo com os esforços na realidade de cada família inserida em seu contexto natural tendo em vista todos os desafios durante a vigência da pandemia.

Já a pesquisa de Souza (2021) foi desenvolvida na linha de PP. Como ocorreu com Lima (2021), a coleta de Souza (2021) também foi afetada pela pandemia. Antes planejou-se contato

direto entre a pesquisadora e pesquisados, sendo necessário alterar para a utilização de plataformas digitais, uma situação desafiadora. Durante o período pandêmico, observou-se um aumento dos casos de violência doméstica, entretanto as vítimas de *bullying* da amostra da pesquisa demonstraram sensação de segurança em suas residências, indicando que o distanciamento social na pandemia foi uma barreira protetora nas ações *bullying* escolar.

Descrever as pesquisas do PPgPsi/UFGD que tiveram o contexto pandêmico como objeto de estudo é lembrar que o isolamento social foi extremamente relevante para desacelerar a transmissão, entretanto, tais medidas trouxeram grandes mudanças no cotidiano das pessoas e no âmbito social. Diante da COVID-19, professoras/es e discentes, sem a possibilidade de realizar pesquisas presenciais, buscaram outras estratégias de coleta de dados para prosseguir com as investigações.

Com as mudanças adotadas, seguimos firmes e juntos para o próximo quadriênio!

Referências

- Andrade, L. F., Silva, H. R. C., Rodrigues, G. P., Costa, R. A. B. O., & Souza, F. M. S. (2024). A presença feminina na Pós-graduação: Reflexões a partir de um curso no interior de Mato Grosso do Sul. In: D. M. M. Almeida, F. M. S. Souza, G. R. B. Andrade, .R. B. Zanon, & S. D. Pires (Orgs.), *Experiências formativas e pesquisas: A psicologia no sul de Mato Grosso do Sul (Volume2)*. (pp. 119-132). Pedro & João Editores.
- Bueno, A. (2020). *Decálogo Indigno para os Mortos de 2020*. Ateliê.
- Lima, A. S. S. (2019). *Consultoria colaborativa escolar na educação infantil: Desafios da parceria escola-família durante a COVID-19*. Dissertação (Mestrado em Psicologia). Programa de Pós-graduação em Psicologia, Universidade Federal da Grande Dourados.
- Sathler, C. N., & Dutra, M. L. (2023). Leituras globais, desafios locais: O Programa de Pós-Graduação em Psicologia. In: C. N. Sathler, & M. F. L. Farias (Orgs.), *Sob a Proteção das Deusas Clio, Gaia, Atena e Psiquê: a Faculdade de Ciências Humanas da UFGD em narrativas* (pp. 257-274). Pedro & João Editores.
- Silva, H. B., Alves, A. J. B., Arakaki, G. P., Gradini, K. M. O., & Souza, F. M. S. (2025). O acesso de negros e negras à Pós-graduação: Um estudo sobre inclusão étnico-racial em um Programa

de Psicologia. In: C. P. Martins, D. M. M. Almeida, & F. M. S. Souza (Orgs.), *Experiências formativas e pesquisas: A psicologia no sul de Mato Grosso do Sul (Volume3)* (pp. 156-165). Pontes.

Souza, V. M. (2021). *A vitimização por bullying entre adolescentes na fase inicial da pandemia COVID-19*. Dissertação (Mestrado em Psicologia). Programa de Pós-graduação em Psicologia, Universidade Federal da Grande Dourados.

Vasconcelos, N. C. T., Regaço, N. C. B. P., Rufino, R. N., Souza, V. V. G., & Souza, F. M. S. (2025). Perfil e trajetórias de pessoas com deficiência em um Programa de Pós-graduação em Psicologia. *Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação*, 11, 4367-4376.