

Apresentação: As diferentes perspectivas da Educação Financeira

Esta edição continua promovendo a reflexão sobre os estudos que evidenciem a Educação Financeira e como esta é benéfica para a área de Educação Matemática e Educação em geral. Os artigos permitem observarmos algumas possibilidades de atividades para uso em sala de aula.

Assim, temos 6 artigos brasileiros das regiões de São Paulo , Ceará , Rio Grande do Sul , Pernambuco e Paraná e 1 artigo estrangeiro de Honduras.

O primeiro artigo intitulado **O uso de histórias em quadrinhos para o ensino de Educação Financeira no ciclo de alfabetização** , escrito pelos pesquisadores Nilton José Neves Cordeiro, Madeline Gurgel Barreto Maia, Carina Brunehilde Pinto Silva, realizam um estudo documental que identifica histórias em quadrinhos para a Educação Financeira. Os autores mostram três propostas de histórias em quadrinhos da Turma da Monica.

A segunda investigação **Análise de Itens sobre Sistema Monetário Brasileiro na Província Brasil de Matemática à Luz da Teoria dos Campos Conceituais**, redigida pelos autores Ivana Siqueira Caldeira, Vinicius Carvalho Beck, João Alberto da Silva, nos trazem reflexões sobre como os problemas do sistema monetários estão relacionados com a Teoria dos Campos Conceituais de Vergnaud.

A terceira pesquisa **Economia doméstica e Educação financeira na escola: diferenças a partir do Gênero** das educadoras matemáticas Luzia de Fatima Barbosa Fernandes e Denise Vilela, mostram um recorte da pesquisa documental , que possui como foco analisar a economia doméstica na escola básica. As autoras analisaram diversos documentos da educação brasileira, com suporte teórico sociológico. Com as análises realizadas observou-se as mudanças de tratamento nos assuntos financeiros e no contexto escolar , identificando distinções de conteúdo de acordo com o gênero (educação para meninas e educação para meninos).

O artigo **Una exploración de interés, ahorro e inversión estudiando una muestra poblacional de Honduras** investigou um grupo de estudantes da educação primária , da

universidade e professores de Honduras identificando quais são os conhecimentos que estes possuem sobre a Educação Financeira .

O quinto artigo **Educação financeira nos livros didáticos de Matemática do Ensino Médio** escrito por David Pires Dias e Artur Alberti Gaban, demonstram uma investigação de como a Educação Financeira apresenta-se nos livros didáticos do Ensino Médio. Utiliza como suporte teórico os referenciais da Educação Matemática Crítica.

O sexto artigo foi escrito por Stephany Karoline de Souza Chiappetta e José Roberto Silva e intitula-se como **Uma proposta para o ensino de Educação Financeira embasada na Etnomatemática: Consumo Consciente a partir do contexto do Orçamento Financeiro**. Os autores apresentam um estudo dissertativo sobre o uso da Etnomatemática em uma turma de jovens e adultos de Pernambuco e demonstram como a Educação Financeira esta presente nos conhecimentos prévios deste segmento educacional.

O último artigo desta edição é **A Matemática Financeira e Educação Financeira: impactos na formação inicial do professor**, escrito por Adriana Stefanello Somavilla, Evandro Carlos Andretti e Tania Stella Bassoi. Os autores apresentam reflexões sobre a formação inicial dos professores e da possível utilização da Educação Financeira no processos formativos.

Com isso, desejamos uma boa leitura à todos que se interessam pela temática .

Editores

Edvonete Souza de Alencar

Tiago Dziekaniak Figueiredo

Aldrin Cleyde da Cunha

Adriana Fátima de Souza Miola