

Apresentação

Um dos grandes desafios da contemporaneidade é fazer da Matemática uma ciência que seja capaz de romper barreiras, superar limites e despertar em nós, seres humanos, a vontade de criar, inovar e de ir além de tudo o que já se conhece.

A Matemática faz parte do nosso contexto e se entrelaça em nosso viver, nas formas de ver, sentir e compreender o mundo. Neste sentido, que buscamos fazer da Matemática uma ferramenta potencialmente capaz de transformar nossas vidas, e é neste contexto, apresentamos a primeira edição da Tangram – Revista de Educação Matemática da Universidade Federal da Grande Dourados – UFGD que é vinculada a Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia – FACET, a Faculdade de Educação – FAED e a Faculdade Intercultural Indígena – FAIND, por meio dos Grupos de Pesquisa Teia de Pesquisas em Educação Matemática – TeiaMat/CNPq e Grupo de Pesquisas Tecnologias da Educação Matemática – GPTM/CNPq.

A primeira edição apresenta sete trabalhos, sendo três artigos, um trabalho de iniciação científica e três experiências pedagógicas. Os textos apresentados são oriundos de diferentes instituições do país, temos ainda a contribuição internacional de pesquisadores argentinos .

O primeiro artigo **“Desenvolvimento de atividades matemáticas para o ensino de quadriláteros e geometria espacial”** apresenta duas sequências de atividades envolvendo o ensino de quadriláteros e a geometria espacial por meio do software Geogebra.

O segundo artigo **“Uma investigação com diálogos-com-mídias em projetos de modelagem”** apresenta uma análise dos diálogos entre um professor e alunos do sexto ano do Ensino Fundamental sobre um trabalho desenvolvido que envolvia a modelagem, as mídias e a internet.

O terceiro artigo **“Compreensões a respeito do aprender Matemática enatuado na docência pelas tecnologias digitais”** apresenta uma análise de discursos coletivos sobre o uso das tecnologias digitais por professores do Ensino Superior.

Na seção destinada a iniciação científica o trabalho intitulado **“Uso de tecnologias nas aulas de matemática: pesquisa com professores da cidade de Dourados (MS)”** apresenta uma pesquisa realizada com 29 professores de matemática da Cidade de Dourados – MS buscando saber se estes professores utilizam as tecnologias digitais em suas aulas.

A primeira experiência é o trabalho **“Análisis Matemático II. Un recorrido inovador”** apresenta uma discussão sobre a dificuldade dos alunos de engenharia da Universidade Tecnológica da Argentina para a resolução de problemas na disciplina de Análise Matemática II.

A segunda experiência é o trabalho **“Níveis de raciocínio demonstrados por alunos em tarefas de multiplicação: uma experiência no ensino fundamental”**

apresenta uma análise qualitativa sobre o nível do raciocínio dos alunos do terceiro ano do Ensino Fundamental por meio da escrita ou da explicação oral.

E para encerrar a primeira edição de nossa revista a terceira experiência é o trabalho intitulado “**Função polinomial do segundo grau: uma prática utilizando o software Geogebra**” apresenta um relato de experiência vivido durante a realização do estágio no primeiro ano do Ensino Médio, e que envolveu as funções Polinomiais do segundo grau por meio do uso do Software Geogebra.

Espero que nossos leitores apreciem nossa primeira edição destinadas aos pesquisadores da área, aos professores de Educação básica e aos estudantes. Desejamos à todos uma boa leitura.

Editores: Adriana, Aldrin, Edvonete e Tiago