

## **Apresentação: Práticas de ensino e aprendizagem na Educação Matemática**

Esta edição conta com 9 trabalhos organizados em artigos investigativos, iniciação científica e relatos de experiência. Temos 4 artigos científicos, dois de diferentes instituições brasileiras (Universidade do Estado do Rio Grande do Norte e Universidade Federal de Ouro Preto) e dois artigos estrangeiros oriundos do Chile e Espanha (Universidade dos Lagos e Universidade de Girona ).

Divulgamos ainda duas iniciações científicas do estado de São Paulo e do Paraná, desenvolvido na instituições: Universidade Federal de São Carlos e Universidade Estadual do Paraná – Campus União da Vitória.

Os três relatos de experiência que apresentamos nesta edição, um deles é estrangeiro oriundo da Universidad Bio Bio em parceria com Universidade Catolica do Maule. E outros dois relatos são de instituições brasileiras oriundas da Universidade Estadual Paulista e do Instituto Federal de Sergipe em parceria com a Secretária Estadual da Bahia.

Podemos observar que de modo geral os artigos apresentam investigações que promovem reflexões sobre as práticas de ensino e aprendizagem, sejam elas mais destinadas a um conteúdo específico , como também as especificidades da formação de professores e do ensino remoto causado pela pandemia COVID-19.

Consideramos pertinentes as investigações para a área de educação matemática e esperamos que os estudos presentes nesta edição contribuam com futuras investigações.



e-ISSN: 2595-0967

Notamos o quanto possui mérito a temática e esperamos que apreciem.

Diante do exposto, desejamos uma boa leitura à todos.

### **Editores**

*Edvonete Souza de Alencar*

*Aldrin Cleyde da Cunha*

*Tiago Dziekaniak Figueiredo*

*Adriana Fátima de Souza Miola*

---

Tangram – Revista de Educação Matemática, Dourados - MS – v.4 n.1, pp. 01-02 (2021)



Este obra está licenciada com uma Licença [Creative Commons Atribuição-NãoComercial-CompartilhaIgual 3.0 Brasil](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/br/).