

EDUCAÇÃO PÚBLICA E ARQUIVOS: UMA ABORDAGEM SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DAS SÉRIES INICIAIS EM DOURADOS (1970-2000)

Autora: Ane Caroline Pereira Cruz

Orientadora: Prof^a Dr^a Alessandra Cristina Furtado
Co-orientador: Prof. Ms. Fernando dos Anjos Souza
Universidade Federal da Grande Dourados - UFGD

Este resumo é parte de um Trabalho de Graduação apresentado ao Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Grande Dourados como requisito parcial para obtenção do título de Licenciatura em Pedagogia. O presente trabalho teve como objetivo mostrar como documentos encontrados nos arquivos escolares possibilitam o estudo da formação de professores das séries iniciais de Dourados, no período de 1970 a 2000. Para tanto, o trabalho busca analisar os documentos localizados sobre a primeira instituição de formação de professores pública de Dourados - a saber - a Escola Estadual Menodora Fialho de Figueiredo. O recorte temporal entre os anos de 1970 a 2000 justifica-se por sinalizar momentos importantes da história do Curso de Magistério na instituição de ensino pesquisada. O ano de 1970 marca a criação da primeira instituição de formação de professores pública na cidade, o Centro Educacional de Dourados (atual Escola Estadual Menodora Fialho de Figueiredo), e também o ano em que se inicia o Curso de Magistério na instituição. O ano de 2000 sinaliza o encerramento do Curso, pois foi o ano que formou a última turma do curso de

Magistério na Escola. Este trabalho foi desenvolvido a partir de pesquisas dos tipos bibliográficas e documentais. Na pesquisa de cunho bibliográfico recorreu-se a uma literatura ligada à História da Educação, sobretudo das temáticas relacionadas à História da Educação, à História Cultural e à História do Município de Dourados. A pesquisa documental foi realizada no arquivo da Escola Menodora Fialho de Figueiredo. A pesquisa voltada para os arquivos escolares, ou seja, que buscam pesquisar o cotidiano das instituições de ensino começou a ser vistos com novos olhares pelos pesquisadores influenciados pela Nova História Cultural. Assim, a História da Educação vem sendo escrita a partir de um olhar voltado para o interior da escola, trazendo para o seu campo de investigação novos objetos e temas de estudo, como temáticas relacionadas aos arquivos escolares. Os documentos analisados tornam-se fontes importantes para o pesquisador, uma vez que trazem contribuições significativas para a compreensão da história do Curso de Magistério da Escola Menodora Fialho de Figueiredo. Dos documentos foi possível extrair diferentes tipos de dados, como tempo de duração

do Curso de Magistério, seriação das disciplinas, divisão do núcleo comum e diversificado da grade curricular, conteúdos ministrados nas disciplinas, aprovação de grades curriculares, estruturação do Curso de Magistério, matrícula dos alunos portadores de certificado de conclusão de 1º grau equivalente, autorização de funcionamento do Curso de Magistério, entre outros aspectos. Ao encerrarmos a pesquisa monográfi-

ca, podemos dizer que os documentos e os objetos encontrados nos arquivos da Escola Menodora Fialho de Figueiredo e em outros lugares de memória, além de apontar para as possibilidades de pesquisa, despertaram o profundo sentimento de que existem outros horizontes a serem percorridos e pesquisados.

Palavras-Chave: Formação de Professores. História da Educação. Educação Pública. Arquivo Escolar.