

---

## APRESENTAÇÃO

---

A Revista Educação e Fronteiras *On Line* é uma publicação quadrimestral de caráter interinstitucional, reunindo parcerias dos Programas de Pós-Graduação em Educação do estado de Mato Grosso do Sul e linhas de pesquisas respectivas: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS-CPAN) – Políticas, práticas institucionais e exclusão/inclusão social e Formação de educadores e diversidade; Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS) – Linguagem, literatura, educação e sociedade e Teorias e práticas educacionais; e Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) – História da educação, memória e sociedade; Política e gestão da educação e Educação e diversidade, a instituição responsável pela coordenação geral da Revista.

Em seu vigésimo primeiro número, a Revista Educação e Fronteiras *On-Line* publica o Dossiê Temático “Práticas de Ensino de Química na Educação Básica”. Esse dossiê foi organizado pelo professor mestre e doutorando Wallace Alves Cabral, docente da área de Ensino de Química da Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologias (FACET-UFGD), doutorando em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) e membro do grupo de estudos Co(m)textos da UFJF.

Esse Dossiê Temático encontra-se organizado com oito artigos de autores de diferentes universidades brasileiras (UFGD, UFMS, UFJF, UFPEL, UFPR e USP), que trabalham no âmbito da formação inicial de professores e buscam o constante diálogo com professores da Educação Básica, e neste caso, relacionados com as práticas de Ensino de Química no Ensino Médio. Além dos artigos do dossiê, a revista conta com os artigos em fluxo contínuo e resenha.

Nessa vigésima primeira edição, cumpre registrar a nossa satisfação e reconhecimento ao organizador do Dossiê Temático, o Prof. Me. Wallace Alves Cabral, pela escolha da temática, seleção dos artigos e adequação ao escopo estipulado pela Revista.

Cabe registrar, também, os meus agradecimentos especiais a Markley Florentino de Carvalho, técnica do Laboratório História da Educação, Memória e Sociedade da Faculdade de Educação da UFGD, o técnico administrativo Givaldo Ramos Filho, da Editora da Universidade Federal da Grande Dourados e ao doutorando Rômulo Pinheiro de Amorim do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFGD, os quais não têm medido esforços no sentido de colaborar para a publicação de cada uma das edições desta Revista.

A equipe editorial deste periódico quer aproveitar, ainda, para convidar a todos os pesquisadores da área da Educação para que continuem encaminhando artigos e resenhas para essa publicação periódica especializada, bem como para uma leitura profícua desta edição.

*Profa. Dra. Alessandra Cristina Furtado*  
*Editora*