

APRESENTAÇÃO

A *Revista Educação e Fronteiras* é uma publicação quadrimestral de caráter interinstitucional que reúne parcerias dos Programas de Pós-Graduação em Educação do Estado de Mato Grosso do Sul, dentro das respectivas linhas de pesquisas: na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, “Políticas, práticas institucionais e exclusão/inclusão social” e “Formação de educadores e diversidade” (UFMS-CPAN); na Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), “Linguagem, literatura, educação e sociedade” e “Teorias e práticas educacionais”; e na Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), instituição a qual é responsável pela coordenação geral desta Revista, com as linhas: “História da educação, memória e sociedade”, “Política e gestão da educação” e “Educação e diversidade”.

Em seu trigésimo número, a *Revista Educação e Fronteiras* publica o Dossiê Temático “Neoconservadorismo e Educação: reflexões sobre justiça social, inclusão e democracia”. Este Dossiê foi organizado pelos professores Doutores Arlete Ramos dos Santos, Samuel Hilcías Carvajal Ruiz e Cláudio Pinto Nunes. Arlete Ramos dos Santos é professora titular da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB) e coordenadora do Grupo de Estudos e Pesquisa “Movimentos Sociais, Diversidade Cultural e Educação do Campo e Cidade” – GEPEMDECC/CNPq (DCHEL/UESB/BA).

Samuel Hilcías Carvajal Ruiz é professor Doutor da Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez (UNESR), em Caracas, na Venezuela.

Cláudio Pinto Nunes é professor da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), onde é Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED/UESB). O professor Nunes também é vice-presidente da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Educação (ANPEd) da região nordeste, bem como, é líder do Grupo de Estudos “Didática, Formação e Trabalho Docente” (Difort/CNPq).

O presente Dossiê da *Revista Educação e Fronteiras* é constituído por artigos que buscam produzir uma análise reflexiva sobre os temas neoconservadorismo e a educação em relação a justiça social, políticas inclusivas e democracia. Estes artigos têm como autores professores pesquisadores de diferentes universidades brasileiras e estrangeiras que pesquisam sobre a temática abordada. Além dos artigos que compõem este Dossiê, a nossa Revista conta com os artigos em fluxo contínuo e com uma resenha.

Nesta trigésima edição cumpre registrar a nossa satisfação e reconhecimento aos organizadores deste Dossiê Temático, a professora Doutora Arlete Ramos dos Santos (UESB), o professor Doutor Samuel Hilcías Carvajal Ruiz (UNESR) e o professor Doutor Cláudio Pinto Nunes (UESB); pela escolha temática, pela seleção dos artigos e pela adequação ao escopo estipulado pela Revista.

Também assinalo os meus agradecimentos especiais ao Givaldo Ramos da Silva Filho, técnico administrativo da Editora da UFGD; à Markley Florentino de Carvalho, técnica de laboratório do LADHEME na Faculdade de Educação da UFGD. E às doutorandas Cristiane Pereira Peres e Ana Karoliny Teixeira da Costa, do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFGD. Todos não mediram esforços para a publicação desta edição da *Revista*.

A Equipe Editorial da Revista *Educação e Fronteiras* aproveita a oportunidade para convidar a todos os pesquisadores do campo da Educação e áreas afins para que continuem a encaminhar artigos e resenhas a essa publicação periódica especializada, bem como, convidamo-los para uma leitura profícua desta edição.

Profa. Dra. Alessandra Cristina Furtado
Editora

