

---

## APRESENTAÇÃO

---

A *Revista Educação e Fronteiras On-Line* é uma publicação quadrimestral de caráter interinstitucional que reúne parcerias dos Programas de Pós-Graduação em Educação do Estado de Mato Grosso do Sul, dentro das respectivas linhas de pesquisas: na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, “Políticas, práticas institucionais e exclusão/inclusão social” e “Formação de educadores e diversidade” (UFMS-CPAN); na Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), “Linguagem, literatura, educação e sociedade” e “Teorias e práticas educacionais”; e na Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), instituição a qual é responsável pela coordenação geral desta Revista, com as linhas: “História da educação, memória e sociedade”, “Política e gestão da educação” e “Educação e diversidade”. Em seu vigésimo sexto número, a *Revista Educação e Fronteiras* publica o Dossiê Temático “Audiodescrição, Educação e Inclusão”. Este Dossiê foi organizado pelos professores Doutores Reinaldo dos Santos e Eliana Lúcia Ferreira.

Reinaldo dos Santos é Professor Associado da Universidade Federal da Grande Dourados, docente do Mestrado e Doutorado em Educação, bem como em cursos de licenciatura e bacharelado da mesma Universidade, além de avaliador do MEC/INEP. Este professor também é coordenador do LETIC (Laboratório de Educação e Tecnologias da Informação e Comunicação), Líder do GEPETIC (Grupo de Pesquisa em Tecnologia da Informação e Comunicação) e Presidente do Conselho Gestor do NEEF (Núcleo de Estudos Estratégicos de Fronteira). Ele possui experiência docente de mais de 10 anos na Educação Básica, 20 anos no Ensino Superior e 15 anos em gestão acadêmica, tendo atuado como conselheiro, coordenador e diretor em Universidades. Suas áreas de pesquisa são: Educação e Tecnologias; Tecnologia Assistiva; Educação Especial; Inclusão e Diversidade; Direitos Humanos.

Por sua vez, Eliana Lúcia Ferreira é Professora Efetiva Associada do Departamento de Fundamentos da Faculdade de Educação Física da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) e Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação. Enquanto Gestora Pública na UFJF, a professora assumiu cargos de chefe de departamento, coordenação e vice-coordenação de cursos presenciais e à distância, da graduação e da pós-graduação. Além disso, Eliana foi coordenadora acadêmica do CEAD (Centro de Educação a Distância); coordenadora adjunta do CEAD; coordenadora de acessibilidade e coordenadora adjunta da UAB (Universidade Aberta do Brasil). Já no Ministério de Educação, Eliana foi Coordenadora-Geral da Política Pedagógica da Educação Especial, na Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão/ Ministério da Educação e Cultura – SECADI/MEC. Atualmente, ela é professora Líder do Núcleo de Pesquisa em Inclusão, Movimento e Ensino a Distância – NGIME/UFJF; coordenadora científica da *Asociación Latinoamericana de Ciencias del Deporte, Educación Física y Danza* (ALCIDED); representante do Brasil junto a *International Association of Physical Education and Sport for Girls and Women* (IAPESGW) e representante da América Latina da *International Council of Sport Science and Physical Education* (ICSSPE).

O Dossiê desta edição da *Revista Educação e Fronteiras* é constituído por treze artigos que tratam tanto da trajetória histórica da audiodescrição quanto de conteúdos

que fornecem informações sobre a aplicação deste recurso. Tais artigos têm como autores professores de diferentes universidades brasileiras que atuam e pesquisam sobre audiodescrição. Além dos artigos do presente Dossiê, a nossa *Revista* conta com os artigos em fluxo contínuo e com uma resenha. Nesta vigésima sexta edição cumpre registrar a nossa satisfação e reconhecimento aos organizadores deste Dossiê Temático, o professor Doutor Reinaldo dos Santos (UFGD) e a professora Doutora Eliana Lúcia Ferreira (UFJF), pela escolha temática, pela seleção dos artigos e pela adequação ao escopo estipulado pela Revista. Cumpre assinalar também os meus agradecimentos especiais ao Givaldo Ramos da Silva Filho e ao Rafael Todescato Cavalheiro, ambos servidores da Editora da UFGD; à Markley Florentino de Carvalho, técnica administrativa do Laboratório de Documentação, História e Memória da Educação e Memória (LADHEME) da Faculdade de Educação da UFGD, às doutorandas Cristiane Pereira Peres e Ana Karoliny Teixeira da Costa e também à mestranda Sabrina Sander, do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFGD. Todos não mediram esforços ao colaborarem para a publicação desta edição da *Revista*.

A Equipe Editorial deste periódico aproveita a oportunidade para convidar a todos os pesquisadores da área da Educação para que continuem a encaminhar artigos e resenhas a essa publicação periódica especializada, bem como, convidamo-los para uma leitura profícua desta edição.

Profa. Dra. Alessandra Cristina Furtado

Editora