
APRESENTAÇÃO

A *Revista Educação e Fronteiras* é uma publicação quadrimestral de caráter interinstitucional que reúne parcerias dos Programas de Pós-Graduação em Educação do Estado de Mato Grosso do Sul, dentro das respectivas linhas de pesquisas: na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, “Políticas, práticas institucionais e exclusão/inclusão social” e “Formação de educadores e diversidade” (UFMS-CPAN); na Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), “Linguagem, literatura, educação e sociedade” e “Teorias e práticas educacionais”; e na Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), instituição a qual é responsável pela coordenação geral desta Revista, com as linhas: “História da educação, memória e sociedade”, “Política e gestão da educação” e “Educação e diversidade”.

Em seu vigésimo sexto número, a *Revista Educação e Fronteiras* publica o Dossiê Temático “Formação e Profissão Docente sob Diferentes Olhares”. Este Dossiê foi organizado pela professora doutora Alessandra Cristina Furtado.

Alessandra Cristina Furtado é Professora Associada II da Universidade Federal da Grande Dourados, lotada na Faculdade de Educação (FAED/UFGD). Leciona nos Cursos de Graduação e no Programa de Pós-Graduação em Educação (Mestrado e Doutorado). É coordenadora do GT 2 – História da Educação da ANPED CO (2018-2020). Coordenadora do LADHEME (Laboratório de Documentação, História e Memória da Educação). Editora da Revista Educação e Fronteiras, desde 2012. Líder do Grupo de Pesquisa História da Educação, Memória e Sociedade (GEPHEMES/UFGD), desde 2009. Realiza pesquisa na área de Educação, com ênfase em história da educação, atuando principalmente nos seguintes temas: história da formação e da profissão docente, história das instituições escolares, história comparada da educação, história da educação rural.

O Dossiê desta edição da *Revista Educação e Fronteiras* é constituído por oito artigos que versam sobre a formação e a profissão docente, em diferentes perspectivas de análises. Esses artigos têm como autores profissionais renomados, vinculados às universidades públicas, fundação de ensino superior, faculdades particulares e escolas de Educação Básica, localizadas nos Estados de Goiás, Mato Grosso, Minas Gerais, Rondônia, Paraná, São Paulo. Além dos artigos do presente Dossiê, a nossa *Revista* conta com três artigos em fluxo contínuo e com uma resenha.

Nesta vigésima sexta edição, cumpre registrar a nossa satisfação, reconhecimento e agradecimento a todos/as autores/as que tanto no dossiê quanto em fluxo contínuo contribuíram com artigos. Cabe assinalar também os meus agradecimentos especiais à professora doutora Marijâne Silveira da Silva da UNIR (Universidade Federal de Rondônia), que além de contribuir conosco com um artigo, aceitou o nosso convite para escrever o editorial desta edição. Também agradeço à Markley Florentino de Carvalho, técnica administrativa do Laboratório de Documentação, História da Educação e Memória (LADHEME), da Faculdade de Educação da UFGD; às doutorandas Cristiane Pereira Peres e Ana Karoliny Teixeira da Costa, do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFGD. Todos não mediram esforços ao colaborarem para a publicação desta edição da *Revista*.

A Equipe Editorial deste periódico aproveita a oportunidade para convidar a todos os pesquisadores da área da Educação para que continuem a encaminhar artigos e

resenhas a essa publicação periódica especializada, bem como, convidamo-los para uma leitura profícua desta edição.

Profa. Dra. Alessandra Cristina Furtado

Editora