APRESENTAÇÃO

Um dos objetivos intrínsecos a presente edição é contribuir para o rompimento do paradigma de que temáticas como "saúde" e "esporte" não podem ser enfatizadas em um curso de licenciatura em Educação Física.

Corroboramos a hipótese de que a pesquisa voltada para formação de nossos pesquisadores deve transcender as reflexões que permearam o período conhecido como a "crise de identidade da Educação Física", mas que ainda persiste em pleno século XXI por parte de alguns docentes. Independente da formação básica, licenciatura ou bacharelado, a atuação do profissional de Educação Física está sempre cerceada pelos princípios educativos. Ou seja, licenciados ou bacharéis, somos, na escola e fora dela, PROFESSORES de Educação Física, e temos como objeto de estudo e atuação a cultura corporal de movimento. Assim, consideramos que tudo o que permeia nosso objeto de estudo pode se tornar problema de pesquisa para nossos futuros licenciados.

Acreditamos que o futuro profissional em seu período de formação necessita de incentivo para ampliar seu olhar ao longo da caminhada acadêmica podendo vivenciar e perceber as relações da diversidade cultural de movimento com a Educação Física Escolar e assim dar significado a sua prática pedagógica.

No *Dossiê* são apresentados 15 trabalhos, 10 deles frutos de trabalhos de graduação do curso de Educação Física da UFGD, 1 relato de experiência de alunos do mesmo curso e 3 artigos de pesquisadores convidados, além de 1 relato de pesquisadores de fora do estado.

As discussões que permeiam a Educação Física Escolar, seu contexto atual na visão de professores e alunos, são abordadas nos artigos de Marilene Zandonade Prandina e Maria de Lourdes dos Santos, intitulado *A Educação Física Escolar e as principais dificuldades apontadas por professores da área* e no artigo de Augusto Lopes Damasceno, Josiane Fujisawa Filus de Freitas e Thiago José Leonardi, intitulado *A motivação na participação dos alunos de 7º e 9º ano nas aulas de educação física*. Outro assunto de relevância nesta área é o estudo de Evilson Messias Andrade e Luis Antônio Martins sob o título *Contribuição do profissional de Educação Física no combate as drogas na escola: revisão sistemática da literatura*, que buscou analisar a produção científica sobre este assunto.

Sobre a temática Diversidade apresentamos o artigo de Leandro de Souza Silva e Eugênia Portela de Siqueira Marques, intitulado *A formação do professor de Educação Física da UFGD e o conhecimento sobre a história e cultura africana e afro-brasileira*, que retrata as discussões sobre as relações étnico-raciais na formação profissional. Ainda diante da grande temática da Diversidade, com enfoque na inclusão escolar de crianças com deficiência, apresentamos os artigos de Marina Brasiliano Salerno e Paulo Ferreira de Araújo, intitulado *Caderno do professor: inclusão de alunos com deficiência na educação física escolar*; de Marli Roque Branco e Zelia Aparecida Milani Parizotto, com o título *Discurso dos professores de Educação Física quanto a inclusão de alunos com deficiência: possibilidades ou conflitos?*; e o de Lino Gonçalves e Rita de Fátima da Silva com o estudo *A inclusão dos alunos com deficiências sensoriais e não sensoriais nas aulas de educação física de Ponta Porã e a abordagem dos professores*.

O tema "Esportes" vem contemplado nos trabalhos de revisão de literatura de Wellington Nogueira Leite da Silva e Manuel Pacheco Neto, sob o título *A mídia esportiva e a sua relação com a Educação Física Escola*r; e, Artur Fonseca Melchiades e Mario Sergio Vaz da Silva, com o artigo *Processo de inclusão social por meio dos jogos competitivos.* Os estudos aplicados sobre a temática trazem reflexões sobre o esporte na escola e na universidade e olhares sobre a ginástica rítmica: a formação profissional e o treinamento esportivo. Respectivamente, tais conteúdos são desenvolvidos nos seguintes artigos: *Handebol na escola: uma análise do conhecimento de estudantes no ensino médio*, de Victor Hugo Cordeiro e Gustavo Levandoski; *Tematizando o futsal nas aulas de Educação Física: quando meninos e meninas trocam passes*, de Pedro Alves Castro, Daiane Fabrícia Vaz de Oliveira Sousa, Marlon Messias Santana Cruz e Ana Gabriela Alves Medeiros; *Avaliação da flexibilidade em atletas iniciantes de ginástica rítmica,* de Paola Gouveia Schemberger e Marcia Regina Aversani Lourenço; *Times universitários na UFGD: diagnóstico do JUMS 2015 e suas possibilidades,* de Marcos Gabriel Ximenes de Moura e Alcimar Silva de Queiroz; *A contribuição do jogo tradicional de tabuleiro no contexto escolar,* de Juslei Teixeira Teles e Marina Vinha e *Da criação a apresentação de ginástica rítmica: um relato de experiência,* dos autores Aline Rodrigues Guedes da Silva, Bianca Lima Cuevas, Paulena Cristina Rocha dos Santos, Wallisson dos Santos Farias e Jacqueline da Silva Nunes.

Desejamos que a leitura deste *Dossiê* amplie o olhar dos acadêmicos sobre a área de atuação da Educação Física, trazendo conhecimentos que possam agregar valores e práticas a formação profissional.

Josiane Fujisawa Filus de Freitas
Editora da Revista Horizontes/UFGD

Gustavo Levandoski
Prof. Adjunto da Faculdade de Educação/UFGD