

APRESENTAÇÃO

Apresentamos o número atual da *Horizontes - Revista de Educação* organizada pela Faculdade de Educação da Universidade Federal da Grande Dourados (FAED/UFGD).

Com o objetivo de divulgar produções que abordem temas da área da educação e suas interfaces com outras áreas do conhecimento, a presente edição compõe-se de artigos, ensaios e resenha.

Os trabalhos disponibilizados neste número constituem-se reflexões sobre a educação contemporânea, que permeiam práticas e discursos que configuram o espaço escolar.

O artigo *Alfabetização e letramento na educação infantil: analisando práticas na pré-escola*, de autoria de Daniela Cardoso Espinosa e Thaise da Silva, analisa como se constituem os processos de alfabetização/letramento na educação infantil, evidenciando as práticas e eventos que se desenrolam na sala de aula, propostos por professores e pelas próprias crianças.

Daniele Maria Calazans Marques, Maria da Piedade Resende da Costa e Rosemeire de Araújo Rangni, no artigo *Análise das produções científicas sobre precocidade de crianças com elevado potencial na educação infantil*, analisam como a temática da precocidade infantil aparece (ou é produzida), em teses disponíveis no banco de dados da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e

nos trabalhos do V Encontro Nacional do Conselho Brasileiro para Superdotação. Os resultados apontam para a escassez de produções, como aspecto que “pode impossibilitar a disseminação de conhecimento na área”.

Em *Orientações curriculares para o ensino de história nos anos iniciais do ensino fundamental: entre o local e o nacional (1980-2012)*, as autoras Adele Suzana Favacho do Carmo e Clarice Nascimento de Melo analisam as orientações nacionais e locais para o ensino de história no ensino fundamental. Apontam as modificações e permanências teóricas ocorridas no período privilegiado para o ensino da disciplina e concluem afirmando que uma “nova forma de se pensar o ensino de história tem se consolidado nas prescrições nacionais e locais, contrapondo-se ao ensino tradicional”.

No artigo denominado *O ensino da ética como tema transversal na prática pedagógica da educação física*, Talita Adão Perini e Maria Judith Sucupira da Costa Lins abordam sobre a possibilidade de se trabalhar a ética, como prática de ensinar virtudes para as crianças, nas aulas de educação física escolar. Concluem que é possível trabalhar o tema nas aulas da disciplina.

Inscrito no campo da história da educação, comparece o artigo de Fernanda Niz Tomaz e de José Carlos Ziliani denominado *A Missão Palotina e sua influência na cidade de Vicentina e*

na escolarização dos migrantes (1950-1980), que socializa resultados de pesquisa sobre a atuação da missão Palotina na cidade de Vicentina, a partir do povoamento do Sul do antigo Mato Grosso e de suas influências na institucionalização da educação e no processo de escolarização dos migrantes.

Como ultima contribuição dessa parte temos o artigo *As mídias e suas possibilidades: desafios para o novo educador* de Laiza Castro dos Santos e Maria de Lourdes dos Santos apresenta uma reflexão sobre a temática das mídias como desafio para o novo educador, com análises e dados de pesquisa de campo desenvolvida em uma instituição escolar do município de Dourados, MS.

A edição conta ainda com o ensaio intitulado *Atravessando pensamentos: diferença, différence, criança pequena e infância*, de autoria de Flávia Maria de Menezes e de Priscila de Oliveira Dornelles Machado, que reflete sobre a educação da criança pequena no Brasil, considerando as noções de diversidade e de diferença.

Em seguida comparece o segundo ensaio com o título *Surgimento das instituições de atendimento à criança e a mulher trabalhadora: uma relação histórica*, de autoria de Ivanete Fernandes Pereira e Míria Izabel Campos, cujo objetivo foi o de repensar o aparecimento da educação infantil e sua relação com o gênero feminino, inscritos na história do país.

Na sessão de resenhas, encontra-se a indicação de Wesley Fernando de Andrade Hilário da obra *Meninos e meninas: aprendendo sobre masculinidades e feminidades* de Carrie Paechter, traduzida e publicada no Brasil em 2009 e que se constitui referência para pensar as temáticas de gênero e sexualidade.

A todos e todas desejamos uma excelente leitura.

Rosemeire de Lourdes Monteiro Ziliani
Editora gerente

Aline Maira da Silva

Eugenia Portela de Siqueira Marques

Kênia Hilda Moreira

Renato Zuttana - Comissão editorial