

APRESENTAÇÃO

É com satisfação que apresentamos o terceiro número da HORIZONTES – REVISTA DE EDUCAÇÃO com seis artigos, um relato de experiência e uma resenha.

Entre os artigos, Débora de Lima Velho Junges em *A organização de uma classe multisseriada inserida no programa escola ativa no Rio Grande do Sul* apresenta uma análise sobre a organização pedagógica de uma classe multisseriada em uma escola do campo no município de Novo Hamburgo/RS, por meio de observação e entrevistas. Michel Foucault é apresentado como referencial teórico de análise e a autora conclui que houve movimentos de contra conduta e insubmissão aos programas governamentais específicos.

Adriane Oliveira Barbosa em *As avaliações externas e suas implicações para a educação básica: uma análise a partir das produções do GT5 da Anped* expõe um balanço dos artigos em torno das avaliações externas apresentados entre 2008 e 2012 no GT5 da Anped, questionando as implicações dessas produções para a educação básica.

Ana Maria Esteves Bortolanza em *A leitura literária na escola: desafio para a formação de professores* analisa concepções de leitura e de literatura que circulam na escola, nos PCNs e no meio acadêmico evidenciando a importância de formar professores “bons leitores” para aproximar os escolares da leitura literária.

Karla Mello Gregório e Thaise da Silva em *Iniciação esportiva x espe-*

cialização esportiva precoce: quando iniciar estas práticas? questionam sobre como o fenômeno esportivo na vida da criança vem sendo pedagogicamente conduzido dentro da iniciação esportiva. Para analisar os aspectos favoráveis e contrários da prática esportiva precoce as autoras apresentam uma pesquisa qualitativa com professores de Educação Física de uma escola pública na cidade de Dourados-MS.

Mônica Aparecida Fernandes e Fernanda Mendes Resende em *A compulsão alimentar no ambiente acadêmico* tratam da compulsão alimentar em estudantes universitários ingressantes. As autoras apresentam dados estatísticos concluindo que cerca de 10% dos estudantes novatos apresentam compulsão alimentar e que o índice é maior na área das Ciências da Saúde e entre o público feminino.

Samara Grativol Neves em *Educação ambiental nos livros didáticos: região da Grande Dourados-MS (1979-2002)* apresenta uma análise das questões ambientais em 20 livros didáticos de diversas disciplinas, utilizados na região da Grande Dourados entre 1979 e 2002. Para tanto, a autora apresenta um importante levantamento da produção acadêmica sobre o tema.

Cicília Rodrigues Monteiro apresenta um relato de experiência intitulado *Contar Histórias: Uma Experiência na Formação Inicial de Professores*. A autora relata as primeiras ações docentes desenvolvidas

com narrações de histórias por um grupo de bolsistas PIBID, do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Maringá e conclui que projetos desta natureza fortalecem a formação inicial de professores dos anos iniciais do ensino fundamental.

Por fim, Wilker Solidade da Silva apresenta uma resenha intitulada *A pesquisa qualitativa em educação so-*

bre o clássico livro das autoras Menga Lüdke e Marli André: *A pesquisa educacional: abordagens qualitativas*.

Agradecemos o crescente interesse de autores e leitores e desejamos a todos uma excelente leitura.

Comissão editorial
Kênia Hilda Moreira
Editora Chefe