
APRESENTAÇÃO

A *Revista Educação e Fronteiras* é uma publicação quadrimestral de caráter interinstitucional que reúne parcerias dos Programas de Pós-Graduação em Educação do estado de Mato Grosso do Sul, dentro das respectivas linhas de pesquisas: na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, “Políticas, Práticas Institucionais e Exclusão/Inclusão Social” e “Formação de educadores e Diversidade” (UFMS-CPAN); na Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), “Linguagem, Literatura, Educação e Sociedade” e “Teorias e Práticas Educacionais”; e na Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), instituição a qual é responsável pela coordenação geral desta Revista, com as linhas: “História da Educação, Memória e Sociedade”, “Política e Gestão da Educação” e “Educação e Diversidade”.

Em seu vigésimo terceiro número, a *Revista Educação e Fronteiras* publica o Dossiê Temático “Direito à Educação: da previsão à concretização”. Este Dossiê foi organizado pelos Professores Doutores Washington César Shoiti Nozu (FAED/UFGD) e Elisângela Alves da Silva Scaff (UFPR). O professor Dr. Washington César Shoiti Nozu, vinculado a linha de pesquisa “Direitos Humanos, Cidadania e Fronteiras”, é docente da Faculdade de Educação, da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) e do Programa de Pós-Graduação em Fronteiras e Direitos Humanos da UFGD, -vinculado à Linha de Pesquisa Direitos Humanos, Cidadania e Fronteiras. O professor Nozu é vice-líder e pesquisador do Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Inclusiva (GEPEI/UFGD), bem como, é pesquisador do Grupo de Estudo e Pesquisa “Estado, Política e Gestão” (GEPGE/UFGD) e do Grupo “Identidades, Deficiências, Educação & Acessibilidade” (GP-IDEA/UFSCAR). Ele também é gestor institucional do Acordo de Cooperação Internacional entre a UFGD e a *Universidad de Alcalá (UAH)*, na Espanha; membro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial (ABPEE) e Editor Associado da Revista Brasileira de Educação Especial (RBEE). Por sua vez, a professora Dra. Elisângela Alves da Silva Scaff é docente vinculada ao Departamento de Planejamento e Administração Escolar da Universidade Federal do Paraná (DEPAE/UFPR). Atualmente, a professora Scaff atua como coordenadora da Linha de Pesquisa em Políticas Educacionais, do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPR; e é integrante da “Rede de Estudos e Pesquisas e Planejamento e Gestão Educacional” – REPLAG, assim como do “Núcleo de Políticas Educacionais” – NUPE/UFPR.

O Dossiê “Direito à Educação: da previsão à concretização” é constituído por dez artigos de pesquisadores nacionais e internacionais que, a partir de perspectivas teórico-metodológicas diversas, analisam o Direito à Educação em diferentes níveis, etapas e modalidades de ensino. Além dos artigos do Dossiê, a Revista conta com os artigos em fluxo contínuo e com uma resenha.

Nesta vigésima terceira edição cumpre registrar a nossa satisfação e reconhecimento aos organizadores deste Dossiê Temático, o professor Dr. Washington César Shoiti Nozu e a professora Dra. Elisângela Alves da Silva Scaff, pela escolha da temática, pela seleção dos artigos e pela adequação ao escopo estipulado pela Revista.

Cabe registrar também os meus agradecimentos especiais à Markley Florentino de Carvalho, técnica do Laboratório “História da Educação, Memória e Sociedade”, da Faculdade de Educação da UFGD e doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Educação da UNICAMP; ao doutorando Rômulo Pinheiro de Amorim, do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFGD, os quais não têm medido esforços a fim de colaborar para a publicação de cada uma das edições desta Revista.

A Equipe Editorial deste periódico aproveita a oportunidade para convidar a todos os pesquisadores da área da Educação para que continuem a encaminhar artigos e resenhas a essa publicação periódica especializada, bem como, convidamo-los para uma leitura profícua desta edição.

Profa. Dra. Alessandra Cristina Furtado

Editora