
APRESENTAÇÃO

A *Revista Educação e Fronteiras* é uma publicação quadrimestral de caráter interinstitucional que reúne parcerias dos Programas de Pós-Graduação em Educação do estado de Mato Grosso do Sul, dentro das respectivas linhas de pesquisas: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS-CPAN) – “Políticas, práticas institucionais e exclusão/inclusão social” e “Formação de educadores e diversidade”; Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS) – “Linguagem, literatura, educação e sociedade” e “Teorias e práticas educacionais”; e a Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), instituição esta responsável pela coordenação geral dessa Revista com as linhas: “História da educação, memória e sociedade”; “Política e gestão” e “Educação e diversidade”.

Em seu vigésimo primeiro número, a *Revista Educação e Fronteiras* publica o Dossiê Temático “Inclusão, Interculturalidade e Inovação Pedagógica no Ensino Superior”. Este Dossiê foi organizado pelas Professoras Doutoras Mirlene Ferreira Macedo Damázio (FAED/UFGD) e Mylene Cristina Santiago (UFJF). A Professora Doutora Mirlene Ferreira Macedo Damázio é docente da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), chefe do Núcleo Multidisciplinar para Inclusão e Acessibilidade da Reitoria/UFGD e gestora do “Observatório Internacional, Inclusão, Interculturalidade e Inovação Pedagógica (OIIIPe) no Ensino Superior, por meio do Acordo de Cooperação entre a UFRJ/UFGD. Por sua vez, a Professora Doutora Mylene Cristina Santiago é docente da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) e vice-coordenadora do Laboratório de Pesquisa “Estudos e Apoio à Participação e à Diversidade em Educação”, do Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ).

O Dossiê “Inclusão, Interculturalidade e Inovação Pedagógica no Ensino Superior” é composto por doze artigos de pesquisadores reconhecidos na área da Educação, tanto no cenário nacional quanto internacional. Pesquisadores esses que estão envolvidos no desenvolvimento de pesquisas em rede colaborativa, em níveis de extensão comunitária, graduação e pós-graduação. O propósito desse Dossiê é produzir saberes, práticas educativas críticas e transformadoras, bem como, orientadas por princípios de inclusão, interculturalidade e inovação pedagógica, de modo a favorecer o diálogo interdisciplinar no âmbito da pesquisa, do ensino e da extensão, enquanto possibilidade de gerar a produção de novos conhecimentos com

configurações diferentes das que encontramos no debate epistemológico clássico. Além dos artigos do Dossiê, a Revista conta com os artigos em fluxo contínuo e uma resenha.

Nessa vigésima primeira edição cumpre registrar a nossa satisfação e reconhecimento às organizadoras do Dossiê Temático, a Profa. Dra. Mirlene Ferreira Macedo Damázio e a Profa. Dra. Mylene Cristina Santiago, pela escolha da temática, pela seleção dos artigos e pela adequação ao escopo estipulado pela Revista.

Cabe registrar também os meus agradecimentos especiais à Markley Florentino de Carvalho, técnica do Laboratório “História da Educação, Memória e Sociedade”, da Faculdade de Educação da UFGD; aos doutorandos Rômulo Pinheiro de Amorim e Claudeilson Pinheiro Pessoa do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFGD, os quais não têm medido esforços no sentido de colaborar para a publicação de cada uma das edições desta Revista.

A equipe editorial deste periódico aproveita a oportunidade para convidar a todos os pesquisadores da área da Educação para que continuem a encaminhar artigos e resenhas a essa publicação periódica especializada, bem como, convidamo-los para uma leitura profícua desta edição.

*Profa. Dra. Alessandra Cristina Furtado
Editora*