
APRESENTAÇÃO

Em seu vigésimo número, a Revista Educação e Fronteiras *On-Line* publica o Dossiê Temático “Livros Didáticos como fonte/objeto de pesquisa para a História da Educação no Brasil e na Espanha”. Esse dossiê foi organizado pela professora doutora Kênia Hilda Moreira da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Grande Dourados (FAED-UFGD) e pelo professor doutor Kazumi Munakata da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP).

A Revista Educação e Fronteiras *On Line* é uma publicação quadrimestral de caráter interinstitucional, reunindo parcerias dos Programas de Pós-Graduação em Educação do estado de Mato Grosso do Sul e linhas de pesquisas respectivas: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS-CPAN) – Políticas, práticas institucionais e exclusão/inclusão social e Formação de educadores e diversidade; Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS) – Linguagem, literatura, educação e sociedade e Teorias e práticas educacionais; e Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) – História da educação, memória e sociedade; Política e gestão da educação e Educação e diversidade, a instituição responsável pela coordenação geral da Revista.

O Dossiê Temático “Livros Didáticos como fonte/objeto de pesquisa para a História da Educação no Brasil e na Espanha” encontra-se organizado com dez artigos de autores brasileiros e espanhóis, que trazem em comum reflexões de historiadores da educação que utilizam o livro didático como fonte/objeto de investigação. Além dos artigos do dossiê, a revista conta com os artigos em fluxo contínuo e resenha.

Nessa vigésima edição, cumpre registrar a nossa satisfação e reconhecimento aos organizadores do Dossiê Temático, a Profa. Dra. Kênia Hilda Moreira e ao Prof. Dr. Kazumi Munakata, pela escolha da temática, seleção dos artigos e adequação ao escopo estipulado pela Revista.

Cabe registrar, também, os meus agradecimentos especiais a Markley Florentino de Carvalho, técnica do Laboratório História da Educação, Memória e Sociedade da Faculdade de Educação da UFGD, e ao doutorando Rômulo Pinheiro de Amorim do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFGD, os quais não têm medido esforços no sentido de colaborar para a publicação de cada uma das edições desta Revista.

A equipe editorial deste periódico quer aproveitar, ainda, para convidar a todos os pesquisadores da área da Educação para que continuem encaminhando artigos e resenhas para essa publicação periódica especializada, bem como para uma leitura profícua desta edição.

Profa. Dra. Alessandra Cristina Furtado
Editora