
APRESENTAÇÃO

A Revista Educação e Fronteiras *On Line* é uma publicação quadrimestral de caráter interinstitucional, reunindo parcerias dos Programas de Pós-Graduação em Educação do estado de Mato Grosso do Sul e linhas de pesquisas respectivas: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS-CPAN) – Políticas, práticas institucionais e exclusão/inclusão social e Formação de educadores e diversidade; Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS) – Linguagem, Literatura, Educação e Sociedade e Teorias e Práticas Educacionais; e Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) – História da Educação, Memória e Sociedade; Política e Gestão da Educação e Educação e Diversidade, a instituição responsável pela coordenação geral da Revista.

Em seu décimo nono número, a Revista Educação e Fronteiras *On-Line* publica o Dossiê Temático “Libras e Educação de Surdos: comunicação, práticas pedagógicas e possibilidades de atuação docente”. Esse dossiê foi organizado pela professora mestra e doutoranda Grazielly Vilhalva Silva do Nascimento, docente do Curso de Licenciatura em Letras Libras da UFGD e líder do Grupo de Estudos em Libras e Educação de Surdos (*GEPLES*) e pelo professor Doutor Reinaldo dos Santos do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal da Grande Dourados (PPGEdu-UFGD) e líder do Grupo de Pesquisa e Estudos em Tecnologia da Informação e Comunicação (*GEPETIC*) certificado pelo CNPq.

O dossiê “Libras e Educação de Surdos: comunicação, práticas pedagógicas e possibilidades de atuação docente” encontra-se organizado com sete artigos de pesquisadores reconhecidos na área no cenário nacional, cuja temática específica se volta a Libras e educação de surdos. O intuito desse Dossiê é propiciar ao leitor reflexões, inflexões e novas elaborações sobre os temas abordados. Além dos artigos da seção do Dossiê, a revista conta com os artigos em fluxo contínuo e resenha.

Nessa décima nona edição, cumpre registrar a nossa satisfação e reconhecimento aos organizadores do Dossiê Temático, a Profa. Ms. Grazielly Vilhalva Silva do Nascimento e ao Prof. Dr. Reinaldo dos Santos, pela escolha da temática, seleção dos artigos e adequação ao escopo estipulado pela Revista.

Cabe registrar, também, os meus agradecimentos especiais a Téc. Administrativa Ms. Markley Florentino de Carvalho responsável pelo Laboratório História da Educação, Memória e Sociedade da Faculdade de Educação da UFGD, e ao doutorando Rômulo Pinheiro de Amorim do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFGD, os quais não têm medido esforços no sentido de colaborar para a publicação de cada uma das edições desta Revista.

A equipe editorial deste periódico quer aproveitar, ainda, para convidar a todos os pesquisadores da área da Educação para que continuem encaminhando artigos e resenhas para essa publicação periódica especializada, bem como para uma leitura profícua desta edição.

Profa. Dra. Alessandra Cristina Furtado

Editora