
APRESENTAÇÃO

Em seu oitavo número, a Revista Educação e Fronteiras *Online* vema público trazendo, em sua seção de Dossiê Temático, um conjunto de artigos sobre “Educação e Tecnologias”, artigos de demanda contínua e resenha.

O dossiê “Educação e Tecnologias” apresenta seis artigos que versam sobre diferentes aspectos em torno dessa temática. No entanto, em cada um deles, verifica-se o encadeamento temático que envolve a relação entre essas duas vertentes, com abordagens sobre educação a distância, tecnologias na sala de aula, formação de professores e o uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) como recurso didático.

A Revista Educação e Fronteiras *Online* é uma publicação quadrimestral de caráter interinstitucional, reunindo parcerias dos Programas de Pós-Graduação em Educação do estado de Mato Grosso do Sul e linhas de pesquisas respectivas: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS-CPAN) – Políticas, práticas institucionais e exclusão/inclusão social e Formação de educadores e diversidade; Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS) – Linguagem, literatura, educação e sociedade e Teorias e práticas educacionais; e Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) – História da educação, memória e sociedade; Política e gestão da educação e Educação e diversidade, a instituição responsável pela coordenação geral da Revista.

Esse dossiê foi organizado por uma das instituições parceiras, no caso pelo Programa de Pós-Graduação em Educação (Mestrado em Educação) da Universidade Federal da Grande Dourados, mais especificamente, pelo Prof. Dr. Reinaldo dos Santos, da linha de pesquisa “Educação e Diversidade”.

Cumpramos expressar aqui o nosso reconhecimento a esse Programa de Pós-Graduação, especialmente ao organizador do Dossiê, pela escolha da temática, seleção dos artigos e adequação ao escopo estipulado pela Revista.

Cabe, também, expressar aqui um agradecimento especial à Markley Florentino de Carvalho e à Idália Pereira da Cruz Schautz, técnicas administrativas da Universidade Federal da Grande Dourados e ao técnico administrativo Givaldo Ramos, da Editora dessa instituição de ensino superior, os quais muito têm colaborado para a publicação desta Revista.

A equipe editorial deste periódico convida os pesquisadores da área da Educação a continuarem encaminhando artigos e resenhas para esta publicação periódica especializada, bem como a todos para uma leitura profícua desta edição.

Prof.^a Dr.^a Alessandra Cristina Furtado

Editora