
APRESENTAÇÃO

AS PRÁTICAS DE LEITURAS E A EDUCAÇÃO: DIFERENTES OLHARES

A Revista Educação e Fronteiras On-line chega ao seu sétimo número, trazendo, em sua seção de Dossiê temático, um conjunto de artigos que versam sobre práticas de leitura e educação, artigos de demanda contínua, resumos das dissertações defendidas pelas instituições parceiras, além de documentos e resenhas referentes à área da Educação.

O dossiê publicado neste número intitula-se “Práticas de Leitura e Educação” e contém sete artigos que versam sobre diferentes olhares acerca da leitura. Em cada um deles, pode-se perceber o encadeamento temático em torno das práticas da leitura, uma vez que eles tratam de temáticas relacionadas às leituras de mundo por meio de desenhos de crianças, às memórias de leituras de graduandos, aos projetos de leituras literárias desenvolvidos em bibliotecas da comunidade escolar, à produção de livros didáticos de ensino de História Regional para crianças, às Revistas de Educação que visam subsidiar a prática docente, às práticas de leituras em materiais didáticos para a formação de professores e à formação de leitores em ambientes escolares a partir de projetos de extensão.

É oportuno registrar que esse dossiê foi organizado pelo Programa de Pós-Graduação em Educação (Mestrado em Educação) da UFMS-CPAN, um dos programas envolvidos na parceria de publicação desta revista de cunho interinstitucional e multidisciplinar. Também cabe expressar aqui o nosso reconhecimento a esse Programa pela escolha da temática do Dossiê, seleção dos artigos e adequação ao escopo estipulado pela Revista.

Os sete artigos do dossiê “Práticas de Leitura e educação” juntamente aos de demanda contínua, além de instigarem reflexões importantes acerca da educação,

trazem resultados de investigações, que contribuem para a pesquisa acadêmica na área. Assim, ficamos plenamente felizes pela disponibilização e veiculação das pesquisas apresentadas neste número 7, volume 3, de janeiro a abril de 2013, da Revista Educação e Fronteiras On-line, o que valida todo o esforço conjunto na construção do periódico.

Desejamos a todos um excelente aproveitamento de leitura da Revista. Aproveitamos também para convidar os pesquisadores da área da educação a continuarem encaminhando artigos e resenhas para a nossa Revista.

Profa. Dra. Alessandra Cristina Furtado
Editora