



# APRESENTAÇÃO DOSSIÊ: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, GESTÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS: PERSPECTIVAS E DESAFIOS PARA AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS

## PRESENTACIÓN DEL DOSIER: FORMACIÓN DE PROFESORES, GESTIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS: PERSPECTIVAS Y DESAFÍOS PARA LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS

### DOSSIER PRESENTATION: TEACHER TRAINING, MANAGEMENT, AND PUBLIC POLICIES: PERSPECTIVES AND CHALLENGES FOR EDUCATIONAL POLICIES

ID

Nádia BIGARELLA<sup>1</sup>

e-mail: nadiabiga@hotmail.com

ID

Andrêssa Gomes de Rezende ALVES<sup>2</sup>

e-mail: andressa.alves@uems.br

ID

Andréia Vicêncio Vitor ALVES<sup>3</sup>

e-mail: andreiaalves@ufgd.edu.br

#### Como referenciar este artigo:

BIGARELLA, N.; ALVES, A. G. R.; ALVES, A. V. V. formação de professores, gestão e políticas públicas: perspectivas e desafios para as políticas educacionais. *Rev. Educação e Fronteiras*, Dourados, v. 14, esp. 1, e024004, 2024. e-ISSN: 2237-258X. DOI: 10.30612/eduf.v14iesp.1.19680



| Submetido em: 06/06/2024

| Revisões requeridas em: 08/09/2024

| Aprovado em: 11/11/2024

| Publicado em: 30/12/2024

**Editora:** Profa. Dra. Alessandra Cristina Furtado

**Editor Adjunto Executivo:** Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

<sup>1</sup> Possui mestrado em Educação (Conceito 5) pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul e doutorado em Educação (Conceito 5) pela Universidade Católica Dom Bosco, Pós-Doutorado pela Universidade do Estado de Mato Grosso, UNEMAT. Graduação em Pedagogia - Faculdades Unidas Católicas de Mato Grosso. Professora da graduação e do Programa de Pós-Graduação em Educação - Mestrado e Doutorado da Universidade Católica Dom Bosco. Ligada a linha de pesquisa Política, Gestão e História da Educação e líder do Grupo de Pesquisa em Políticas Educacionais e Órgãos de Gestão dos Sistemas de Ensino (GEPSE).

<sup>2</sup> Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (2011), Mestrado em Educação pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (2014) e Doutorado em Educação pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (2018), na Linha de Pesquisa "História, Políticas e Educação".

<sup>3</sup> Possui doutorado (2015) e pós-doutorado em Educação (2024) pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS); mestrado em educação (2010), especialização em educação (2008) e graduação em Pedagogia (2007), ambos pela Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD).

## Apresentação

Este dossiê foi publicado na *Revista Educação e Fronteiras* da Universidade Federal da Grande Dourados, Mato Grosso do Sul, Brasil, sob a organização da Profa. Dra. Nádia Bigarella (UCDB), da Profa. Dra. Andrêssa Gomes de Rezende Alves (UEMS) e da Profa. Dra. Andréia Vicência Vitor Alves (UFGD/UFMS), em consonância com o objetivo deste periódico, que visa difundir investigações interdisciplinares, realizadas no âmbito dos Programas de Pós-Graduação em Educação da região Centro-Oeste. Com base em referenciais históricos e em perspectivas teórico-metodológicas diferenciadas, os 12 artigos publicados podem enriquecer as discussões acadêmicas no campo da pesquisa educacional, porque todos não perdem de vista que a educação é o primeiro direito social, prescrito no texto constitucional de 1988.

Tendo como foco a Educação como direito social, os artigos discutem os seguintes temas: políticas públicas educacionais e a gestão da educação e seus antagonismos, os estudos sobre currículos e a BNCC; política de cotas, educação na fronteira e na área rural no Brasil e no Chile; políticas e práticas, inovação e educação superior. Os textos trazem um panorama analítico dos sistemas públicos de ensino democráticos, que garantem na forma da lei, os direitos sociais e a qualidade de ensino a todos e todas. Ressaltando a construção de espaços democráticos e autônomos, propiciando a interlocução por meio de um diálogo pautado na solidariedade e em valores humanos. Como forma de combater o processo progressivo de desumanização e as desigualdades sociais crescentes na nossa sociedade.

Este dossiê contribui para a discussão sobre função social da educação, única capaz de construir cidadãos conscientes e humanizados, em um mundo materialista, que tem evidenciado o egoísmo, o individualismo e a rivalidade nas relações de poder.

As organizadoras juntamente com a equipe editorial agradecem e parabenizam todas as autoras e todos os autores pela afiançada confiança à Revista Educação e Fronteiras, a publicação dos seus textos.

Aos nossos leitores também agradecemos a confiança e os convidamos a apreciar a leitura, a divulgar o nosso link e a continuar lendo as outras edições.

**DOI:** 10.30612/eduf.v14iesp.1.19680

### CRediT Author Statement

---

- Reconhecimentos:** Não aplicável.
  - Financiamento:** Não aplicável.
  - Conflitos de interesse:** Não aplicável.
  - Aprovação ética:** Não aplicável.
  - Disponibilidade de dados e material:**
  - Contribuições das autoras:** Todas as autoras realizaram contribuições de forma igualitária.
- 

**Processamento e edição: Editora Ibero-Americana de Educação**  
Correção, formatação e normalização

