

**APRESENTAÇÃO DOSSIÊ: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, GESTÃO E
POLÍTICAS PÚBLICAS: PERSPECTIVAS E DESAFIOS PARA AS POLÍTICAS
EDUCACIONAIS**

**PRESENTACIÓN DEL DOSIER: FORMACIÓN DE PROFESORES, GESTIÓN Y
POLÍTICAS PÚBLICAS: PERSPECTIVAS Y DESAFÍOS PARA LAS POLÍTICAS
EDUCATIVAS**

**DOSSIER PRESENTATION: TEACHER TRAINING, MANAGEMENT, AND PUBLIC
POLICIES: PERSPECTIVES AND CHALLENGES FOR EDUCATIONAL POLICIES**



Nádia BIGARELLA¹

e-mail: nadiabiga@hotmail.com



Andrêssa Gomes de Rezende ALVES²

e-mail: andressa.alves@uem.br



Andréia Vicência Vitor ALVES³

e-mail: andreiaalves@ufgd.edu.br

Como referenciar este artigo:

BIGARELLA, N.; ALVES, A. G. R.; ALVES, A. V. V. formação de professores, gestão e políticas públicas: perspectivas e desafios para as políticas educacionais. **Rev. Educação e Fronteiras**, Dourados, v. 14, esp. 1, e024004, 2024. e-ISSN: 2237-258X. DOI: 10.30612/eduf.v14iesp.1.19680



| **Submetido em:** 06/06/2024

| **Revisões requeridas em:** 08/09/2024

| **Aprovado em:** 11/11/2024

| **Publicado em:** 30/12/2024

Editora: Profa. Dra. Alessandra Cristina Furtado

Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

¹ Possui mestrado em Educação (Conceito 5) pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul e doutorado em Educação (Conceito 5) pela Universidade Católica Dom Bosco, Pós-Doutorado pela Universidade do Estado de Mato Grosso, UNEMAT. Graduação em Pedagogia - Faculdades Unidas Católicas de Mato Grosso. Professora da graduação e do Programa de Pós-Graduação em Educação - Mestrado e Doutorado da Universidade Católica Dom Bosco. Ligada a linha de pesquisa Política, Gestão e História da Educação e líder do Grupo de Pesquisa em Políticas Educacionais e Órgãos de Gestão dos Sistemas de Ensino (GPESE).

² Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (2011), Mestrado em Educação pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (2014) e Doutorado em Educação pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (2018), na Linha de Pesquisa "História, Políticas e Educação".

³ Possui doutorado (2015) e pós-doutorado em Educação (2024) pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS); mestrado em educação (2010), especialização em educação (2008) e graduação em Pedagogia (2007), ambos pela Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD).

Apresentação

Este dossiê foi publicado na *Revista Educação e Fronteiras* da Universidade Federal da Grande Dourados, Mato Grosso do Sul, Brasil, sob a organização da Profa. Dra. Nádia Bigarella (UCDB), da Profa. Dra. Andrêssa Gomes de Rezende Alves (UEMS) e da Profa. Dra. Andréia Vicência Vitor Alves (UFGD/UFMS), em consonância com o objetivo deste periódico, que visa difundir investigações interdisciplinares, realizadas no âmbito dos Programas de Pós-Graduação em Educação da região Centro-Oeste. Com base em referenciais históricos e em perspectivas teórico-metodológicas diferenciadas, os 12 artigos publicados podem enriquecer as discussões acadêmicas no campo da pesquisa educacional, porque todos não perdem de vista que a educação é o primeiro direito social, prescrito no texto constitucional de 1988.

Tendo como foco a Educação como direito social, os artigos discutem os seguintes temas: políticas públicas educacionais e a gestão da educação e seus antagonismos, os estudos sobre currículos e a BNCC; política de cotas, educação na fronteira e na área rural no Brasil e no Chile; políticas e práticas, inovação e educação superior. Os textos trazem um panorama analítico dos sistemas públicos de ensino democráticos, que garantem na forma da lei, os direitos sociais e a qualidade de ensino a todos e todas. Ressaltando a construção de espaços democráticos e autônomos, propiciando a interlocução por meio de um diálogo pautado na solidariedade e em valores humanos. Como forma de combater o processo progressivo de desumanização e as desigualdades sociais crescentes na nossa sociedade.

Este dossiê contribui para a discussão sobre função social da educação, única capaz de construir cidadãos conscientes e humanizados, em um mundo materialista, que tem evidenciado o egoísmo, o individualismo e a rivalidade nas relações de poder.

As organizadoras juntamente com a equipe editorial agradecem e parabenizam todas as autoras e todos os autores pela afofiançada confiança à Revista Educação e Fronteiras, a publicação dos seus textos.

Aos nossos leitores também agradecemos a confiança e os convidamos a apreciar a leitura, a divulgar o nosso link e a continuar lendo as outras edições.

DOI: 10.30612/eduf.v14iesp.1.19680

CRediT Author Statement

- Reconhecimentos:** Não aplicável.
 - Financiamento:** Não aplicável.
 - Conflitos de interesse:** Não aplicável.
 - Aprovação ética:** Não aplicável.
 - Disponibilidade de dados e material:**
 - Contribuições das autoras:** Todas as autoras realizaram contribuições de forma igualitária.
-

Processamento e edição: Editora Ibero-Americana de Educação
Correção, formatação e normalização

