

## PARECER B

### Como referenciar este artigo:

BRITO, É. K. A. de; SILVA, F. V. da. Discursos sobre a reforma trabalhista em livros didáticos do Novo Ensino Médio. **Rev. Educação e Fronteiras**, Dourados, v. 14, n. 00, e024003, 2024. e-ISSN: 2237-258X. DOI: <https://doi.org/10.30612/eduf.v14i00.18640>



| **Submetido em:** 12/02/2024  
| **Revisões requeridas em:** 24/04/2024  
| **Aprovado em:** 03/06/2024  
| **Publicado em:** 16/07/2024

---

**Editor:** Profa. Dra. Alessandra Cristina Furtado  
**Editor Adjunto Executivo:** Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

<b>A. DIMENSÃO COGNITIVA</b>
<b>Encadeamento sequencial e lógico do conteúdo de ideias científicas.</b>
<b>1. O artigo traz ideias originais que ainda não foram apresentadas sobre o assunto?</b>
( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não
<b>2. O tema é importante para o contexto em que está inserido?</b>
( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não
<b>3. A introdução deixa claro o tema da pesquisa, apresenta os estudos que abordaram o problema ou pesquisas similares e aponta a lacuna que a pesquisa cobre/justificativa da pesquisa?</b>
( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não
<b>4. A introdução deixa claro qual é a pergunta de pesquisa ou as hipóteses (se for o caso) e os objetivos gerais e/ou específicos estão consoantes com a pergunta da pesquisa?</b>
( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não
<b>5. O referencial teórico está pertinente ao tema e consoante com os objetivos elencados?</b>
( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não
<b>6. O referencial teórico é apresentado em quantidade e qualidade suficientes para o construto da pesquisa e as ideias são apresentadas em profundidade suficiente para o estudo em questão?</b>
( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não
<b>7. O referencial teórico apresentado inclui autores clássicos da área que ainda têm relevância para a discussão e também inclui trabalhos dos últimos cinco anos?</b>
( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não
<b>8. Apresenta coerência dos resultados com o objetivo da pesquisa, com o referencial teórico e com a metodologia?</b>
( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não
<b>9. Apresenta apuração correta dos dados e os resultados denotam não haver fabricação ou falsificação de dados?</b>
( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não

<b>10. As discussões apresentam correlação coerente com o referencial teórico?</b>
( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não
<b>11. As discussões apresentam correlação coerente com os resultados apresentados?</b>
( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não
<b>12. As conclusões apresentam uma resposta à pergunta de pesquisa e aos objetivos?</b>
( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não
<b>13. As conclusões apresentam fechamento autoral sem repetição de trechos anteriores do artigo e apontamento de limitações da própria pesquisa e pesquisas futuras?</b>
( ) Sim ( x ) Parcialmente ( ) Não
<b>Comentários do avaliador acerca da dimensão cognitiva.</b>
<b>B. DIMENSÃO METODOLÓGICA</b>
<b>Descrição precisa dos métodos e das técnicas utilizadas.</b>
<b>1. O título especifica mais genericamente o teor do trabalho e o subtítulo (quando houver) é um título técnico mais relacionado à temática? Outra abordagem possível é quando o título remete ao objeto teórico e o subtítulo, ao objeto empírico.</b>
( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não
<b>2. O resumo apresenta objetivo, metodologia, resultados e conclusões de forma coerente com o trabalho?</b>
( ) Sim ( x ) Parcialmente ( ) Não
<b>3. A escolha das palavras-chave está em consonância com o teor do artigo e com a área?</b>
( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não
<b>4. Apresenta objetivo redigido de forma clara?</b>
( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não
<b>5. A metodologia está detalhada, caracterizada e explícita a forma da coleta de dados (se for o caso) e da análise?</b>
( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não

<b>6. A metodologia está coerente com a teoria e condizente com os resultados?</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não
<b>7. Se a pesquisa envolve seres humanos, foram descritos os procedimentos realizados para adequação às diretrizes de ética em pesquisa ou indicado o número de aprovação do trabalho em comitê de ética em pesquisa?</b>
<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Parcialmente <input checked="" type="checkbox"/> Não se aplica
<b>Comentários do avaliador acerca da dimensão metodológica.</b>
<b>C. DIMENSÃO ESTÉTICA</b>
<b>Escrita, forma e normalização.</b>
<b>1. Há observância das normas em relação às citações (ABNT 10520 – 2023), referências (ABNT 6023 – 2018), apresentação de ilustrações e tabelas (título e fonte)?</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não
<b>2. O texto apresenta acentuação e digitação correta das palavras; concordância nominal e verbal; disposição correta das palavras e ligação entre frases ou parágrafos (coesão); relação lógica das ideias apresentadas (coerência); evita a repetição no texto do que já está escrito nas ilustrações e tabelas?</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não
<b>3. As ilustrações (gráficos, quadros, imagens, figuras, mapas) e tabelas possuem tamanho e legibilidade adequados para leitura?</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não se aplica
<b>Comentários do avaliador acerca da dimensão estética</b>
<b>Recomendação</b>
<input type="checkbox"/> Aceitar
<input checked="" type="checkbox"/> Aceitar com correções obrigatórias
<input type="checkbox"/> Submeter novamente para avaliação
<input type="checkbox"/> Submeter para outra revista
<input type="checkbox"/> Rejeitar
<b>Parecer do avaliador/ Comentários</b>
O manuscrito apresenta tema original e relevante à educação. No intuito de tentar

contribuir para o aprimoramento da investigação, destaco algumas questões:

- Título: é pertinente e se relaciona ao objeto de estudo.
- Palavras-chave: são adequados ao tema proposto.
- Resumo: Apesar de bem redigido, necessita ser readequado. Sendo assim, visando à sua completude, sugiro seguir a seguinte estrutura: contextualização/justificativa, objetivos, referencial teórico-metodológico, resultados e contributos do estudo à educação. É preciso ainda, retirar as referências citadas no resumo.
- Introdução: A introdução está objetiva e adequadamente apresentada, inserindo de maneira assertiva, o leitor no universo da pesquisa. Os objetivos, também estão corretamente apresentados na seção. Sugiro apenas inserir referências mais atuais, o que dará ainda mais subsídios ao estudo.

Referencial teórico: Está bem embasado a partir de estudos substanciais, todavia, é preciso estabelecer mais relações com estudos recentes, o que é de suma importância na investigação científica.

- Metodologia: É adequada e está corretamente apresentada em seção própria.
- Considerações finais: São reflexivas e autorais, o que demonstra que os autores dominam a temática investigada. Todavia, é preciso salientar os contributos do estudo para área, assim como, suas limitações.

Diante das ponderações realizadas, considero o artigo apto a ser publicado, a partir das correções obrigatórias salientadas anteriormente. Destaco mais uma vez que o único objetivo da realização dos apontamentos, foi tentar de contribuir para o aprimoramento do estudo que já se destaca por sua relevância e qualidade.

#### Lista de correções obrigatórias

Se a recomendação tiver sido “aceitar com correções obrigatórias”, preencher na forma de lista de ações que os autores devem fazer. Pedimos a colaboração para que os itens sejam redigidos de forma que os autores tenham clareza acerca do que devem fazer. Preencher um item por tópico. Exemplos:

- Verificar normas da ABNT.
- Incluir referências dos últimos 5 anos.

- **Readequar resumo;**
- **Inserir estudos mais recentes em todo o trabalho;**
- **Inserir os contributos e limitações do estudo nas considerações finais.**