

EDITORIAL, V. 11, N. ESP. 1, 2021

EDITORIAL, V. 11, N. ESP. 1, 2021

EDITORIAL, V. 11, N. ESP. 1, 2021



Alessandra Cristina FURTADO
Universidade Federal da Grande Dourados
e-mail: alessandrafurtado@ufgd.edu.br

| 1



Como referenciar este artigo

FURTADO, A. C. Editorial, v. 11, n. esp. 1, 2021. **Revista Educação e Fronteiras**, Dourados, v. 11, n. esp. 1, e021008, 2021. e-ISSN: 2237-258X. DOI: <https://doi.org/10.30612/eduf.v11iesp.1.16503>

Submetido em: 13/06/2021

Revisões requeridas em: 09/08/2021

Aprovado em: 15/09/2021

Publicado em: 30/10/2021

A Revista Educação e Fronteiras é uma publicação contínua de caráter interinstitucional que reúne parcerias dos Programas de Pós-Graduação em Educação do Estado de Mato Grosso do Sul, dentro das respectivas linhas de pesquisas: na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, “Políticas, práticas institucionais e exclusão/inclusão social” e “Formação de educadores e diversidade” (UFMS-CPAN); na Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), “Linguagem, literatura, educação e sociedade” e “Teorias e práticas educacionais”; e na Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), instituição a qual é responsável pela coordenação geral desta Revista, com as linhas: “História da educação, memória e sociedade”, “Política e gestão da educação” e “Educação e diversidade”.

A Revista Educação e Fronteiras publica o Dossiê Temático “Políticas Educativas, Gestão e Participação: Diálogos e ações”. Este Dossiê foi organizado pela professora Doutora Ana Claudia Dantas Cavalcanti. A referida é professora visitante na Faculdade de Educação da Universidade Federal da Grande Dourados, onde atua no Programa de Pós-Graduação em Educação (Mestrado e Doutorado). Atuou como professora à disposição na Universidade de Pernambuco (UPE), onde desenvolveu atividades de gestão, ensino, pesquisa e extensão e coordenou o Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Educacional e Coordenação Pedagógica em 2017 a 2020. Também foi membro do Núcleo de Desenvolvimento Estruturante - NDE, do Curso de Graduação em Biologia (UPE) no período de 2019 a 2020. Atua na área de Educação com ênfase em Gestão e Políticas Educacionais. É membro de alguns Grupos de Estudos e Pesquisas, como o Grupo de Estudo e Pesquisa em Políticas Educacionais, Formação Docente e Educação; Grupo de Estudos e Pesquisas Estado, Política e Gestão da Educação; Grupo de Estudos em História Sociocultural da América Latina; e Grupo de Estudos em Infraestrutura Produtiva e Logística para o Desenvolvimento Local Sustentável.

O presente Dossiê da Revista Educação e Fronteiras é constituído por onze artigos que resulta de reflexões e pesquisas sobre política, participação e gestão da educação e sob formas de criar perspectivas de diálogos e ações no campo educativo. Há, também, uma resenha e uma homenagem póstuma.

Nesta edição, volume 11, número especial 1, cumpre registrar a nossa satisfação e reconhecimento a organizadora deste Dossiê Temático, a professora Doutora Ana Claudia Dantas Cavalcanti pela escolha temática, pela seleção dos artigos e pela adequação ao escopo estipulado pela Revista.

Assinalo, também, os meus agradecimentos especiais ao Givaldo Ramos da Silva Filho, servidor da Editora da UFGD; à doutoranda Cristiane Pereira Peres e à mestranda Adrielly Soares, do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFGD. Todos não mediram esforços

ao colaborarem para a publicação desta edição da Revista.

A Equipe Editorial da Revista Educação e Fronteiras aproveita a oportunidade para convidar a todos os pesquisadores do campo da Educação e áreas afins para que continuem a encaminhar artigos e resenhas a essa publicação periódica especializada, bem como, convidamo-los para uma leitura profícua desta edição.

Sobre a autora

Alessandra Cristina FURTADO

Editora.

Processamento e edição: Editora Ibero-Americana de Educação.
Correção, formatação, normalização e tradução.

