

EDITORIAL, V. 11, N. ESP. 2, 2021

EDITORIAL, V. 11, N. ESP. 2, 2021

EDITORIAL, V. 11, N. ESP. 2, 2021



Alessandra Cristina FURTADO
Universidade Federal da Grande Dourados
e-mail: markleyflorenti@gmail.com

| 1



Como referenciar este artigo

FURTADO, A. C. Editorial, v. 11, n. esp. 2, 2021. **Revista Educação e Fronteiras**, Dourados, v. 11, n. esp. 2, e021023, 2021. e-ISSN: 2237-258X. DOI: <https://doi.org/10.30612/eduf.v11iesp.2.16488>

Submetido em: 26/05/2021

Revisões requeridas em: 23/07/2021

Aprovado em: 10/10/2021

Publicado em: 30/11/2021

A *Revista Educação e Fronteiras* é uma publicação contínua de caráter interinstitucional que reúne parcerias dos Programas de Pós-Graduação em Educação do Estado de Mato Grosso do Sul, dentro das respectivas linhas de pesquisas: na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, “Políticas, práticas institucionais e exclusão/inclusão social” e “Formação de educadores e diversidade” (UFMS-CPAN); na Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), “Linguagem, literatura, educação e sociedade” e “Teorias e práticas educacionais”; e na Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), instituição a qual é responsável pela coordenação geral desta Revista, com as linhas: “História da educação, memória e sociedade”, “Política e gestão da educação” e “Educação e diversidade”.

A *Revista Educação e Fronteiras* publica o Dossiê Temático “Corpo, Sociedade e Formação Humana”. Este Dossiê foi organizado pela professora Doutora Evanize Kelli Siviero Romarco e pelo professor Doutor Neil Franco Pereira de Almeida.

A professora Doutora Evanize Kelli Siviero Romarco é pós-doutora em Dança e Educação Especial (2018) pela Faculdade de Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora -MG. Doutora em Dança e Educação Somática pela Faculdade de Motricidade Humana - Universidade de Lisboa - PT (2014). Mestra em Ciências da Motricidade pela Universidade Estadual Paulista - Rio Claro (2004). É professora efetiva desde 2006 da Universidade Federal de Viçosa-MG. Tem experiência na área de Artes com ênfase em Artes Corporais, atuando principalmente nos seguintes temas: qualidade de vida, educação somática, Dançaterapia, dança e educação, composição coreográfica, dança contemporânea, metodologia da pesquisa em dança e dança e educação especial.

Já o professor Doutor Neil Franco Pereira de Almeida é graduado em Licenciatura Plena em Educação Física (1994), Mestrado (2009) e Doutorado (2014) em Educação; cursos concluídos na Universidade Federal de Uberlândia. É professor adjunto da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), Faculdade de Educação Física e Desportos, Departamento de Ginástica e Arte Corporal. Docente do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFJF, Linha de Pesquisa Discursos, práticas, ideias e subjetividades em processos educativos. Coordenador do Grupo de Estudos e Pesquisa Corporeidades[s], Culturas e Diferença (GPCD). Desenvolve projetos de pesquisa e extensão sobre as temáticas: corpo, gênero, sexualidades, ginástica e dança com ênfase no universo da educação e educação física escolar. Ministra as disciplinas Ginástica Geral e Concepções Metodológicas Aplicadas à Ginástica na graduação.

O presente Dossiê da Revista *Educação e Fronteiras* é constituído por oito artigos que resulta de estudos que demarcam uma variedade de experiências que envolvem as relações entre corpo, sociedade e formação humana, despertadas pelas vivências de professores e professoras

ao participarem do curso de extensão *Corpo, Formação Humana e Sociedade*, no segundo semestre de 2020. Além disso, o dossiê conta com uma resenha.

Nesta edição, volume 11, número especial 2, cumpre registrar a nossa satisfação e reconhecimento aos organizadores deste Dossiê Temático, a professora Doutora Evanize Kelli Siviero Romarco e o professor Doutor Neil Franco Pereira de Almeida pela escolha temática, pela seleção dos artigos e pela adequação ao escopo estipulado pela Revista.

Assinalo, também, os meus agradecimentos especiais a Givaldo Ramos da Silva Filho, servidor da Editora da UFGD; a Markley Florentino de Carvalho, técnica de Laboratório da Faculdade de Educação da UFGD, aos doutorandos Cristiane Pereira Peres e Wesley Fernando de Andrade Hilário, do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFGD. Todos não mediram esforços ao colaborarem para a publicação desta edição da *Revista*.

A Equipe Editorial da Revista *Educação e Fronteiras* aproveita a oportunidade para convidar a todos os pesquisadores do campo da Educação e áreas afins para que continuem a encaminhar artigos e resenhas a essa publicação periódica especializada, bem como, convidamo-los para uma leitura profícua desta edição.

Sobre a autora

Alessandra Cristina FURTADO

Editora.

| 4

Processamento e edição: Editora Ibero-Americana de Educação.
Correção, formatação, normalização e tradução.

