
DISSERTAÇÕES

DOCENTE AFROBRASILEIRO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL: MEMÓRIAS ESCOLARES

Hagrayzs Rosa Garcia

hagrayzs@gmail.com

Orientador: Prof. Dr. Reinaldo dos Santos

GARCIA, Hagrayzs Rosa. *Memória, identidade e etnicidade: memórias escolares de docentes afrobrasileiros na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul*. 2010. 120 f. Dissertação (Mestrado em Educação). Faculdade de Educação, Universidade Federal da Grande Dourados, Dourados/MS, 2010.

RESUMO: Este trabalho está inserido no campo das abordagens da história da educação brasileira e reflete sobre a história, memória e identidade de sujeitos escolares. Numa perspectiva multidisciplinar entre História, Sociologia e Educação, por meio do uso de fontes orais, analisa, por meio de memórias de docentes afrobrasileiros da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, a relação entre a memória de suas trajetórias escolares e sua identidade profissional, enquanto docentes universitários afrobrasileiros. Um dos principais objetivos foi refletir acerca das clivagens de afrodescendência na memória escolar e identidade profissional destes professores, bem como relacioná-las a participação política destes sujeitos, no decorrer de sua trajetória, sobretudo enquanto docentes da maior e mais antiga universidade do estado de Mato Grosso do Sul. As reflexões levaram ao dimensionamento de, em que medida, memória, identidade e etnicidade estão relacionadas na formação e identidade docente.

Palavras-chave: história da educação; memória; identidade docente; afrobrasileiros; Mato Grosso do Sul.