

**ANEXO COMPLEMENTAR AO ARTIGO DE
KÊNIA HILDA MOREIRA**

LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO SOBRE LIVRO DIDÁTICO NO BRASIL

LIVROS

- AZEVEDO, T. M. de. *Argumentação, conceito e texto didático: uma relação possível*. Caxias do Sul: EDUCS, 2000.
- BALDISSERA, J. A. *O livro didático de História: uma visão crítica*. Rio Grande do Sul: Ed. Unisinos, 1993. (4ª edição, Porto Alegre: Evangraf, 1994)
- BATISTA, A. A. G. & ROJO, R. (Orgs.) *Livro didático de língua portuguesa, letramento e cultura escrita*. Campinas: Mercado das Letras, 2003.
- BATISTA, A. A. G. *O texto escolar: uma história*. Belo Horizonte: Ceale/Autêntica, 2004.
- BATISTA, A. A. G. & VAL, M. da G. C. (Orgs.) *Livros de Alfabetização e de português: os professores e suas escolhas*. Belo Horizonte: Ceale/Autêntica, 2004.
- BEZERRA, M. A. L. & DIONISIO, A. P. (Org.) *O livro didático de língua portuguesa: múltiplos olhares*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.
- BITTENCURT, C. M. F. *Livro didático e saber escolar, 1810-1910*. São Paulo: Autêntica, 2008.
- CALDAS, H. *Atrito: o que diz a física, o que os alunos pensam e o que os livros ensinam*. Vitória: EDUCES, 1999.
- CHIAPPINI, L. (Org.) *Aprender e ensinar com textos didáticos e paradidáticos*. São Paulo: Cortez Editora, 1998.
- COLTED. *O livro didático, sua utilização em classe*. MEC/COLTED, 1969.
- COSTA, C. S. *Negro no Livro didático de Língua Portuguesa*. Mato Grosso, Ed. UFMT, 2007.
- CORACINI, M. J. R. F. (Org) *Interpretação, autoria e legitimação do livro didático: língua materna e língua estrangeira*. Campinas-SP: Pontes, 1999.
- DIEHL, A. A., CAIMI, F. E., MACHADO, I. A. P. *O livro didático e o currículo de história em transição*. Passo Fundo: Ediupf, 1999.
- EDMUNDSON, M. V. A. da S. *Leitura e compreensão de textos no livro didático de língua inglesa*. Paraíba: Ed. Cefet-PB, 2001.
- FARIA, A. L. G. de. *Ideologia no Livro Didático*. São Paulo: Cortez, 1984.
- FERRAZ, M. H. C de T. (et. al). *Arte-educação, vivência, experiência ou livro didático*. São Paulo: Loyola, 1987.
- FRANCO, M L. P. B. *O Livro Didático de História no Brasil: a versão fabricada*. São Paulo: Global, 1982.
- FREITAG, B. COSTA, W. F.; MOTTA, V. R. *O estado da arte do livro didático no Brasil*. Brasília: Inep/Reduc, 1987.
- _____. *O livro didático em questão*. São Paulo: Cortez, 1993.
- GATTI JR., D. *A escrita escolar da história: livro didático e ensino no Brasil (1970-1990)*. Bauru: Edusc; Uberlândia: Edefu, 2004.
- GASPARELLO, A. *Construtores de identidades: a pedagogia da nação nos livros didáticos da escola secundária brasileira*. São Paulo: Iglu, 2004.
- HOLANDA, G. de, *Um quarto de século de programas e compêndios de História para o ensino secundário brasileiro (1931-1956)*. Rio de Janeiro: MEC/INEP, 1957.
- LEMONS, R. de O. *O negro na educação e no livro didático: como trabalhar alternativas*. 2ª ed. Brasília: Ed. CEAP, 2001.
- MACEDO, M. do S. *Interações nas práticas de letramento: o uso do livro didático e da metodologia de projetos*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

- MATOS, F. G. de, CARVALHO, N. *Como avaliar um livro didático*. Língua Portuguesa. São Paulo: Pioneira, 1984.
- MOLINA, O. *Quem engana quem: professor x livro didático*. Campinas: Papyrus, 1987.
- MOREIRA, K. H., SILVA, M. *Um inventário: o livro didático de história em pesquisas*. São Paulo, Ed. da Unesp, 2010.
- NOSELLA, M. de L. C. D. *As belas mentiras: a ideologia subjacente aos textos didáticos*. São Paulo: Cortez, 1978. (13ª ed. São Paulo: Editora Centauro, 2005).
- OLIVEIRA, A. L. de *O livro didático*. 3ª ed. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1986. (1ª edição em 1968)
- OLIVEIRA, J. B. A. e. et ali. *A política do livro didático*. São Paulo: Summus; Campinas: Ed. Unicamp, 1984.
- OLIVEIRA, M. M. D. de; STAMATTO, M. I. S. (Org.s) *O livro didático de história: políticas educacionais, pesquisas e ensino*. Natal: Ed. UFRN, 2007.
- PASSINI, E. Y. *Afabetização cartográfica e o livro didático: uma análise crítica*. Belo Horizonte: Lê, 1994.
- PFROMM NETO, M. P. F. *O livro na educação*. Rio de Janeiro: Primor, INL, 1974.
- PINSKY, J. *Estado e livro didático*. Campinas: EdUnicamp, 1985.
- PRETTO, N. de L. *A ciência nos livros didáticos*. São Paulo/Salvador: UNICAMP/Universidade Federal da Bahia. 1985.
- SANTOS, M. C. *Texto didático: propriedades textuais e pressupostos epistemológicos*. Caxias do Sul-RS: Ed. UDUSC, 2001.
- SILVA, A. C. da. *A discriminação do negro no livro didático*. Salvador: CEAO, CED, 1995.
- SILVA, R. M. da. *Textos didáticos: crítica e expectativa*. Campinas-SP: Alínea, 2000.
- SPOSITO, M. E. B. *Livros didáticos de Geografia e História: avaliação e pesquisa*. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2006.
- TAMBARA, E. & PERES, E. (Orgs.) *Livros escolares e ensino da leitura e da escrita no Brasil (séculos XIX-XX)*. Pelotas: Seiva, 2003.
- TAMBARA, E. *Bosquejo de um ostensor do repertório de textos escolares utilizados no ensino primário e secundário no século XIX no Brasil*. Pelotas-RS: Seiva Publicações, 2003.
- TUFANO, D. *Ideologia no livro didático*. São Paulo: Moderna, 1995.
- UNICAMP. *O que sabemos sobre o livro didático?* Catálogo analítico. Campinas: Ed. da Unicamp, 1989.
- VAL, M. d. G. C. & MARCUSCHI, B. (Orgs.) *Livros didáticos de língua portuguesa: letramento e cidadania*. Belo Horizonte: Ceale/Autêntica, 2005.
- WUO, W. *A Física e os livros: uma análise do saber físico nos livros didáticos adotados para o ensino médio*. São Paulo: EDUC; FAPESP, 2000.

CAPÍTULOS DE LIVROS

- ABUD, K. M. O livro didático e a popularização do saber histórico. In: SILVA, M. A. da (Org.). *Repensando a História*. Rio de Janeiro: Marco Zero, 1984, p. 81-87.
- BATISTA, A. A. G. Um objeto variável e instável: textos, impressos e livros didáticos. In: ABREU, M. (Org.) *Leitura, história e história da leitura*. Campinas: Mercado de Letras, 2000. p. 529-575.
- BARROS, D. L. P. Esta é uma outra história: os índios nos livros didáticos de história do Brasil. In: BARROS, D. L. P. (Org.) *Os discursos do descobrimento: 500 e mais anos de discursos*. São Paulo: EDUSP/FAPESP, 2000.

- BITTENCOURT, C. Livros didáticos entre textos e imagens. In: BITTENCOURT, C. *O saber histórico na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 1997.
- DAVIES, N. Implicações da negação da participação popular nos livros didáticos de História. In: PINSKY, J. (Org.) *O ensino de história e a criação do fato*. São Paulo: Contexto, 1988, p. 93-104.
- FEIJÓ, M. As adaptações dos clássicos para crianças na primeira metade do século XX e a nacionalização do livro escolar no Brasil. In ABREU, & SCHAPOCHNIK, N. *Cultura letrada no Brasil: objetos e práticas*. Campinas; São Paulo: Mercado das Letras, Associação de Leitores do Brasil; FAPESP, 2005.
- FERNANDES, R. & FELGUEIRAS M. L. Opções pedagógicas e selecção de manuais escolares na região do Porto (sécs. XIX-XX), In: MENEZES, M. C. (org.): *Educação, Memória, História: possibilidades, leituras*, Campinas: Mercado das Letras, 2004.
- FONSECA, T. N. de L. e. Ver para compreender: arte, livro didático e a história da nação. In. L. SIMAN, M. d. C. & FONSECA, T. N. de L. e. *Inaugurando a História e construindo a nação: discursos e imagens no ensino de história*. Belo Horizonte: Autêntica. 2001.
- FURTADO, J. P. Historiografia e livro didático: convergências e divergências. In BITTENCOURT, C. M. F. & IOKOI, Z. M. G. *Educação na América Latina*, Rio de Janeiro; São Paulo: Expressão e Cultura; EDUSP. 1996.
- GALVÃO, A. M. de O. & BATISTA, A. A. G. Manuais escolares e pesquisa em História. In. VEIGA, C. C.; FONSECA, T. N. de L. e (Org.). *História e historiografia da Educação no Brasil*. Belo Horizonte: Autêntica. 2003.
- GALZERANI, M. C. Belas mentiras? Ideologia nos estudos sobre o livro didáticos. In: PINSKY, J. (Org.) *O ensino de História e a criação do fato*. São Paulo: Contexto, 1988, p.105-109.
- GATTI JR., D. Entre políticas de Estado e práticas escolares: uma história do livro didático no Brasil. In: STEPHANOU, M.; BASTOS, M. H. C. (Orgs.). *Histórias e memórias da educação no Brasil*. Petrópolis: Vozes, 2005, p. 379-400.
- MACEDO, J. R. História e livro didático: o ponto de vista de um autor. In. GUAZZELLI, C. A. B. PETERSEN, S. R. F. ; SCHMIDT, B. B. & XAVIER, R. C. L. *Questões de teoria e metodologia da História*. Porto Alegre: Editora da UFRGS. 2000.
- MÉNDEZ, M. C. O livro e a educação: aspectos políticos da produção do livro didático. In. BARBOSA, R. L. L. *Formação de educadores: desafios e perspectivas*. São Paulo: UNESP. 2003.
- MUNAKATA, K. Livro didático: produção e leituras. In: ABREU, M. *Leitura, História e História da leitura*. Campinas: Mercado das Letras, Associação de Leitores do Brasil; FAPESP, 2002.
- _____. Histórias que os livros didáticos contam, depois que acabou a ditadura no Brasil. In: FRETAS, M. C. de (Org.). *Historiografia brasileira em perspectiva*. 6. ed. São Paulo: Contexto, 2005, p. 271-296.
- OLIVEIRA, Â. M. de. Patriotismo e trabalho: um breve estudo do livro didático na Era Vargas. In IOKOI. Z. M. G. *História e linguagem*. São Paulo: Humanitas, FELCH/USP, 2002.
- SAVIOLLI, F. R. *Livro Didático: Liberdade ou Opressão*. In: GREGOLIN, M. R. V. & LEONEL, M. C. M. (Org). *O que quer o que pode esta língua?* Araraquara-SP: Editora Unesp, 1997.
- VESENTINI, C. A. Escola e livro didático de história. In: SILVA, M. A. da (Org.). *Repensando a história*. Rio de Janeiro: Marco Zero, 1984, p. 69-80.

VILLALTA, L. C. Concepções de cotidiano no livro didático. In: MARTINS, A. M.; ABUD, K. M. (Orgs.) *O tempo e o cotidiano na história*. São Paulo: FDE, 1993, p. 39-52.

_____. O cotidiano das populações coloniais da América nos livros didáticos. In BITTENCOURT, C. M. F. & IOKOI, Z. M. G. *Educação na América Latina*. Rio de Janeiro; São Paulo: Expressão e Cultura; EDUSP. 1996.

WASSERMAN, C. O livro didático: aspectos teóricos-metodológicos relevantes na sua produção. In GUAZZELLI, C. A. B.; PETERSEN, S. R. F.; SCHMIDT, B. B. & XAVIER, R. C. L. *Questões de teoria e metodologia da História*. Porto Alegre: Editora da UFRGS. 2000.

ZAMBONI, E. A visão dos "descobrimientos" na literatura didática: um estudo da vulgarização das tendências historiográficas. In BITTENCOURT, C. M. F. & IOKOI, Z. M. G. *Educação na América Latina*. Rio de Janeiro; São Paulo: Expressão e Cultura; EDUSP. 1996.

PERIÓDICOS

O COTIDIANO DO LIVRO DIDÁTICO. In: *Caderno CEDES*, n. 18, São Paulo: Editora Cortez, 1987.

LAJOLO, M. Livro didático e qualidade de ensino. *Em Aberto*. Brasília: Inep, 1996.

REVISTA EDUCAÇÃO E PESQUISA, São Paulo, v.30, set./dez. 2004:

BITTENCOURT, C. Apresentação: Em foco: história e memória do livro didático. *Educação e Pesquisa*, São Paulo, v.30, set./dez. 2004a.

_____. Autores e editores de compêndios e livros de leitura (1810-1910). *Educação e Pesquisa*, São Paulo, v.30, set./dez. 2004b, pp. 475-491.

BOTO, C. Aprender a ler entre cartilhas: civilidade, civilização e civismo pelas lentes do livro didático. *Educação e Pesquisa* 30 (3), 2004, p. 493-511.

CHOPPIN, A. História dos livros e das edições didáticas: sobre o estado da arte. *Educação e Pesquisa*, São Paulo, v. 30, set./dez. 2004, p. 549-566.

FERNANDES, A. T. de C. Livros didáticos em dimensões materiais e simbólicas. *Educação e Pesquisa* 30 (3), 2004, p.531-545.

MUNAKATA, K. Dois manuais de história para professores: histórias de sua produção. *Educação e Pesquisa* 30 (3), 2004, P. 513-529.

REVISTA BRASILEIRA DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO:

GARCÍA, M. L. Organismos estatales de selección y control de manuales escolares. In *Revista Brasileira de História da Educação*, n. 19 – jan/abr., 2009, pp. 11-46.

GOMES, M. L. M. História da matemática e positivismo nos livros didáticos de Aarão Reis. In *Revista Brasileira de História da Educação*, n. 18, set./dez., 2008, pp. 69-94.

HÉBRARD, J. Os livros escolares da Bibliothèque Bleue: arcaísmo ou modernidade?. Trad de Laura Hansen e Maria Rita de Almeida Toledo. In *Revista Brasileira de História da Educação*, n. 4 jul/dez, 2002, pp. 9-46.

SCHARAGRODSKY, P., MANOLAKIS L. BARROSO R. La educación física argentina en los manuales y textos escolares (1880-1930), Sobre los ejercicios físicos o acerca de cómo configurar cuerpos útiles, productivos, obedientes, dóciles, sanos y racionales. In *Revista Brasileira de História da Educação*, n. 5, jan/jun, 2003, pp. 69-92.

SILVA, V. B. da. Uma história das leituras para professores: análise da produção e circulação de saberes especializados nos manuais pedagógicos(1930-1971). In *Revista Brasileira de História da Educação*, n. 6 – jul/dez, 2003, pp. 29-58.

TRINDADE, I. M. F. A Cartilha maternal e algumas marcas de sua aculturação. In *Revista Brasileira de História da Educação*, n. 7, jan/jun., 2004, pp. 109-134.

VALDEMARIN, V. O manual didático “Práticas escolares”: um estudo sobre mudanças e permanências nas prescrições para a prática pedagógica. In *Revista Brasileira de História da Educação*, n. 17 – mai/ago. 2008, pp. 13-40.

ARTIGOS EM PERIODICOS

- BITTENCOURT, C. Práticas de leitura em livros didáticos. *Revista da Faculdade de Educação* 22 (1) 1996, pp. 89-110.
- CARVALHO, A. M. M. de. Reafirmação e delimitação do papel feminino nos livros didáticos dos anos 30/40. *Projeto História* (11), 1994, p.171-177.
- CASTROGIOVANNI, A. C.: O gênero nos livros didáticos. *Cadernos de Aplicação*. Porto Alegre, Vol. 6, 1993.
- CASTROGIOVANNI, A. C. y GOULART, L. B. A questão do livro didático em geografia: elementos para uma análise. *Boletim Gaúcho de Geografia*, 1988.
- CHOPPIN A. Os manuais escolares na França e a formação do cidadão. *Veritas*, 43, 1998, p.183-192.
- _____. *O manual escolar: uma falsa evidência histórica*. História da Educação, ASPHE/FaE/UFPEL, Pelotas, v. 13, n. 27, p. 9-95, Jan/Abr de 2009.
- CORRÊA, R. L. T. O livro escolar como fonte de pesquisa em História da Educação. In *Caderno CEDES*, n. 52, v. 20, Campinas, Nov. de 2000.
- CUSTÓDIO JÚNIOR, F. A redemocratização no Brasil. Análise do documento fotográfico nos livros didáticos e meios de comunicação. *Cadernos de História* 1 (8) 2000, p. 115-133.
- FONSECA, T. N. de L. Livro didático e programa curricular de história: sintomas e distorções. *Caderno de Filosofia e Ciências Humanas*, Belo Horizonte, n. 8, p.5-17, 1997.
- GATTI JR., D. Estado e editoras privadas no Brasil: o papel e o perfil dos editores de livros didáticos (1970-1990). *Cadernos CEDES*, Campinas/SP, v. 25, n. 67, p. 365-377, 2005.
- MATE, C. H. Elementos para um estudo comparativo entre os governos autoritários de Espanha e Brasil (1938 a 1944) e os livros didáticos”. *Intermeio*, Campo Grande, v. 12, n. 23, p. 36-47, 2006.
- MIRANDA, S. R. & LUCA, T. R. de. O livro didático de história hoje: um panorama a partir do PNLD. *Revista Brasileira de História: Produção e divulgação de saberes históricos e pedagógicos* 24 (48), 2004, P.123-144.
- MOREIRA, K H. O livro didático e as tecnologias de informação e comunicação na educação. *Revista Acadêmica Unifan.* , n. 1, v.4, p.70 - 84, 2006.
- _____. Uma leitura discursiva dos livros didáticos: considerações sobre escrita, leitor, e autoria. *Revista Linguagem.* , v.1, p.1 - 12, 2009.
- OLIVEIRA, J.B.A. Os livros descartáveis: exigência pedagógica ou apenas um bom negócio. *Cadernos de Pesquisa*. São Paulo, n. 44, p. 90-4, 1983.
- SERPAL, L. F. P. A questão do livro didático. In: *Em Aberto*. Brasília: Inep, ano 6, n. 35, jul./set. 1987.
- SOARES, M. B. Um olhar sobre o livro didático. *Presença Pedagógica*, v. 2, n. 12, nov./dez. 1996, p. 52-64.
- ZAMBONI, E. O conservadorismo e os paradidáticos de história. *Revista Brasileira de História*, São Paulo, v. 7, n. 25-6, p. 175-92, set. 92-ago. 93.

TESES E DISSERTAÇÕES

- ALVES, J. A. C. L. *A "história" nos livros didáticos de estudos sociais*. 1987. Dissertação (Mestrado em História), Universidade Federal de Pernambuco, Pernambuco.
- ANDRADE, J. M. V. de. *"Que história e essa?" análise de livros-textos de história para o ensino de primeiro grau*. 1992. 192 f. Dissertação (Mestrado em Educação). Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Rio Grande do Norte.
- ARAÚJO, L. T. *O uso do livro didático no ensino de História: depoimentos de professores de escolas estaduais de ensino fundamental situadas em São Paulo*. 2001. Dissertação (Mestrado em Educação), Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo.
- BALDISSERA, J. A. *O livro didático de História e a aprendizagem significativa*. 1992. 315 f. Dissertação (Mestrado em Educação) Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Rio Grande do Sul.
- BANDEIRA, M. d. G. A. *O livro didático e sua herança estadonovista: 1945 / 1964*. 1996. 225f. Dissertação (Mestrado em Educação) Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa.
- BELLONI, E. *Violência e livro didático: um estudo sobre as ilustrações em livros de História*. 2005. 207 f. Dissertação (Mestrado em Psicologia), Universidade Estadual Paulista de Assis, São Paulo.
- BITTENCOURT, C. *Livro didático e conhecimento histórico: uma história do saber escolar*. 1993. Tese (Doutorado em História Social) – Faculdade de Filosofia Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo.
- BONATTO, S. de P. *Idéias sem lugar nos livros didáticos de Português (1940-1980) - A crítica ao normativismo feita por escritores exemplares*. 2004. Dissertação (Mestrado em Educação), Universidade Federal do Paraná, Curitiba.
- BONZATTO, E. A. *A iconografia pátria no livro didático de História do Brasil: o nacional e o regional (1960-2000)*. 2004. 451 f. Tese (Doutorado em História) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo.
- BUENO, J. B. G. *Representações iconográficas em livros didáticos de História*. 2003, Campinas. Dissertação (Mestrado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade de Campinas,
- BUNZEN JÚNIOR, C. dos S. *Livro didático de Língua Portuguesa: um gênero do discurso*. 2005. Dissertação (Mestrado em Linguística Aplicada), Universidade Estadual de Campinas, Campinas.
- CAMPOS, V. M. Q. G. C. de *A construção da noção de cidadania em livros didáticos de História de 1ª a 4ª série do ensino fundamental*. 2005. 185 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade de Campinas, São Paulo.
- CALDAS, K. R. *Entre história e memória: os manuais escolares e os projetos de formação nacional (1912-1949)*. 2005. Dissertação (Mestrado em História) – Faculdade de Ciências Humanas e Filosofia, Universidade Federal de Goiás.
- CALLARI, C. R. *A Inconfidência e a Construção do Mito de Tiradentes: Historiografia e Livro Didático*. (Doutorado/História) Departamento de História. Faculdade de Filosofia Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo.
- CARMO S. I. S. do. *Entre a cruz e a espada: o índio no discurso do livro didático de história*. 1991. 448 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo.

- CASSIANO, C. C. de F. *Circulação do livro didático: políticas públicas, editoras, escolas e o professor do livro escolar*. São Paulo, 2003. Dissertação (Mestrado em Educação). Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
- CHAVES, M. W. *Várias faces do livro didático regional de estudos sociais*. 1990. 164 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação. Universidade Federal Fluminense, Rio de Janeiro.
- COELHO, A. R. *O processo de produção dos textos dos livros didáticos de História*. 2002. 183 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais, Minas Gerais.
- COSTA, A. M. S. da. *Prática pedagógica e tempo escolar: o uso do livro didático no ensino de história*. 1997. 125 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo.
- CORBELLINI, D. *Ideologia e violência nos textos didáticos de História do Brasil*. 1983. Dissertação (Mestrado em Sociologia) UFRGS, Rio Grande do Sul.
- CORREA, F. M. *A representação da Amazônia no livro didático de Estudos Sociais do primeiro grau*. 1992. 88 f. Dissertação (Mestrado em Educação), Universidade do Amazonas, Amazonas.
- CRUZ, M. A. G. da. *O ensino de História em Fortaleza/CE: investigando o uso do livro didático*. 1997. 130 f. Dissertação (Mestrado em Educação), Universidade Federal do Piauí. Piauí.
- CRUZ, M. dos S. *A história da disciplina Estudos Sociais a partir das representações sociais sobre o negro no livro didático (período 1981 - 2000)* 2000, São Paulo. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Estadual Paulista - Marília
- DAVIES, N. *O livro didático de história: ideologias dominantes ou ideologias contraditórias?*. 1991, Rio de Janeiro. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Federal Fluminense.
- DEMORI, M. *Livros Didáticos e representações: a idéia de raças nos manuais de história do Brasil para o ensino secundário, 1937-1947*. 2000. 98 f. Dissertação (Mestrado em História) – Faculdade de História, Direito e Serviço Social, Universidade Estadual Paulista de Franca, São Paulo.
- DIAS, P. M.. *As imagens do negro no livro didático de história no Brasil*. 1994, Piracicaba. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação. Universidade Metodista de Piracicaba, São Paulo.
- ESPINDOLA, D. P. A. *O uso do livro didático em sala de aula, por professores de História*. 2003. 220 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação. Universidade Federal de Minas Gerais, Minas Gerais.
- FARICELLI, M. de F. *Conteúdo pedagógico da História como disciplina escolar: exercícios propostos por livros didáticos de 5ª a 8ª série*. 2005 154 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo.
- FERREIRA, J. C. S. *Ensino de História e educação cidadã: análise de concepções e práticas de cidadania no discurso do livro didático de História*. 2003. 186 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação. Universidade Federal de Minas Gerais, Minas Gerais.
- FRANCO, M. L. P.B. *História do Brasil: a versão fabricada nos livros didáticos do 2º grau*. 1981, São Paulo. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Psicologia da Educação, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo.
- GASPARELLO, A. *Construtores de identidades: os compêndios de História do Brasil do Colégio Pedro II (1838-1920)*. 2002. 200 f. Tese (Doutorado em Educação):

História, Política, Sociedade) – Faculdade de Educação, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo.

GATTI JÚNIOR, D. *Livros didáticos e ensino de história: dos anos sessenta aos nossos dias*. 1998. 424 f. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo.

HUPPES, M. M. R. *Escolar: livro-texto de história*. 1991. 111 f. Dissertação (Mestrado em Linguística) Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Rio Grande do Sul.

HÖFLING, E. de M. *O Livro Didático em Estudos Sociais*. 1981. 255 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade de Campinas, São Paulo.

KILSZTAJN, I. A. B. *História e memória nos manuais didáticos*. 1987. 149 f. Dissertação (Mestrado em Educação na Área de Filosofia e História da Educação) - Faculdade de Educação, Universidade de Campinas, São Paulo.

LIMA E. G. *As múltiplas leituras e visões de mundo nos livros didáticos de História*. 2004. Dissertação (Mestrado em Educação) UNICAMP, São Paulo.

LIMA, M. R. de. *Construção e validação de um instrumento para avaliação do livro didático de Estudos Sociais da 8ª série do 1. grau*. 1983. 58 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro.

MAFRA, J. F. *Representações da história da ditadura militar, no campo editorial didático (1975-1998)*. 2001. 160 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo.

MATELA, R. C. P. *O professor de história e o livro didático: uma relação delicada*. 1994. 102 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Federal Fluminense, Rio de Janeiro.

MEDEIROS, L. das G. M. *A Amazônia na ótica do livro didático; uma análise dos livros de estudos sociais de primeira a quarta série do primeiro grau utilizados em Belém, em 1984*. 1988. 264 f. Dissertação (Mestrado em Educação), Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo.

MELO, C. F. C. B. de *Senhores da História: a construção do Brasil em dois manuais didáticos de História na segunda metade do século XIX*. 1997. Tese (Doutorado em Educação), Universidade de São Paulo, São Paulo.

MENEZES, K. R. P. de *Manuais didáticos de História: concepção, linguagem e imagens*. 2005. 119 f. Dissertação (Mestrado em Letras), Universidade Federal Fluminense, Rio de Janeiro.

MOREIRA, K. H. *Um mapeamento das pesquisas sobre o livro didático de história na região Sudeste: 1980 a 2000*. Araraquara, 2006. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Ciências e Letras. Universidade Estadual Paulista.

MUNAKATA, K. *Produzindo livros didáticos e paradidáticos*. 1997. Tese (Doutorado em História e Filosofia da Educação), Faculdade de História e Filosofia da Educação, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC-São Paulo.

NERES, J. M. *A produção didática de história em quadrinhos: Julierme e a história para a escola moderna (1969-1975)*. 2005. 202 f. Dissertação (Mestrado em Educação), Faculdade de Educação. Universidade de São Paulo, São Paulo.

OSTERMANN, N. W. *A história que se conta no livro didático: uma estória mal contada - um estudo da forma como se introduz o ensino de história na escola de primeiro grau*. 1991. 226 f. Dissertação (Mestrado em Sociologia). Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Rio Grande do Sul.

PAULA, R. de. *O Populismo Brasileiro dos Anos 50 no Discurso dos Livros Didáticos de História*. 2001. 194 f. Dissertação (Mestrado em Educação Escolar) – Faculdade de Ciências e Letras. Universidade Estadual Paulista de Araraquara, São Paulo.

PEREIRA, R. da S. *A disciplina Língua Portuguesa nos trilhos da lei, na prática dos livros didáticos e na memória de alunos e professores em Campo Grande (1960-1980)*. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação), Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, Campo Grande.

PINTO, A. M. *A representação da mulher nos livros didáticos de História*. 2001. 181 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação. Universidade Federal do Espírito Santo, Espírito Santo.

PURIFICAÇÃO, A. T. de S e C. *(Re)criando interpretações sobre a independência do Brasil: um estudo das mediações entre memória e história nos livros didáticos*. 2002. 211 f. Dissertação (Mestrado em História Social) – Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo.

RESNIK, L. *Tecendo o amanhã (a história do Brasil no ensino secundário: programas e livros didáticos. 1931-1945)*. 1992. 300 f. Dissertação (Mestrado em História) – Instituto de Ciências Humanas e Filosofia, Universidade Federal Fluminense, Rio de Janeiro.

RIBEIRO, M. S. P. *Preconceito e Racismo na Coleção de História do Brasil de 5ª e 6ª série do Primeiro Grau: uma investigação do bibliotecário escolar*. 1993. 90 f. Dissertação (Mestrado em Biblioteconomia e Ciências da Informação) Pontifícia Universidade Católica de Campinas, São Paulo.

RIBEIRO, R. R. *Colônia(s) de Identidades: discursos sobre a raça nos manuais escolares de História do Brasil*. 2004. 402 f. Dissertação (Mestrado em História) – Universidade de Campinas, São Paulo.

ROCHA, D. de C. de C. *Ensino de História: a contribuição do livro didático para o amadurecimento da consciência cidadã dos alunos*. 2001. 165 f. Dissertação (Mestrado em Educação), Universidade Federal do Piauí. Piauí.

ROCHA, A. C. da. *O Livro Didático e a História Ibero-Americana: Uma abordagem crítica*. 2000. 232 f. Dissertação (Mestrado em História) Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Rio Grande do Sul.

RODRIGUES, J. E. D. *Memória fora de foco. A fotografia no livro didático de História do Brasil*. 2004, São Paulo. Dissertação (Mestrado em Educação) Universidade Católica de São Paulo.

SILVA, A. C. da. *Versões didáticas da história indígena*. 2000. Dissertação (Mestrado em Educação), Universidade de São Paulo, São Paulo.

SILVA, D. M. G. da. *Os livros didáticos de Desenho nos ginásios oficiais de São Paulo entre 1951 e 1961*. 2004. Dissertação (Mestrado em Educação: História, Política, Sociedade), Pontifícia Universidade Católica, São Paulo.

SILVA FILHO, J. B. da. *Representações sobre negros nos discursos verbais e iconográficos de livros didáticos de história*. 2005. Minas Gerais. Dissertação (Mestrado em Educação), Universidade Federal de Minas Gerais.

SOARES, A. de A. R. *Temáticas ambiental e do trabalho nos livros didáticos de História de 5ª a 8ª séries do ensino fundamental: rede municipal do Rio de Janeiro*. 2005. 163 f. Dissertação (Mestrado em Educação), Universidade Estácio de Sá, Rio de Janeiro.

SOUZA, A. G. de. *O Islã nos livros didáticos de História de 5ª a 8ª séries do ensino fundamental no período de 1985 a 2004*. 2005. 137 f. Dissertação (Mestrado em Língua, Literatura e Cultura Árabe), Universidade de São Paulo, São Paulo.

TAKEUCHI, M. R. Análise material de livros didáticos para Educação de Jovens e Adultos. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação: História, Política, Sociedade), Pontifícia Universidade Católica, São Paulo.

THOMPSON, A. *A fábrica de heróis*, uma análise dos heróis nacionais nos livros didáticos de história do Brasil. 1989, 111 f. Dissertação (Mestrado em Antropologia Social). Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro.

TOLEDO, M. A. L. T. A disciplina de História no Paraná: os compêndios de História e a História ensinada (1876-1905), 2005. Dissertação. (Mestrado em Educação: História, Política, Sociedade), Pontifícia Universidade Católica, São Paulo.

VILARDAGA, S. M. S. F. *Luzes e sombras na construção da nação argentina: os manuais de história nacional*. 2001, São Paulo. Dissertação (Mestrado em História Social) – Faculdade de Filosofia Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo.

ZAMBONI, E. *História, que história é essa?: uma proposta analítica dos livros paradidáticos de História*. 1991, Campinas. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade de Campinas.

CONGRESSOS

Comunicações nos Congressos Brasileiros de História da Educação

ALBUQUERQUE, M. A. M. Autores e livros didáticos de geografia publicados no nordeste brasileiro - século XIX. In: *Anais do V Congresso Brasileiro de História da Educação*. O ensino e a pesquisa em história da educação. Aracaju: UFS, 2008.

AMÂNCIO, L. N.B.; CARDOSO, C. J. Livros de leitura e cartilhas na escola primária em Mato Grosso: uma análise a partir do papel do conselho superior de instrução pública (1915-1927). In: *Anais do IV Congresso Brasileiro de História da Educação*, A educação e seus sujeitos na história, Goiânia: Editora Vieira, 2006.

AMORIM, S. S. English for brazilian schools: a análise dos aspectos culturais do livro didático de Amélia Kerr Nogueira. In: *Anais do V Congresso Brasileiro de História da Educação*. O ensino e a pesquisa em história da educação. Aracaju: UFS, 2008.

ANDRADE, L. A. O. M. de “Para formação do bom sergipano”: um estudo do livro didático *Meu Sergipe* de Elias Montalvão – 1916. In: *Anais do II Congresso Brasileiro de História da Educação*, História e memória da educação brasileira. Natal: Editora Núcleo de Arte e Cultura da UFRN, 2002.

ARANTES, A. S. Negros em livros escolares de leitura da segunda metade do século XIX em Pernambuco. In: *Anais do V Congresso Brasileiro de História da Educação*. O ensino e a pesquisa em história da educação. Aracaju: UFS, 2008.

AURAS, G. M. T. Manual de lições de coisas de Norman Calkins: produzindo professores(as) para tecer a república em Santa Catarina. In: *Anais do III Congresso Brasileiro de História da Educação*, A educação escolar em perspectiva histórica. Curitiba: PUCPR, 2004.

BARRETO, A. L. P. Pedagogia da higiene na Paraíba: saberes que circulavam nos livros escolares. In: *Anais do V Congresso Brasileiro de História da Educação*. O ensino e a pesquisa em história da educação. Aracaju: UFS, 2008.

BASTOS, M. H. C. A retórica do amor: um estudo de manuais epistolares (século XIX e XX). In: *Anais do III Congresso Brasileiro de História da Educação*, A educação escolar em perspectiva histórica. Curitiba: PUCPR, 2004.

_____. Um manual e suas diferentes apropriações. "noções de história da educação" de Theibaldo Miranda Santos (1945). In: *Anais do V Congresso Brasileiro de História da Educação*. O ensino e a pesquisa em história da educação. Aracaju: UFS, 2008.

BATISTA, A. A. G. Um gênero de manual escolar: os paleógrafos ou livros de leitura manuscrita. In: *Anais do II Congresso Brasileiro de História da Educação*, História e memória da educação brasileira. Natal : Editora Núcleo de Arte e Cultura da UFRN, 2002.

BORNATTO, S. de P. Idéias sem lugar nos livros de português (1940/1980) – a crítica ao normativismo feita por escritores exemplares. In: *Anais do III Congresso Brasileiro de História da Educação*, A educação escolar em perspectiva histórica. Curitiba: PUCPR, 2004.

BUFREM, L. S. & MAGNERE, M. A. O. Manuais destinados à formação de professores no Brasil: Base MANBRAS. In: *Anais do IV Congresso Brasileiro de História da Educação: a educação e seus sujeitos na história*, 2006, Goiania. IV Congresso Brasileiro de História da Educação. Goiania: Editora Vieira, 2006.

CARVALHO, M. M. C. A caixa de utensílios e o tratado: modelos pedagógicos, manuais de pedagogia e práticas de leitura de professores. In: *Anais do IV Congresso Brasileiro de História da Educação*, A educação e seus sujeitos na história, Goiânia: Editora Vieira, 2006.

CASSIANO, C. C. F. As políticas públicas para o livro didático no Brasil e a entrada dos grupos editoriais na formação dos professores da rede pública de ensino brasileiro, no início do século XXI. In: *Anais do V Congresso Brasileiro de História da Educação*. O ensino e a pesquisa em história da educação. Aracaju: UFS, 2008.

CAVALCANTE, M. J. M. O ensino de história da educação: da tradição dos manuais aos recortes temáticos, temporais e espaciais sob novos protagonismos. In: *Anais do V Congresso Brasileiro de História da Educação*. O ensino e a pesquisa em história da educação. Aracaju: UFS, 2008.

COELHO, M. O. O livro didático no Pará da 1ª República. In: *Anais do II Congresso Brasileiro de História da Educação*, História e memória da educação brasileira. Natal : Editora Núcleo de Arte e Cultura da UFRN, 2002.

CORRÊA, R. L. T. Escolas de Imigrantes Italianos: Livro didático e patriotismo. In: *I Anais do I Congresso Brasileiro de História da Educação*. Educação no Brasil: História e Historiografia. Rio de Janeiro. UERJ, 2000.

CORSETTI, B. Discursos do poder, política educacional e os livros didáticos de leitura no Rio Grande do Sul (1930/1945). In: *Anais do V Congresso Brasileiro de História da Educação*. O ensino e a pesquisa em história da educação. Aracaju: UFS, 2008.

CUNHA, M. T. S. Assim nas páginas como nas margens. Marcas do ler em livros escolares do acervo do museu da escola catarinense (décadas de 20 a 70 do século XX). In: *Anais do IV Congresso Brasileiro de História da Educação*, A educação e seus sujeitos na história, Goiânia: Editora Vieira, 2006.

FREITAS, A. G. B.; NASCIMENTO, J. C. As mães da historiografia educacional: o manual de Peeters e Cooman. In: *Anais do IV Congresso Brasileiro de História da Educação*, A educação e seus sujeitos na história, Goiânia: Editora Vieira, 2006.

GAETA, M. A. J. de V. Práticas de representação: as visões de infância em manuais para o ensino das primeiras letras. In: *Anais do III Congresso Brasileiro de História da Educação*, A educação escolar em perspectiva histórica. Curitiba: PUCPR, 2004.

GASPARELLO, A. M. A pedagogia da nação nos livros didáticos de História do Brasil do Colégio Pedro II (1838-1920). In: *Anais do II Congresso Brasileiro de História da Educação*, História e memória da educação brasileira. Natal: Editora Núcleo de Arte e Cultura da UFRN, 2002.

- GEBARA, A. Mensagens Presidenciais e Livros Didáticos no Brasil. In: *Anais do I Congresso Brasileiro de História da Educação, Educação no Brasil História e Historiografia*. 2000, Rio de Janeiro: UFRJ, 2000. v. 1. p. 1-10.
- GIRÃO, L. O significado de “tacto pedagógico” nos manuais de pedagogia e de didática (antologia de textos do magistério primário português, 1880-1960). In: *Anais do II Congresso Brasileiro de História da Educação, História e memória da educação brasileira*. Natal: Editora Núcleo de Arte e Cultura da UFRN, 2002.
- GOMES, E. M. R. S.; MORAIS, M. A. C. Adelle de Oliveira: da carta do abc aos livros de leitura de Felisberto de Carvalho. In: *Anais do V Congresso Brasileiro de História da Educação. O ensino e a pesquisa em história da educação*. Aracaju: UFS, 2008.
- GUSMÃO, E. M. João Ribeiro, autor de livros didáticos de História e de Língua Portuguesa. In: *Anais do IV Congresso Brasileiro de História da Educação, A educação e seus sujeitos na história*, Goiânia: Editora Vieira, 2006.
- HAMDAN, J. C. os livros de Firmino Costa: ler, escrever e transformar a educação. In: *Anais do V Congresso Brasileiro de História da Educação. O ensino e a pesquisa em história da educação*. Aracaju: UFS, 2008.
- JINZENJI, M. Y. Cartas sobre a educação das meninas por huma sra amaricana: um manual para a formação de professoras primárias (1838). In: *Anais do III Congresso Brasileiro de História da Educação, A educação escolar em perspectiva histórica*. Curitiba: PUCPR, 2004.
- KLEIN, L. R. O manual didático como instrumento de objetivação do trabalho pedagógico - uma análise do contexto de emergência do manual didático e suas implicações. In: *Anais do I Congresso Brasileiro de História da Educação, Educação no Brasil História e Historiografia*. 2000. Rio de Janeiro: UFRJ, 2000.
- KULEZA, W. A.; BEZERRA, V.M.; FERREIRA, J. A. de. Livro do aluno e do professor: manuais técnicos no ensino profissional. In: *Anais do V Congresso Brasileiro de História da Educação. O ensino e a pesquisa em história da educação*. Aracaju: UFS, 2008.
- LANA, P. M. Imagens e livros escolares: cartilhas. In: *Anais do III Congresso Brasileiro de História da Educação, A educação escolar em perspectiva histórica*. Curitiba: PUCPR, 2004.
- LEITE, J. L. Humor, intelectuais e educação: relações entre o método confuso e os livros didáticos no Brasil do início do século XX. In: *Anais do V Congresso Brasileiro de História da Educação. O ensino e a pesquisa em história da educação*. Aracaju: UFS, 2008.
- MACIEL, F. I. P.; SOUSA, A. A. de. Instrução pública, manuais escolares e alunos pobres na província de minas gerais 1878-1928. In: *Anais do III Congresso Brasileiro de História da Educação, A educação escolar em perspectiva histórica*. Curitiba: PUCPR, 2004.
- MARTINS, C. R. K. Livros didáticos e ensino de história nos anos setenta: memórias de professores. In: *Anais do III Congresso Brasileiro de História da Educação, A educação escolar em perspectiva histórica*. Curitiba: PUCPR, 2004.
- MARTINS, M. C. Cotidiano e conflito na escola: analisando o livro de comunicações da E.E. Orosimbo Maia - Campinas (1961-1967). In: *Anais do V Congresso Brasileiro de História da Educação. O ensino e a pesquisa em história da educação*. Aracaju: UFS, 2008.
- MÁSCULO, J. C. Professores, alunos e livros didáticos nas correspondências da editora companhia nacional. In: *Anais do IV Congresso Brasileiro de História da Educação, A educação e seus sujeitos na história*, Goiânia: Editora Vieira, 2006.

- MATTOS, S. R. Estado, nação e etnia na construção do Estado Imperial através do Compêndio de História do Brasil de José Inácio de Abreu e Lima. In: *Anais do II Congresso Brasileiro de História da Educação*, História e memória da educação brasileira. Natal: Editora Núcleo de Arte e Cultura da UFRN, 2002.
- _____. O programa nacional do livro didático e a formação de professores para o ensino fundamental e médio. In: *Anais do I Congresso Brasileiro de História da Educação*, Educação no Brasil História e Historiografia. 2000. Rio de Janeiro: UFRJ, 2000.
- MIMESSE, E. Livros didáticos de história: o discurso pedagógico renovado em contraponto às práticas dos professores. In: *Anais do V Congresso Brasileiro de História da Educação*. O ensino e a pesquisa em história da educação. Aracaju: UFS, 2008.
- MORAIS, S. H. S. L. Educação feminina em livro de leitura da escola primária. In: *Anais do V Congresso Brasileiro de História da Educação*. O ensino e a pesquisa em história da educação. Aracaju: UFS, 2008.
- MOREIRA, K. H. Pesquisa em história da educação: localização e seleção de livros didáticos de história republicanos (1889 a 2008). In: *Anais do V Congresso Brasileiro de História da Educação*. O ensino e a pesquisa em história da educação. Aracaju: UFS, 2008.
- MONARCHA, C. Práticas de escrita da história da educação: o tema da escola nova nos manuais de ensino produzidos por brasileiros (1914-1969). In: *Anais do V Congresso Brasileiro de História da Educação*. O ensino e a pesquisa em história da educação. Aracaju: UFS, 2008.
- NASCIMENTO, E. F. V-B C. o manual da professora das escolas primárias protestantes do Hinterland brasileiro. In: *Anais do V Congresso Brasileiro de História da Educação*. O ensino e a pesquisa em história da educação. Aracaju: UFS, 2008.
- NETA, O. M. M. Cartografias espaciais em livros didáticos de história. In: *Anais do V Congresso Brasileiro de História da Educação*. O ensino e a pesquisa em história da educação. Aracaju: UFS, 2008.
- _____. Ensinos de Clio: livro didático de história e a historiografia brasileira. In: *Anais do IV Congresso Brasileiro de História da Educação*, A educação e seus sujeitos na história, Goiânia: Editora Vieira, 2006.
- OLIVEIRA, C. R. G. A. de, SOUZA, R. F. de As faces do livro de leitura. In: *Anais do II Congresso Brasileiro de História da Educação*, História e memória da educação brasileira. Natal : Editora Núcleo de Arte e Cultura da UFRN, 2002.
- OLIVEIRA, M. de L. B. de A instrução pública entre aplausos e crítica na primeira metade dos novecentos na Paraíba – discursos e compêndios didáticos. In: *Anais do III Congresso Brasileiro de História da Educação*, A educação escolar em perspectiva histórica. Curitiba: PUCPR, 2004.
- SOUZA M. L. G. de. & PAIVA, M. Linguagens alternativas na construção do saber: charges e imagens nos livros didáticos. In: *Anais do II Congresso Brasileiro de História da Educação*, História e memória da educação brasileira. Natal: Editora Núcleo de Arte e Cultura da UFRN, 2002.
- PANIZZOLO, C. A disciplinarização da alma e da mente dos pequenos: a infância nos livros de leitura de João Köpke (1875-1926). In: *Anais do V Congresso Brasileiro de História da Educação*. O ensino e a pesquisa em história da educação. Aracaju: UFS, 2008.
- PIROLA, A. L. B. Livros didáticos no século XIX: fontes para a história da educação no Espírito Santo. In: *Anais do V Congresso Brasileiro de História da Educação*. O ensino e a pesquisa em história da educação. Aracaju: UFS, 2008.

PICANÇO, D. C. de L. Lecturas Selectas: língua e civilização nos livros didáticos de espanhol publicados nas décadas de 40 e 50 no Brasil. In: *Anais do II Congresso Brasileiro de História da Educação*, História e memória da educação brasileira. Natal : Editora Núcleo de Arte e Cultura da UFRN, 2002.

PINA, M. C. D. A escravidão no livro didático de história: problematizando momento da história da educação brasileira no século XX. In: *Anais do III Congresso Brasileiro de História da Educação*, A educação escolar em perspectiva histórica. Curitiba: PUCPR, 2004.

RAZZINI, M. P. G. Produção de livros didáticos e expansão escolar em São Paulo. In: *Anais do IV Congresso Brasileiro de História da Educação*, A educação e seus sujeitos na história, Goiânia: Editora Vieira, 2006.

REMÉDIOS, M. J. L. dos. Ana de Castro Osório e a construção da grande aliança entre os povos: dois manuais de autoria da escritora portuguesa adotados no Brasil. In: *Anais do I Congresso Brasileiro de História da Educação*, Educação no Brasil História e Historiografia. 2000. Rio de Janeiro: UFRJ, 2000.

ROCHA, C. A. O livro didático como fonte fundamental de pesquisa para a investigação do discurso eugênico na educação (1946-1970). In: *Anais do V Congresso Brasileiro de História da Educação*. O ensino e a pesquisa em história da educação. Aracaju: UFS, 2008.

RODRIGUES, A. C. O ensino de história na primeira república: manuais didáticos e a reforma João Pinheiro (1906). In: *Anais do III Congresso Brasileiro de História da Educação*, A educação escolar em perspectiva histórica. Curitiba: PUCPR, 2004.

RODRIGUES, A. C. Livros escolares e reforma do ensino: considerações acerca da produção didática em Minas Gerais na Reforma João Pinheiro (1906-1915). In: *Anais do IV Congresso Brasileiro de História da Educação*, A educação e seus sujeitos na história, Goiânia: Editora Vieira, 2006.

SANTOS, V. M. Os livros ausentes de geografia de Sergipe. In: *Anais do V Congresso Brasileiro de História da Educação*. O ensino e a pesquisa em história da educação. Aracaju: UFS, 2008.

SILVA, C. P. B. Imprensa periódica educacional: entre roteiros e compêndios; um estudo sobre a revista *Atualidades Pedagógicas* (1950-1962). In: *Anais do II Congresso Brasileiro de História da Educação*, História e memória da educação brasileira. Natal : Editora Núcleo de Arte e Cultura da UFRN, 2002.

SILVA, J. C. A.; ADORNO, S. M. R. Os livros provocam revoluções? A socialização das “obras sediciosas” realizadas pelo professor Régio Francisco Moniz Barreto de Aragão durante a conjuração dos alfaiates, Bahia, 1798. In: *Anais do V Congresso Brasileiro de História da Educação*. O ensino e a pesquisa em história da educação. Aracaju: UFS, 2008.

SILVA, J. S. L.; Pernambuco do século XIX: uma análise dos livros escolares. In: *Anais do V Congresso Brasileiro de História da Educação*. O ensino e a pesquisa em história da educação. Aracaju: UFS, 2008.

SILVA, M. O. A representação da mulher em livros de história do Brasil entre a década de 80 e 90. In: *Anais do V Congresso Brasileiro de História da Educação*. O ensino e a pesquisa em história da educação. Aracaju: UFS, 2008.

SILVA, V. B. Manuais que ensinam professores a ensinar: a construção de saberes pedagógicos em livros usados por normalistas (1930-1971). In: I Congresso Brasileiro de História da Educação, 2000, Rio de Janeiro. I Congresso Brasileiro de História da Educação. Rio de Janeiro: UFRJ, 2000.

SILVA, V. B.; CORREIA, A. C. da L. Os manuais pedagógicos e o discurso da formação de professores: saberes em viagem permanente. In: *Anais do III Congresso*

Brasileiro de História da Educação, A educação escolar em perspectiva histórica. Curitiba: PUCPR, 2004.

TOLEDO, M. R. de A. A indústria de livros, a materialidade do impresso e o campo educacional: reflexões sobre a organização do acervo histórico da companhia editora nacional. In: *Anais do III Congresso Brasileiro de História da Educação*, A educação escolar em perspectiva histórica. Curitiba: PUCPR, 2004.

TONINI, I. M. cenas étnicas no livro didático de geografia. In: *Anais do I Congresso Brasileiro de História da Educação*, 2000, Rio de Janeiro. Educação no Brasil História e Historiografia. Rio de Janeiro: UFRJ, 2000.

SANTOS, I. V.; BORGES, A. D. B. A livraria Pedro Quaresma e o mercado de livros infantis: a constituição de um novo público leitor. In: *Anais do V Congresso Brasileiro de História da Educação*. O ensino e a pesquisa em história da educação. Aracaju: UFS, 2008.

SILVA, J. C. A. A nova escola para aprender a ler, escrever e contar e os apontamentos sobre a educação de um menino nobre: livros para uso no ensino das primeiras letras nas escolas setecentistas. In: *Anais do IV Congresso Brasileiro de História da Educação*, A educação e seus sujeitos na história, Goiânia: Editora Vieira, 2006.

SILVA, V. B. Os manuais pedagógicos e seus prefácios como fontes para a história da profissão docente e do campo educacional (Brasil e Portugal, 1870-1970). In: *Anais do V Congresso Brasileiro de História da Educação*. O ensino e a pesquisa em história da educação. Aracaju: UFS, 2008.

STEPHANOU, M. Saúde, higiene e civilidade em manuais. In: *Anais do III Congresso Brasileiro de História da Educação*, A educação escolar em perspectiva histórica. Curitiba: PUCPR, 2004.

TAMBARA, E. Livros de leitura nas aulas de primeiras letras no Rio Grande do Sul no século XIX. In: *Anais do V Congresso Brasileiro de História da Educação*. O ensino e a pesquisa em história da educação. Aracaju: UFS, 2008.

TEIXEIRA, G. B. Entre livros de “doutrina cristã” e “história”, as contribuições do Cônego Pinheiro na educação do século XIX. In: *Anais do IV Congresso Brasileiro de História da Educação*, A educação e seus sujeitos na história, Goiânia: Editora Vieira, 2006.

TEIXEIRA, G. B. Os livros escolares na corte imperial e a atuação docente. In: *Anais do V Congresso Brasileiro de História da Educação*. O ensino e a pesquisa em história da educação. Aracaju: UFS, 2008.

VALDEMARIN, V. T. Manuais didáticos para uso de professores: mudanças e permanências nas prescrições para a prática pedagógica. In: *Anais do IV Congresso Brasileiro de História da Educação*, A educação e seus sujeitos na história, Goiânia: Editora Vieira, 2006.

VILLELA, H. O. S. o “Juízo imparcial” de Everardo Backheuser ou por que intelectuais escreviam manuais pedagógicos? In: *Anais do V Congresso Brasileiro de História da Educação*. O ensino e a pesquisa em história da educação. Aracaju: UFS, 2008.

IX Congresso Ibero-americano de História a Educação Latino-americana

BORNATTO, S. P. Livros escolares brasileiros de latim, francês e português nas décadas de 1940 e 1950 – estudo comparativo. In: *Anais do IX CIHELA - Congresso Iberoamericano de História da Educação Latino-americana*. Rio de Janeiro: UFRJ, 2009.

- BRITO, S. H. A. As propostas de Fernando de Azevedo e Delgado de Carvalho para manuais didáticos e o ensino de sociologia na escola secundária (1931-1935). In. Anais do IX CIHELA - *Congresso Iberoamericano de História da Educação Latino-americana*. Rio de Janeiro: UFRJ, 2009.
- CAVALCANTE, T. M. Tomás de Aquino e o seu "de magistro" ensinados por manuais de história da educação. In. Anais do IX CIHELA - *Congresso Iberoamericano de História da Educação Latino-americana*. Rio de Janeiro: UFRJ, 2009.
- CASSIANO, C. C. F. O programa nacional do livro didático (PNLD) brasileiro - o maior programa de distribuição de livros didáticos da América Latina. In. Anais do IX CIHELA - *Congresso Iberoamericano de História da Educação Latino-americana*. Rio de Janeiro: UFRJ, 2009.
- CELINO, M. L. S & SEABRA, M. A. B. Currículo e ideologia: o retrato da abolição da escravidão em livros didáticos de décadas diferentes. In. Anais do IX CIHELA - *Congresso Iberoamericano de História da Educação Latino-americana*. Rio de Janeiro: UFRJ, 2009.
- CONCEIÇÃO, J. P. A América Latina nos livros didáticos de história do Brasil. In. Anais do IX CIHELA - *Congresso Iberoamericano de História da Educação Latino-americana*. Rio de Janeiro: UFRJ, 2009.
- CORRÊA, C. H. A. História dos livros didáticos: notas sobre as condições técnica e materiais para a produção desse gênero de impresso no Amazonas (1875-1910). In. Anais do IX CIHELA - *Congresso Iberoamericano de História da Educação Latino-americana*. Rio de Janeiro: UFRJ, 2009.
- CORREIA, L. O. A iconografia sobre América nos livros didáticos espanhóis (1900-1940). In. Anais do IX CIHELA - *Congresso Iberoamericano de História da Educação Latino-americana*. Rio de Janeiro: UFRJ, 2009.
- COSTA, D. A. A aritmética escolar no ensino primário brasileiro nos livros didáticos, 1890-1946. In. Anais do IX CIHELA - *Congresso Iberoamericano de História da Educação Latino-americana*. Rio de Janeiro: UFRJ, 2009.
- COSTA, O. A. Produção e circulação de livros didáticos no Maranhão oitocentista. In. Anais do IX CIHELA - *Congresso Iberoamericano de História da Educação Latino-americana*. Rio de Janeiro: UFRJ, 2009.
- DÍAZ, C. J. D. La escuela imaginada: la construcción de la escuela cristiana en el manual de pedagogía de bruño en el contexto educativo católico colombiano de comienzos del siglo XX. In. Anais do IX CIHELA - *Congresso Iberoamericano de História da Educação Latino-americana*. Rio de Janeiro: UFRJ, 2009.
- FERREIRA, A. G. & VECHIA, A. A homogeneização ideológica e cultural da nação brasileira: as 'cartilhas cívicas' e os livros produzidos durante o estado novo. In. Anais do IX CIHELA - *Congresso Iberoamericano de História da Educação Latino-americana*. Rio de Janeiro: UFRJ, 2009.
- FILHA, C. X. Gênero e sexualidade em livros para crianças: produção de catálogo digital de bibliografias - décadas de 1930 a 2005. In. Anais do IX CIHELA - *Congresso Iberoamericano de História da Educação Latino-americana*. Rio de Janeiro: UFRJ, 2009.
- FILGUEIRAS, J. M. O ensino de educação moral e cívica nas escolas: as práticas de professores e os sinais de uso nos manuais escolares. In. Anais do IX CIHELA - *Congresso Iberoamericano de História da Educação Latino-americana*. Rio de Janeiro: UFRJ, 2009.
- GONÇALVES, M. R.; CÁ, L. O. & FARIAS, M. N. Um breve olhar sobre as representações dos negros nos livros escolares utilizados em Mato Grosso na Primeira

República. In. Anais do IX CIHELA - *Congresso Iberoamericano de História da Educação Latino-americana*. Rio de Janeiro: UFRJ, 2009.

GOMES, M. L. M. Lições de coisas matemáticas: apontamentos sobre o manual de N. A. Calkins. In. Anais do IX CIHELA - *Congresso Iberoamericano de História da Educação Latino-americana*. Rio de Janeiro: UFRJ, 2009.

GOMES, M. M. Livros didáticos como fontes históricas para a compreensão de conhecimentos ecológicos na disciplina escolar ciências. In. Anais do IX CIHELA - *Congresso Iberoamericano de História da Educação Latino-americana*. Rio de Janeiro: UFRJ, 2009.

LEITE, J. L. Um Brasil confuso: diálogos entre livros didáticos de história (1900 a 1920). In. Anais do IX CIHELA - *Congresso Iberoamericano de História da Educação Latino-americana*. Rio de Janeiro: UFRJ, 2009.

LIMA, A. L. G. A educação da mãe-enfermeira e o futuro da nação: um estudo a partir de manuais de puericultura (1919-1968). In. Anais do IX CIHELA - *Congresso Iberoamericano de História da Educação Latino-americana*. Rio de Janeiro: UFRJ, 2009.

MENEZES, H. A. Breve estudo sobre representações nas capas de livros didáticos de história regional para o ensino fundamental. In. Anais do IX CIHELA - *Congresso Iberoamericano de História da Educação Latino-americana*. Rio de Janeiro: UFRJ, 2009.

MOREIRA, K. M. Livros didáticos de história no século XIX: considerações em torno de autores e editores. In. Anais do IX CIHELA - *Congresso Iberoamericano de História da Educação Latino-americana*. Rio de Janeiro: UFRJ, 2009.

MULLER, T. M. P. O livro didático chorographia do Districto Federal de Mario Masconcellos da Veiga Cabral de 1918 e as fotografias de agosto malta. In. Anais do IX CIHELA - *Congresso Iberoamericano de História da Educação Latino-americana*. Rio de Janeiro: UFRJ, 2009.

OLIVEIRA, A. S. O ensino de funções na década de 1960 e 1970 no Brasil - um olhar histórico no ensino ginásial sobre os livros didáticos de Osvaldo Sangiorgi. In. Anais do IX CIHELA - *Congresso Iberoamericano de História da Educação Latino-americana*. Rio de Janeiro: UFRJ, 2009.

OLIVEIRA, M. J. H. A. Propostas de produção de texto no livro didático de português na visão dos professores do programa de professores alfabetizadores. In. Anais do IX CIHELA - *Congresso Iberoamericano de História da Educação Latino-americana*. Rio de Janeiro: UFRJ, 2009.

PETARNELLA, L., NOGUEIRA, E. J. & SOARES, M. L. A. Os manuais didáticos como combate ideológico: a reação da igreja católica frente a revolução escola-novista. In. Anais do IX CIHELA - *Congresso Iberoamericano de História da Educação Latino-americana*. Rio de Janeiro: UFRJ, 2009.

QUEIROZ, J. C. S. & TRINCHÃO, G. M. C. Uma contribuição à análise do livro didático de matemática na perspectiva do desenho e da geometria. In. Anais do IX CIHELA - *Congresso Iberoamericano de História da Educação Latino-americana*. Rio de Janeiro: UFRJ, 2009.

RAZZINI, M. P. G. Leituras autorizadas: produção e validação de livros escolares no início da República. In. Anais do IX CIHELA - *Congresso Iberoamericano de História da Educação Latino-americana*. Rio de Janeiro: UFRJ, 2009.

ROBALLO, R. O. B. A educação brasileira reinventada nos manuais de história da educação: as noções de Theobaldo Miranda Santos e Afrânio Peixoto e a formação de professoras normalistas. In. Anais do IX CIHELA - *Congresso Iberoamericano de História da Educação Latino-americana*. Rio de Janeiro: UFRJ, 2009.

- SALCEDO, R. A. C. La investigación histórica de los manuales de civismo: la invención del ciudadano en la América Latina de siglo XX. In. Anais do IX CIHELA - *Congresso Iberoamericano de História da Educação Latino-americana*. Rio de Janeiro: UFRJ, 2009.
- SANTOS, M. T. B. C. S. G. Notícia de um compêndio de civilidade inédito do século XVIII. In. Anais do IX CIHELA - *Congresso Iberoamericano de História da Educação Latino-americana*. Rio de Janeiro: UFRJ, 2009.
- SILVA, A. L. “Para as crianças” e “homens simples do povo”: uma reflexão a partir dos livros didáticos de história do Brasil. In. Anais do IX CIHELA - *Congresso Iberoamericano de História da Educação Latino-americana*. Rio de Janeiro: UFRJ, 2009.
- SILVA, F. S. Periódico paraibano e livro didático: uma estratégia de divulgação do conteúdo e do autor. In. Anais do IX CIHELA - *Congresso Iberoamericano de História da Educação Latino-americana*. Rio de Janeiro: UFRJ, 2009.
- SILVA, M. C. Instrução e método: a infância no terceiro livro de leitura de abílio César Borges, barão de macaúbas. In. Anais do IX CIHELA - *Congresso Iberoamericano de História da Educação Latino-americana*. Rio de Janeiro: UFRJ, 2009.
- SOUZA, N. F. A vida do bebê: a longa tradição de manuais para mães no Brasil. In. Anais do IX CIHELA - *Congresso Iberoamericano de História da Educação Latino-americana*. Rio de Janeiro: UFRJ, 2009.
- STRAFORINI, R. A influência do neopositivismo geográfico nos livros didáticos de geografia da década de 1970. In. Anais do IX CIHELA - *Congresso Iberoamericano de História da Educação Latino-americana*. Rio de Janeiro: UFRJ, 2009.
- VILLELA, L. M. A. Gruema: uma contribuição para a história do livro didático e da matemática moderna no Brasil. In. Anais do IX CIHELA - *Congresso Iberoamericano de História da Educação Latino-americana*. Rio de Janeiro: UFRJ, 2009.

SIMPÓSIO SOBRE O LIVRO DIDÁTICO - MEMÓRIA

- FRANCO, Maria Laura P. B. 1983. Segunda sessão: Aspectos econômicos e políticos na produção do livro didático. In *Simpósio sobre o livro didático - Memória*, edited by F.-F. Ciências. São Paulo: FUNBEC.
- LUSTIG, Sílvia. 1983. Experiência didática sobre o livro didático. In *Simpósio sobre o livro didático - Memória*, edited by F.-F. Ciências. São Paulo: FUNBEC.
- LUYTEN, Sônia Maria Bibe. 1983. O uso dos quadrinhos nos livros didáticos. In *Simpósio sobre o livro didático - Memória*, edited by F.-F. Ciências. São Paulo: FUNBEC.
- MOLINA, Olga. 1983. Quinta sessão: A qualidade do livro didático. In *Simpósio sobre o livro didático - Memória*, edited by F.-F. Ciências. São Paulo: FUNBEC.
- NETTO, José Teixeira Coelho. 1983. Quarta sessão: O livro didático na Universidade - filosofia do ensino. In *Simpósio sobre o livro didático - Memória*, edited by F.-F. Ciências. São Paulo: FUNBEC.
- NOSELLA, Maria de Lourdes. 1983. Terceira sessão: Aspectos pedagógicos do livro didático. In *Simpósio sobre o livro didático - Memória*, edited by F.-F. Ciências. São Paulo: FUNBEC.
- OLIVEIRA, João Batista Araújo e. 1983. Primeira sessão: Aspectos tecnológicos da produção do livro didático. In *Simpósio sobre o livro didático - Memória*, edited by F.-F. Ciências. São Paulo: FUNBEC.

TÁLAMO, Maria de Fátima G. M. 1983. O livro didático e a linguagem de sua elaboração. In *Simpósio sobre o livro didático - Memória*, edited by F.-F. Ciências. São Paulo: FUNBEC.