
DISSERTAÇÕES

MEMÓRIAS DE INFÂNCIA E DA ESCOLA: UMA PERSPECTIVA LITERÁRIA

Nubea Rodrigues Xavier

nubeaxavier@hotmail.com

Orientadora: Prof.^a Dr.^a Magda Sarat

XAVIER, Nubea Rodrigues. *Memórias de infância e da escola: uma perspectiva literária*. 2011, 103f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Federal da Grande Dourados, Dourados/MS, 2011.

RESUMO: A pesquisa apresenta uma análise sobre representação da criança e as suas infâncias em determinados contextos e grupos sociais brasileiros, em final do século XIX e início do século XX. Trata-se de um estudo literário, sob os vieses históricos e sociológicos sobre a infância, tendo como objetivo a apreensão do processo de individualização da criança e da sua categorização social, por meio de seu processo de escolarização formal e informal, ocorridos na família e na escola. Como procedimentos metodológicos, utilizamos a pesquisa bibliográfica para a elaboração histórica e sociológica sobre a concepção de criança e infância, e para a pesquisa literária, utilizamos as obras autobiográficas dos autores José Lins do Rego e Graciliano Ramos. Os dados obtidos definem um caráter civilizador escolar permeado pelas práticas disciplinares e pelo tempo escolar como elementos de normatização de regras e de civilidade às crianças. Como resultados obtidos, buscamos definir a especificidade da criança e as suas interdependências de comportamentos em relação aos adultos, obtendo assim, a compreensão das etapas da infância e da formação da família e da sociedade.

Palavras-chave: memórias infantis; processo escolar; literatura.