
DISSERTAÇÕES

O COTIDIANO MEDIADO PELA INTERNET: A NECESSIDADE DE UMA FORMAÇÃO EDUCACIONAL PARA A WEBSOCIALIZAÇÃO

Cindy Romualdo Souza Gomes

cindyadnil@yahoo.com.br

Orientador: Prof.Dr. Reinaldo dos Santos

GOMES, Cindy Romualdo Souza. *O cotidiano mediado pela internet: a necessidade de uma formação educacional para a websocialização*. 2011, 170f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Federal da Grande Dourados, Dourados/MS, 2011.

RESUMO: Os levantamentos de dados e discussões feitos nesta pesquisa vincularam-se a intenção de refletir e propor que a escola seja o *locus* de formação para as interações sócio-culturais dos alunos por meio da internet, a websocialização. Tal preocupação surgiu da análise de dados de institutos de pesquisa como IBGE, IBOPE, CETIC. BR, SaferNet Brasil entre outros, possibilitou traçar o perfil do internauta brasileiro e o crescente uso da internet nas mediações de suas atividades. Dados locais também foram coletados por meio de questionários distribuídos a pais, professores e filhos/alunos, vinculados as séries finais do Ensino Fundamental de duas instituições escolares (pública e privada), da cidade de Dourados – MS, tendo como intuito conhecer a dinâmica entre escola, família e internet. Essas informações possibilitaram-nos demarcar o conhecimento dos indivíduos sobre seu acesso e disponibilização de conteúdos, aproveitamento das potencialidades da internet e, sobretudo, os riscos e constrangimentos que esses se expõem por não terem uma formação direcionada ao acesso responsável e consciente. Com base na teoria dos processos civilizadores, de Norbert Elias, propusemos aos professores e alunos, das referidas escolas, a aplicação de nossa proposta didática que vinculou informações sobre a internet a conteúdos de três disciplinas do currículo. Dessa experiência, concluímos que há grandes possibilidades de inserção da temática no ambiente escolar, antes, porém, é preciso uma formação que coloque o professor como protagonista do saber, havendo o reconhecimento da internet como um meio em potencial para a construção de diferentes aprendizagens, para além da função de pesquisa, comunicação e informação.

Palavras-chave: educação; TICs; websocialização.