
APRESENTAÇÃO

A *Revista Educação e Fronteiras On-Line* é uma publicação quadrimestral de caráter interinstitucional que reúne parcerias dos Programas de Pós-Graduação em Educação do Estado de Mato Grosso do Sul, dentro das respectivas linhas de pesquisas: na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, “Políticas, práticas institucionais e exclusão/inclusão social” e “Formação de educadores e diversidade” (UFMS-CPAN); na Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), “Linguagem, literatura, educação e sociedade” e “Teorias e práticas educacionais”; e na Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), instituição a qual é responsável pela coordenação geral desta Revista, com as linhas: “História da educação, memória e sociedade”, “Política e gestão da educação” e “Educação e diversidade”.

Em seu vigésimo nono número, a *Revista Educação e Fronteiras On-Line* publica o Dossiê Temático “Acesso, Permanência e Evasão na Educação Superior”. Este Dossiê foi organizado pela professora doutora Giselle Cristina Martins Real e pelo doutorando Jonas de Paula Oliveira.

A professora Giselle Cristina Real é graduada em Pedagogia pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS (1988) e em Direito, pelo Centro Universitário da Grande Dourados (1989). Mestre em Educação pela UFMS (2000) e Doutora em Educação pela Universidade de São Paulo – USP (2007). Pós-doutora pela USP (2011), e pela UFMS (2017/2018), ambas com bolsa CAPES. É professora associada III da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), com atuação na pós-graduação e exercício de orientação no programa de mestrado e doutorado. Foi Pró-Reitora de Ensino na UFGD, no período de 2011 a 2015 e Pró-Reitora de Pesquisa no Centro Universitário da Grande Dourados, no período 2002 a 2005. É coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFGD desde 2019. A professora é líder do Grupo de Pesquisa PAES (Política e Avaliação da Educação Superior), cadastrado no Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq. Ela tem experiência na área de Educação, com ênfase em políticas e avaliação da educação superior, tendo coordenado pesquisa sobre essa temática, com apoio do CNPq, além de ter participado em outras cinco pesquisas sobre a temática, com financiamento externo. Real também participou de duas pesquisas com redes internacionais, sendo uma coordenada pela *Universidad Nacional de Educación Enrique* e a outra vinculada à *Red Latinoamericana de Investigación en Guzman Evaluación (RELIEVA)*. Além disso, a professora coordenou o Programa PROCAD/CAPES (UFGD/USP).

Jonas de Paula Oliveira é doutorando em Ensino de Ciências pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), possui graduação em Física pela Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), Especialização em Gestão Ambiental pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), na cidade de Municípios, e Mestrado em Educação pela Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD). Atualmente, Oliveira é servidor público, no cargo de Técnico em Assuntos Educacionais, lotado na Divisão de Avaliação e Monitoramento, na Universidade Federal da Grande Dourados. Ele é membro da comissão de Heteroidentificação da UFGD. Além disso, está vinculado à Rede Universitas-BR - PROJETO OBEDUC-CAPES-INEP, que investiga as políticas de expansão, acesso e permanência na educação superior nacional. Jonas lecionou no Curso de Física, na Educação a Distância

da UFGD, em 2016. Também ministrou a disciplina Estágio de Ensino de Física, no Ensino Técnico Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI). Atuou como professor no Ensino Médio da Educação de Jovens e Adultos, na Escola Estadual Abigail Borralho, em Dourados – MS. Na Escola Álvaro Martins dos Santos, Oliveira lecionou, no Ensino Fundamental e Médio, as disciplinas de Física, de Química e de Matemática, na cidade de Laguna Carapã - MS. O pesquisador atua principalmente nos seguintes temas: Ensino de Física, Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM, Políticas Públicas Educacionais, Avaliação de Políticas Educacionais e Acesso à Educação Superior.

O presente Dossiê da *Revista Educação e Fronteiras On-Line* é constituído por oito artigos, os quais explicitam particularidades da evasão na educação superior em vários contextos, tais como: nas universidades federais, em cursos de licenciaturas, na modalidade de ensino a distância, nos sistemas de cotas, entre outros. Estes artigos têm como autores pesquisadores do eixo temático “Acesso e Permanência na Educação Superior”, da Rede de Pesquisa Universitas-BR¹. Além dos artigos que compõem o Dossiê, a nossa Revista conta com os artigos em fluxo contínuo e com uma resenha.

Nesta vigésima nona edição da *Revista Educação e Fronteiras On-Line* cumpre registrar a nossa satisfação e reconhecimento aos organizadores do presente Dossiê Temático, a professora Doutora Giselle Cristina Martins Real (FAED/UFGD) e ao doutorando Jonas de Paula Oliveira (UFMS/UFGD), pela escolha temática, pela seleção dos artigos e pela adequação ao escopo estipulado pela Revista.

Também assinalo os meus agradecimentos especiais ao Givaldo Ramos da Silva Filho e ao Rafael Todescato Cavalheiro, ambos técnicos administrativos lotados na Editora da UFGD; à Markley Florentino de Carvalho, técnica administrativa do Laboratório de História da Educação, Documentação e Memória da Faculdade de Educação da UFGD; às doutorandas Cristiane Pereira Peres e Ana Karoliny Teixeira da Costa, ambas acadêmicas do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFGD (PPGEdu/UFGD). Todos não mediram esforços ao colaborarem para a publicação desta edição da Revista.

A Equipe Editorial da *Revista Educação e Fronteiras On-Line* aproveita a oportunidade para convidar a todos os pesquisadores do campo da Educação e áreas afins para que continuem a encaminhar artigos e resenhas a essa publicação periódica especializada, bem como, convidamo-los para uma leitura profícua desta edição.

Profa. Dra. Alessandra Cristina Furtado
Editora

¹ Esta Rede foi constituída nos anos de 1990, tendo como área de conhecimento as políticas públicas de educação superior.