
APRESENTAÇÃO

A *Revista Educação e Fronteiras* é uma publicação quadrimestral de caráter interinstitucional que reúne parcerias dos Programas de Pós-Graduação em Educação do Estado de Mato Grosso do Sul, dentro das respectivas linhas de pesquisas: na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, “Políticas, práticas institucionais e exclusão/inclusão social” e “Formação de educadores e diversidade” (UFMS-CPAN); na Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), “Linguagem, literatura, educação e sociedade” e “Teorias e práticas educacionais”; e na Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), instituição a qual é responsável pela coordenação geral desta Revista, com as linhas: “História da educação, memória e sociedade”, “Política e gestão da educação” e “Educação e diversidade”.

Em seu vigésimo sétimo número, a *Revista Educação e Fronteiras* publica o Dossiê Temático “Formação de Professores para a Infância: história, políticas, diversidade e cultura”. Este Dossiê foi organizado pelas professoras doutoras Míria Izabel Campos e Larissa Wayhs Trein Montiel.

Míria Izabel Campos é professora adjunta da Universidade Federal da Grande Dourados, lotada na Faculdade de Educação (FAED/UFGD). Atualmente, é membro titular da Comissão Permanente de Pesquisa da FAED/UFGD, participa como membro suplente do Núcleo de Estudos de Diversidade de Gênero e Sexual (NEDGS) da UFGD, é membro titular da Comissão Especial de Curso de Especialização (COESCE) e da Comissão de Autoavaliação dos Cursos de Graduação da FAED. Além disso, a professora é vice-líder do Grupo de Pesquisa Educação e Processo Civilizador (GPEPC). Campos realiza estudos e pesquisas na temática “gênero, sexualidade e educação infantil”, a partir de uma abordagem (auto)biográfica em suas interfaces com o campo educativo, com ênfase em trabalhos sobre a formação de professoras.

Por sua vez, Larissa Wayhs Trein Montiel é professora do quadro efetivo da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), campus Naviraí. A professora é pesquisadora do Grupo de Estudos e Pesquisa em Prática Educativa e Tecnologia Educacional - GEPPETE- e líder da linha de pesquisa Práticas Educativas e Formação Docente. Montiel atua principalmente nos seguintes temas: “História da Educação”, “Formação de Professores” e “Práticas Educativas na Educação Infantil e Ensino Fundamental”.

O Dossiê desta edição da *Revista Educação e Fronteiras* é constituído por nove artigos que abordam a formação de professores que atuam com a infância, em diferentes vertentes de análises. Esses artigos têm como autores profissionais renomados, que estão vinculados à pesquisa educacional em fundações, como também, em universidades federais e estaduais, localizadas nos Estados do Rio de Janeiro, São Paulo e Espírito Santo, além daquelas instaladas na capital e cidades do interior do Estado de Mato Grosso do Sul, ou ainda, aquelas situadas fora do Brasil, mais precisamente, em Portugal e no México. Além dos artigos do presente Dossiê mencionados, a nossa *Revista* conta com três artigos em fluxo contínuo e com uma resenha.

Nesta vigésima sétima edição cumpre registrar a nossa satisfação e reconhecimento às organizadoras deste Dossiê Temático, às professoras Doutoras Míria Izabel Campos (UFGD) e Larissa Wayhs Trein Montiel (UFMS/Campus Naviraí), pela escolha temática, pela seleção dos artigos e pela adequação ao escopo estipulado pela *Revista*. Cumpre assinalar também os meus agradecimentos especiais ao Givaldo

Ramos da Silva Filho e ao Rafael Todescato Cavalheiro, ambos técnicos administrativos da Editora da UFGD; à Markley Florentino de Carvalho, técnica administrativa do Laboratório de Documentação, “História da Educação e Memória” (LADHEME), da Faculdade de Educação da UFGD, às doutorandas Cristiane Pereira Peres e Ana Karoliny Teixeira da Costa e também à mestranda Sabrina Sander, do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFGD. Todos não mediram esforços ao colaborarem para a publicação desta edição da *Revista*.

A Equipe Editorial deste periódico aproveita a oportunidade para convidar a todos os pesquisadores da área da Educação para que continuem a encaminhar artigos e resenhas a essa publicação periódica especializada, bem como, convidamo-los para uma leitura profícua desta edição.

Profa. Dra. Alessandra Cristina Furtado

Editora