
APRESENTAÇÃO

A *Revista Educação e Fronteiras* é uma publicação quadrimestral de caráter interinstitucional que reúne parcerias dos Programas de Pós-Graduação em Educação do Estado de Mato Grosso do Sul, dentro das respectivas linhas de pesquisas: na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, “Políticas, práticas institucionais e exclusão/inclusão social” e “Formação de educadores e diversidade” (UFMS-CPAN); na Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), “Linguagem, literatura, educação e sociedade” e “Teorias e práticas educacionais”; e na Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), instituição a qual é responsável pela coordenação geral desta Revista, com as linhas: “História da educação, memória e sociedade”, “Política e gestão da educação” e “Educação e diversidade”.

Em seu vigésimo quinto número, a *Revista Educação e Fronteiras* publica o Dossiê Temático “Educação Ciência-Tecnologia-Sociedade-Ambiente: Diálogos e Caminhos para a Inter e a Transdisciplinaridade”. Este Dossiê foi organizado pelos professores Doutores Dália Melissa Conrado e Nei de Freitas Nunes-Neto. A professora Dália Conrado é pesquisadora do Laboratório de Ensino, Filosofia e História da Biologia (LEFHBIO) e do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia em Estudos Interdisciplinares e Transdisciplinares em Ecologia e Evolução (INCT-INTREE), da UFBA; além disso, atua como professora visitante no Programa de Pós-Graduação em Educação, da Universidade Federal da Grande Dourados (PPGEdu/UFGD). Por sua vez, Nei de Freitas Nunes-Neto é professor adjunto da Faculdade de Ciências Biológicas e Ambientais, da Universidade Federal da Grande Dourados (FCBA/UFGD), desde 2018, onde ministra aulas no curso de Licenciatura em Ciências Biológicas; também é professor colaborador do Programa de Pós-Graduação em Ensino, Filosofia e História das Ciências (UFBA/UEFS), com orientações de estudantes do programa de mestrado e do doutorado. O professor Nunes-Neto coordena, junto com o professor Diego Medeiros, o Grupo Colaborativo de Pesquisa e Prática em Educação e Filosofia, da (FCBA/UFGD), cadastrado no DGP/CNPq, em setembro/2018 e é um dos coordenadores de projetos do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia em Estudos Interdisciplinares e Transdisciplinares em Ecologia e Evolução (INCT IN-TREE), financiado pelo CNPq e pela FAPESB, que reúne cerca de 200 pesquisadores de 13 instituições brasileiras e 35 instituições estrangeiras. No IN-TREE, o professor coordena projetos ligados à educação, epistemologia e ética.

O Dossiê desta edição da Revista Educação e Fronteiras é constituído por dez artigos que abordam questões e desafios da Educação na perspectiva da Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA), em uma abordagem inter e transdisciplinar. Esses artigos são de autoria de pesquisadores que atuam tanto em universidades brasileiras quanto estrangeiras, como nos Estados Unidos, Canadá, Colômbia e Portugal. Além dos artigos do presente Dossiê, a nossa Revista conta com os artigos em fluxo contínuo e com uma resenha.

Nesta vigésima quinta edição cumpre registrar a nossa satisfação e reconhecimento aos organizadores deste Dossiê Temático, a professora Doutora Dália Melissa Conrado (PPGEdu/UFGD) e o professor Doutor Nei Nunes-Neto, pela escolha da temática, pela seleção dos artigos e pela adequação ao escopo estipulado pela Revista.

Cabe assinalar também os meus agradecimentos especiais à Markley Florentino de Carvalho, técnica do Laboratório “História da Educação, Memória e Sociedade”, da Faculdade de Educação da UFGD; à doutoranda Cristiane Pereira Peres e à mestranda Sabrina Sander, do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFGD. Todas não têm medido esforços a fim de colaborar para a publicação de cada uma das edições desta Revista.

A Equipe Editorial deste periódico aproveita a oportunidade para convidar a todos os pesquisadores da área da Educação para que continuem a encaminhar artigos e resenhas a essa publicação periódica especializada, bem como, convidamo-los para uma leitura profícua desta edição.

A *Revista Educação e Fronteiras* é uma publicação quadrimestral de caráter interinstitucional que reúne parcerias dos Programas de Pós-Graduação em Educação do Estado de Mato Grosso do Sul, dentro das respectivas linhas de pesquisas: na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, “Políticas, práticas institucionais e exclusão/inclusão social” e “Formação de educadores e diversidade” (UFMS-CPAN); na Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), “Linguagem, literatura, educação e sociedade” e “Teorias e práticas educacionais”; e na Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), instituição a qual é responsável pela coordenação geral desta Revista, com as linhas: “História da educação, memória e sociedade”, “Política e gestão da educação” e “Educação e diversidade”. Em seu vigésimo quinto número, a Revista Educação e Fronteiras publica o Dossiê Temático “Educação Ciência-Tecnologia-Sociedade-Ambiente: Diálogos e Caminhos para a Inter e a Transdisciplinaridade”. Este Dossiê foi organizado pelos professores Doutores Dália Melissa Conrado e Nei de Freitas Nunes-Neto. A professora Dália Conrado é pesquisadora do Laboratório de Ensino, Filosofia e História da Biologia (LEFHBIO) e do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia em Estudos Interdisciplinares e Transdisciplinares em Ecologia e Evolução (INCT-INTREE), da UFBA; além disso, atua como professora visitante no Programa de Pós-Graduação em Educação, da Universidade Federal da Grande Dourados (PPGEdu/UFGD). Por sua vez, Nei de Freitas Nunes-Neto é professor adjunto da Faculdade de Ciências Biológicas e Ambientais, da Universidade Federal da Grande Dourados (FCBA/UFGD), desde 2018, onde ministra aulas no curso de Licenciatura em

Ciências Biológicas; também é professor colaborador do Programa de Pós-Graduação em Ensino, Filosofia e História das Ciências (UFBA/UEFS), com orientações de estudantes do programa de mestrado e do doutorado. O professor Nunes-Neto coordena, junto com o professor Diego Medeiros, o Grupo Colaborativo de Pesquisa e Prática em Educação e Filosofia, da (FCBA/UFGD), cadastrado no DGP/CNPq, em setembro/2018 e é um dos coordenadores de projetos do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia em Estudos Interdisciplinares e Transdisciplinares em Ecologia e Evolução (INCT IN-TREE), financiado pelo CNPq e pela FAPESB, que reúne cerca de 200 pesquisadores de 13 instituições brasileiras e 35 instituições estrangeiras. No IN-TREE, o professor coordena projetos ligados à educação, epistemologia e ética.

O Dossiê desta edição da Revista Educação e Fronteiras está constituído por dez artigos que abordam questões e desafios da Educação na perspectiva da Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA), em uma abordagem inter e transdisciplinar. Esses artigos são de autoria de pesquisadores que atuam tanto em universidades brasileiras quanto estrangeiras, como nos Estados Unidos, Canadá, Colômbia e Portugal. Além dos artigos do presente Dossiê, a nossa Revista conta com os artigos em fluxo contínuo e com uma resenha.

Nesta vigésima quinta edição, cumpre registrar a nossa satisfação e reconhecimento aos organizadores deste Dossiê Temático, a professora Doutora Dália Melissa Conrado (PPGEdu/UFGD) e o professor Doutor Nei Nunes-Neto, pela escolha da temática, pela seleção dos artigos e pela adequação ao escopo estipulado pela Revista. Cabe assinalar também os meus agradecimentos especiais à Markley Florentino de Carvalho, técnica do Laboratório “História da Educação, Memória e Sociedade”, da Faculdade de Educação da UFGD; à doutoranda Cristiane Pereira Peres e à mestranda Sabrina Sander, do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFGD. Todas não têm medido esforços a fim de colaborar para a publicação de cada uma das edições desta Revista.

A Equipe Editorial deste periódico aproveita a oportunidade para convidar a todos os pesquisadores da área da Educação para que continuem a encaminhar artigos e resenhas a essa publicação periódica especializada, bem como, convidamo-los para uma leitura profícua desta edição.

Profa. Dra. Alessandra Cristina Furtado

Editora