

---

**EDITORIAL**

---

**IMPRESSOS, INFÂNCIA E INSTITUIÇÕES ESCOLARES NA HISTÓRIA DA  
EDUCAÇÃO DA REGIÃO CENTRO-OESTE DO BRASIL**

“Eu sou um intelectual que não tem medo de ser amoroso. Amo as gentes e amo o mundo. E é porque amo as pessoas e amo o mundo que eu brigo para que a justiça social se implante antes da caridade”.

**Paulo Freire**

A presente edição encontra-se composta por textos do dossiê referente do IV Encontro de História da Educação do Centro-Oeste (EHECO), realizado na cidade de Campo Grande (MS), em novembro de 2017, e, aqueles de fluxo contínuo.

O EHECO foi realizado pelo Programa de Pós-Graduação em Educação (PGEDU), curso de Mestrado em Educação, da Unidade Universitária de Paranaíba (MS) e Programa de Pós-Graduação em Educação (PROFEDUC), curso de Mestrado Profissional, da Unidade Universitária de Campo Grande (MS), ambos da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS). O evento ocorreu significativamente no que tange às participações, envolvimento de docentes e acadêmicos de graduação e de pós-graduação, propiciando momentos de reflexão e debate profícuo sobre o campo da História da Educação no Brasil, no Centro-Oeste e no Mato Grosso do Sul. Para tanto, basta verificar a densidade e diversidade temas, abordagens, objetos e recortes presentes na conferência de abertura, palestras, grupos de trabalho, mesas etc. cujos registros encontram-se nos anais do sítio eletrônico do evento.

Uma parte dos artigos (oito) está sendo destinada à publicação no presente periódico, sobretudo, os que dizem respeito às mesas compostas no acontecimento mencionado. Pode-se, então, perceber que a maioria enfoca o uso de jornais, revistas e impressos enquanto fontes para a pesquisa e/ou pesquisador, disseminados a partir da fecundidade da Nova História e Nova História Cultural (NHC).

Como fecho da revista, estão as contribuições (três) que abordam questões ligadas ao ensino e à aprendizagem. O primeiro, sobre infância e desenvolvimento da criança; o segundo, educação, inteligência emocional e intérpretes musicais; o terceiro e último, o ensino de ciências na Educação Infantil.

Por fim, é preciso ressaltar que agremiações, eventos e publicações científicas em todas as áreas do conhecimento humano, hoje, tornam-se ainda mais necessários e extremamente úteis para os tempos de mutação e liquidez em que vivemos!

*Prof. Dr. Ademilson Batista Paes*

*Organização Dossiê*