

# APRESENTAÇÃO

## ESCRITA NA UNIVERSIDADE

A organização deste número temático da Revista *Raído* se configura como uma das atividades do grupo de pesquisa Práticas de Linguagens – PLES (UFT/CNPq). A escolha da temática *Escrita na Universidade* marca o oitavo ano do referido grupo, que, ao longo desse tempo, vem desenvolvendo diferentes atividades acadêmicas em torno da tecnologia da escrita, resultando na divulgação de inúmeros produtos científicos, a exemplo de artigos, de capítulos, de livros, de dissertações e de teses de doutorado.

As submissões de artigos científicos totalizaram, aproximadamente, 60 textos, dos quais foram selecionados 26 (vinte e seis) para compor este número, organizado em três principais seções. Em *Configurações da escrita acadêmica*, agrupamos oito artigos que focalizam aspectos linguísticos mais gerais, característicos do registro acadêmico utilizado em diferentes áreas do conhecimento científico. Também são compartilhados resultados de investigações a respeito de alguns desdobramentos em torno da política de produção e divulgação do conhecimento científico, especialmente em periódicos especializados.

Em *Escrita acadêmica no contexto de ensino da língua portuguesa*, reunimos sete artigos com resultados de pesquisas desenvolvidas em Licenciaturas em Língua Portuguesa, tendo a escrita de professores em formação inicial como principal objeto de investigação. Os trabalhos objetivam fortalecer as práticas de produção de diferentes gêneros acadêmicos no referido contexto de formação docente, além de estreitar a interação entre os atores, vinculados às universidades e escolas, quando são produzidos registros pelos estagiários referentes às práticas profissionais dos professores na escola básica.

Em *Escrita acadêmica no contexto do ensino de língua estrangeira*, destacamos cinco artigos com resultados de pesquisas sobre práticas de escrita em línguas estrangeiras (Inglês, Espanhol e Português). Os textos relatam experiências de práticas pedagógicas com propósito de melhorar o desempenho dos professores em formação inicial, na escrita da língua estrangeira, focalizada na licenciatura a que estão vinculados.

Em *Escrita acadêmica em outros contextos de formação*, reunimos seis artigos com resultados de investigações que descrevem algumas características da escrita acadêmica em cursos superiores específicos, ou que compartilham experiências produtivas do trabalho com escrita na formação de profissionais em diferentes áreas. Os cursos focalizados foram graduações em Ciências Biológicas, Pedagogia, Psicologia, Relações Internacionais e Mestrado Profissional em Letras (ProfLetras). Há ainda um artigo que relata resultados de projeto para fortalecimento da escrita acadêmica de alunos indígenas matriculados em diferentes cursos superiores.

Encerramos este volume com a *resenha* do livro, de Raquel Salek Fiad, intitulado *Letramentos acadêmicos: contexto, práticas e percepções*, editado em São Carlos, pela Pedro & João Editores, em 2016. Segundo o resenhista, trata-se do primeiro livro a abordar os estudos de letramentos acadêmicos, no âmbito da Linguística Aplicada, no Brasil, além de destacar os percursos teóricos-metodológico construídos nas pesquisas.

Este volume traz artigos produzidos por pesquisadores e alunos de pós-graduação, vinculados a vinte e seis instituições de ensino superior (FURB; IF-Farroupilha; IFRJ; IFSC; UECE; UEM; UEPB; UERJ; UERN; UFAM; UFC; UFCG; UFERSA; UFFS; UFJF; UFMG; UFPA; UFPB; UFPE; UFRN; UFSC; UFT; UNB; UNESPAR; UNESP; UNIFAL), contemplando equilibradamente as cinco regiões geográficas brasileiras. Essa diversidade evidencia a pertinência da temática selecionada e o vigor das produções científicas originárias principalmente da Linguística Aplicada, campo de estudos em forte desenvolvimento no contexto acadêmico brasileiro.

Finalmente, agradecemos aos pareceristas anônimos que contribuíram imensamente para a avaliação e a seleção dos artigos submetidos à Revista *Raído*. Agradecemos e parabenizamos a todos os autores dos artigos reunidos neste volume. Aos leitores, desejamos um proveitoso diálogo em meio à diversidade de vozes originárias dos artigos compartilhados

Palmas (TO), 10 de abril de 2017.

Profa. Dra. Ângela Francine Fuza (UFT)  
Prof. Dr. Wagner Rodrigues Silva (UFT/CNPq)