

## NOTA DOS EDITORES

Comunicamos que este número e volume atende a diversidade e o fluxo dos artigos recebidos pela *Fronteiras: Revista de História*, para compor o segundo volume do dossiê intitulado *Territórios e Fronteiras do Ensino de História*, chamada lançada em meados do ano de 2015, pelos docentes *Mairon Escorsi Valério (UFFS)*, *Renilson Rosa Ribeiro (UFMT)*, e *Adriana Aparecida Pinto (UFGD)*.

Em meados de 2016 completamos os dois volumes referentes ao dossiê, sendo que o volume 01 compreendeu a sequência de publicação do Vol. 17, Nº 30, 2015, publicando 10 artigos no dossiê, 03 artigos livres e 01 resenha; e o volume 02 compreende a sequência Vol. 18, Nº 31, 2016, publicando 18 artigos no dossiê, 06 artigos livres e 02 resenhas.

Nesta nota, utilizamos as perspicazes palavras dos organizadores do dossiê que de maneira direta compreendem que:

A ideia do dossiê parte da articulação entre os conceitos de territórios e fronteiras e das diversas interfaces que a área de ensino de história tem desenvolvido como campo de pesquisa e análise, seja na história do ensino de história, na análise de livros didáticos, na reflexão sobre os currículos, na relação entre ensino de história, historiografia e teoria da história, no estudo da cultura escolar e sua incidência sobre o ensino de história, no aprofundamento do debate acerca da aprendizagem histórica (Organizadores).

O tema *Ensino de História* já foi abordado em outro momento pela *Fronteiras: Revista de História*, no Vol. 11, nº 20, 2009. Nessa oportunidade, a Revista congregou reflexões de vários autores sobre as problemáticas que permeiam o Ensino de História. O convite fica aberto a tod@s que nutrem o interesse pelo saber.

Sem mais, agradecemos aos organizadores do dossiê e desejamos a tod@s excelentes leituras.

Leandro Baller; Fabiano Coelho  
Editores-Chefes da *Fronteiras: Revista de História*